

PROYECTO ERASMUS+ KA103: IES AVEMPACE

Organización participante:

- **IES Avempace**
(Zaragoza, España).

País:



 **Ficha de proyecto Erasmus+**
(Plataforma de Resultados)



Este proyecto se caracteriza por:

La creación de redes de contacto en el sector de la Formación Profesional, favoreciendo así las oportunidades de acceso al mercado laboral.

Web: <https://avempace.com/proyectos>



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El IES Avempace oferta Formación Profesional, concretamente los ciclos de Formación Profesional de Grado Superior: Técnico Superior en Educación Infantil (a distancia y presencial), Animación Sociocultural y Turística, y Promoción en Igualdad de Género. Cuenta con centros de colaboración para prácticas en diferentes países. Sin embargo, para el curso 2017-2018 realizaron un gran esfuerzo para buscar nuevas entidades, intentando dar respuesta a las demandas del alumnado en zonas, países y sectores de población.

Para ello, realizaron las 8 movilidades concedidas: 7 en la modalidad de estudiantes para prácticas (desarrolladas en Italia, Grecia, Holanda, Portugal y Francia) y 1 en la modalidad de personal para formación, que llevó a cabo una visita de observación (*jobshadowing*) en Lisboa, en una institución implicada en diferentes proyectos sociales, con los que se crearon vínculos personales y profesionales y se afianzó como centro colaborador de prácticas para futuros alumnos. Durante las movilidades realizaron un seguimiento continuo sobre el periodo de adaptación tanto del alumnado como de sus respectivos tutores, para conocer su evolución y sensaciones iniciales.

El proyecto favoreció que los participantes aumentaran sus opciones de empleabilidad, conociendo entornos profesionales en otro país, ampliando su red de contactos y mejorando su nivel de conocimiento en lengua extranjera. Prueba de ello es el hecho de que una de las participantes recibiera una propuesta de empleo,

tras realizar su movilidad en la misma institución donde la llevó a cabo. Además, el resto de participantes recibieron cartas de recomendación por parte de las empresas donde realizaron sus movilidades.

En cuanto al plan de difusión, cabe destacar la participación de la profesora docente en un congreso de educación organizado por la entidad en la que se realizó la estancia por observación y también abrió oportunidades de contactos de otros profesionales e instituciones a nivel local en Lisboa.

Los vínculos de colaboración creados con otro centro educativo análogo francés, se materializó en plantear una idea de proyecto de animación sociocultural en Saint Giron, con la participación de alumnado español y francés.