

BE PLURAL, BE IN!

Este proyecto se caracteriza por:

La adecuada implementación de los conocimientos adquiridos tras las movilidades Erasmus+, que permitió fomentar entre el profesorado y el alumnado una mayor consciencia de los valores comunes europeos, una mejora en la comprensión intercultural, equidad e inclusión social y una puesta en marcha de un plan de acogida.

- IES Districte Marítim (Valencia, España)



Inicio: 01/06/2017



Fin: 31/05/2019



18.731 €

El centro IES Districte Marítim, de Valencia, optó por el desarrollo de un proyecto Erasmus+ para poner en práctica el programa de Plurilingüismo.

Entre sus objetivos principales se recogen: mejorar la práctica docente, perseguir el dinamismo y motivación del profesorado, mejorar la cualificación profesional que directamente revierte en una mejora de la oferta educativa futura, ofrecer una calidad en la enseñanza, educación multilingüe e inclusiva que ayude a toda la comunidad educativa en la reducción y eliminación de las desigualdades por cualquier motivo. Gracias a la formación recibida, el profesorado pudo entender y dar una respuesta más adecuada a la diversidad social, lingüística y cultural que presenta el alumnado.

Para la consecución de estos objetivos, se organizaron siete cursos estructurados en Reino Unido, Alemania, Noruega, Eslovenia e Irlanda, y dos periodos de observación en Finlandia y Suecia. Estos cursos estructurados fueron enfocados a implementar la metodología CLIL, el uso de las TIC, así como a la adquisición de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. De igual modo, los periodos de observación y buenas prácticas se centraron en la adquisición de las destrezas necesarias para mejorar la actuación y gestión en el centro. Las actividades desarrolladas durante las movilidades permitieron aumentar el número de materias no lingüísticas impartidas en lenguas extranjeras, gracias a la motivación y cualificación del profesorado tras la realización de los distintos cursos estructurados. Por otro lado, se habilitó un "Aula de proyectos", un espacio que permite al alumnado desarrollar una gran variedad de actividades y acceso a los materiales digitales que precisen.

Tras las movilidades se pusieron en marcha diferentes seminarios y grupos de trabajo con ayuda de agentes externos que facilitaron transmitir los conocimientos adquiridos a toda la comunidad educativa y así implementar la formación recibida en el aula. Además, se elaboró un "Plan de Acogida" para los estudiantes recién llegados al centro, con la intención de ofrecerles un buen recibimiento no solamente a nivel social y de integración en el centro, sino también a través de un proceso de adaptación comunicativa al idioma. Cabe añadir la elaboración de un "Plan de atención para la mejora", cuyo propósito fue mejorar la inclusión con medidas para la creación de grupos que permitiesen mejorar el rendimiento del alumnado.

El centro apostó por el desarrollo de este proyecto Erasmus+ para dar internacionalización a la entidad, abriendo la mente hacia otras metodologías de trabajo, gestión y organización del centro, además del proceso de inclusión y diversidad, consiguiendo así cambiar y mejorar las líneas del proyecto de centro, implementar un trabajo más cohesionado e inclusivo en toda la comunidad escolar, un desarrollo personal y profesional del profesorado, una mayor consciencia de los valores comunes europeos y de los idiomas, mejorando la comprensión intercultural, equidad e inclusión social.

les Districte Marítim
València

Be Plural, be in



KA101



ESPAÑA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-ES01-KA101-037671>

