



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

PLAN DE MEJORA DE CALIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN DEL IES ABASTOS

- IES Abastos (Valencia, España).
- Solski center Nova Gorica (Eslovenia).
- Centre de Coordination et de Gestion des Programmes Européens-DGEO (Bélgica).
- Instituto Español Vicente Cañada Blanch (Reino Unido).
- Computers for Charities (Reino Unido).
- The Cooke E-Learning (Reino Unido).
- Regionales Berufsbildungszentrum des Kreises Steinburg AÖR (Alemania).
- Galway and Roscommon Education & Training Board (Irlanda).

Este proyecto se caracteriza por:

La búsqueda de la innovación educativa y el acceso al mercado laboral europeo, apostando por la inclusión de los estudiantes y evitando el abandono escolar.



Inicio: 01/06/2015



Fin: 31/05/2017



33.951 €

El IES Abastos es un centro de Formación Profesional (FP) seriamente comprometido con la internacionalización y la mejora de la calidad de la educación profesional. Están preocupados por la mejora del aprendizaje del sistema dual, los niveles de empleabilidad, la reducción del absentismo y las tasas de abandono en la FP Básica, y la creación de entornos de trabajo europeos.

Todo ello, les llevó a orientar su plan de acción educativa hacia Erasmus+, el programa de la Unión Europea para la educación y la formación. Les parecía una oportunidad única de enriquecer las vidas de los participantes y brindarles oportunidades en el mercado laboral europeo.

El proyecto se desarrolló teniendo en cuenta dos acciones: movilizaciones de estudiantes, que contribuyeron a su desarrollo personal y empleabilidad en el mercado laboral europeo; y movilizaciones de capacitación del personal, que apostaron por la innovación y la calidad en la educación. Durante dichas movilizaciones se realizaron las siguientes actividades: medidas contra el absentismo y los niveles de abandono; descripción general de la FP Básica, la FP Dual y el esquema de colocación laboral; rutinas de búsqueda de empresas para la colocación de los estudiantes; y acciones de seguimiento y apoyo para estudiantes.

Los resultados e impacto del proyecto señalaron:

- En los alumnos: mejora en el nivel de autonomía personal, confianza y madurez; mayor grado de desarrollo profesional, empleabilidad y habilidades lingüísticas; y una visión crítica más profunda de sus entornos y más cercana a los valores inherentes europeos de igualdad, respeto y solidaridad.
- En los docentes: adquisición de nuevas estrategias y métodos para su trabajo; y el conocimiento de los perfiles más buscados por los empleadores europeos, para ajustar su respuesta educativa a ellos.

Prueba del impacto a largo plazo, se iniciaron en el centro planes de mejora para: mitigar el absentismo y los niveles de abandono; implementar procesos de evaluación inclusivos que permitieran a los alumnos terminar con éxito los estudios; crear un portafolio que contuviera reflexiones de estudiantes y profesores sobre los objetivos de aprendizaje, intereses y estrategias de aprendizaje; utilizar el aprendizaje basado en proyectos; crear un comité de movilidad que actuara como el núcleo principal de decisión; generar una lista de empresas objetivo, con una base de datos; y continuar la campaña de difusión de su proyecto: folletos, carteles y redes sociales. La proyección local e internacional de este centro ha fortificado un espíritu europeo común.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



ies abastos



KA102

6 PAÍSES

8 ORGANIZACIONES

PARTICIPANTES



ESPAÑA
BULGARIA
FINLANDIA
ALEMANIA
LITUANIA
NORUEGA
PORTUGAL
SUECIA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2015-1-ES01-KA102-014687>