

APRENDIZAJE DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES AVANZADAS 4.0 PARA MEJORAR LAS HABILIDADES DE LOS PROFESORES DE FP COMO IMPULSORES DE LA INNOVACIÓN EN LAS PYME

33 organizaciones participantes:

- Heziketa Teknikoko Elkartea (Durango, Vizcaya, España).
- 9 Organizaciones en España.
- 7 Organizaciones de Italia.
- 4 Organizaciones de Reino Unido.
- 7 Organizaciones de Lituania.
- 5 Organizaciones de los Países Bajos.

5 países:

-  España
-  Italia
-  Reino Unido
-  Lituania
-  Países Bajos

Este proyecto se caracteriza por:
Aumentar la cooperación entre centros de FP, centros de I+D y empresas, mejorar el triángulo educación-innovación-negocio y aplicar el nuevo concepto de Industria 4.0 para revolucionar la formación y empleo.

Web: <http://www.lait40.eu/en/home-en/>



Formación Profesional
KA202



Subvención
157.578 €



Inicio
01/11/2016



Fin
31/10/2018

 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#) 



La industria evoluciona a velocidades vertiginosas y los profesionales de cada sector necesitan una formación de calidad y el desarrollo de competencias que den respuesta al cambio. Así, la Formación Profesional ha de saber adaptarse a las exigencias del mercado laboral, dotando al alumnado mayores oportunidades de futuro.

Para este proyecto, el concepto Industria 4.0 es la columna vertebral que recorre a los diferentes destinatarios. Se basa en nuevas formas de interacción entre personas, máquinas y datos, combinando el mundo físico y cibernético en un entorno de fabricación. Para establecer la industria 4.0 en una empresa, es necesario contar con trabajadores preparados para cumplir con los requisitos de este nuevo enfoque. Industria 4.0 es más exigente, tanto en términos tecnológicos como organizativos, y las competencias interdisciplinarias son esenciales.

Partiendo de esta premisa, este proyecto se propuso facilitar a los profesores de FP los conocimientos sobre la Industria 4.0 y las habilidades para transferir ese conocimiento, desarrollar las habilidades de los estudiantes de FP y mejorar el acceso de las empresas al conocimiento de los centros de investigación e innovación.

Para conseguirlo, se realizaron diferentes actividades en torno a dos vertientes:

- 19 miembros del profesorado de FP asistieron a un curso sobre la industria 4.0 y las tecnologías clave relacionadas, para así transferir el conocimiento a otros 88 docentes durante un curso breve, enfocándose en aquellos aspectos más relevantes para cada centro educativo de FP.
- 17 controles tecnológicos fueron realizados por el profesorado de FP. Para ello, se desarrolló una metodología para determinar el nivel de madurez digital de las empresas e identificar posibles mejoras. La experiencia obtenida les permitió desarrollar una guía para llevar a cabo controles tecnológicos en las empresas, además de facilitar algunas orientaciones sobre la organización en los centros educativos que imparten FP y los controles tecnológicos realizados en cada país.

Como consecuencia, obtuvieron la mejora de la preparación del profesorado, la actualización de planes de estudios, más ajustados a las necesidades de las empresas, y la realización de controles tecnológicos como actividad integrada.