

MEJORA DE NUEVOS PERFILES DE HIDRÓGENO PARA EL PRÓXIMO MODELO ENERGÉTICO EUROPEO "VERDE" ("Hy2Green")

7 organizaciones participantes:

- Universidad de Huelva (Huelva, España).
- Inoma Renovables SL (Cádiz, España).
- Ariema Energia Y Medioambiente SL (Tres Cantos, Madrid, España).
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid, España).
- Università Degli Studi Guglielmo Marconi – Telematica (Italia).
- University of Cyprus (Chipre).
- Mahytec Sarl (Francia).

4 países:

-  España
-  Italia
-  Chipre
-  Francia

Este proyecto se caracteriza por:

Contribuir a la digitalización y sostenibilidad de las instituciones participantes y ofrecer un programa de formación específica adaptado a los nuevos modelos energéticos.

Web: <http://www.hy2green.org/>



 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 es más sostenible con el medio ambiente, promueve la sensibilización sobre cuestiones medioambientales y facilita los intercambios relacionados con la mitigación de la crisis climática. El objetivo general de Erasmus+ es apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación y la formación.

En una Europa de futuro, el desarrollo de competencias digitales y la sensibilización con el cambio climático, la energía limpia, la inteligencia artificial, la robótica, el análisis de macrodatos, etc., resulta fundamental para el crecimiento sostenible y la cohesión europea. En este sentido, la Universidad de Huelva coordinó el proyecto "Hy2Green" para generar un impacto directo en la formación de profesionales en hidrógeno renovable e impulsar una formación ampliable y de fácil integración para todos los agentes interesados. De esta forma, se favoreció el despliegue de tecnologías energéticas promotoras de una economía baja en carbono.

Gracias a Erasmus+ y sus oportunidades para la internacionalización, digitalización y sostenibilidad,



Hy2Green consiguió sus objetivos de: identificación de nichos de mercado con mayor potencial de implementación y determinación de los perfiles más demandados; adquisición de los conocimientos y habilidades requeridas para estos perfiles; uso de las TIC como recurso para facilitar la comprensión de conceptos, promover la accesibilidad a la formación, realizar prácticas de laboratorio de forma remota utilizando técnicas innovadoras de control de brazos robóticos, simuladores o realidad aumentada; y realización de prácticas de laboratorio presenciales o de corta estancia en las universidades participantes.

Todos los materiales del proyecto (MOOCs, podcasts, módulos de prácticas en laboratorios remotos, multimedia educativa: animaciones, 3D, realidad virtual, ebooks...) están disponibles en una plataforma Moodle accesible a través de la página [web](#) del proyecto.