

LA FICCIÓN DE AYER ES EL MUNDO DE MAÑANA EL UNIVERSO JULES VERNE

2 organizaciones participantes:

- **Colegio Losada S.L.** (Vigo, Pontevedra, España).
- **Lycée Polyvalent Nicolas Appert** (Francia).

2 países:


 España

 Francia

Este proyecto se caracteriza por:

Impulsar la literatura europea a través de una metodología activa basada en proyectos (ABP) y aprendizaje cooperativo.
Web: <http://www.proyectoverne.com>



 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



 Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



El proyecto "La ficción de ayer es el mundo de mañana – El universo Jules Verne" nace de la asociación entre dos centros escolares: CPR Plurilingüe Losada de Vigo, España y el Lycée Nicolas Appert, de Orvault-Nantes, Francia.

Surgió en torno a la figura de Jules Verne y la llegada del Capitán Nemo a la Ría de Vigo a bordo del Nautilus, en busca de los tesoros hundidos en la Batalla de Rande. A través de este proyecto, pretendieron reconstruir desde las dos orillas: Nantes (la ciudad donde nació y vivió Verne) y la ciudad de Vigo (que acogió maravillada la visita del visionario escritor) y desde diferentes perspectivas y disciplinas, el mundo común que les une gracias al autor: el mundo literario, histórico y científico-tecnológico y recoger además, el espíritu de una época de innovación y de avances científicos que anticiparon el futuro.

En este proyecto participaron 31 alumnos de 3º ESO del centro español y 31 alumnos de *Seconde* del Instituto francés, así como un total de 18 docentes de ambos centros pertenecientes a las áreas de: Geografía e Historia, Lenguas Extranjeras, Literatura, Biología y Ciencias Naturales, Ingeniería Industrial, Tecnología, Informática, Arte, Física y Química y Educación Física. Además, contaron con la colaboración de expertos documentalistas, historiadores, periodistas, escritores y científicos.

El proyecto fue relevante en cuanto al desarrollo de las prioridades de la Acción Clave 2 (Asociaciones Estratégicas) y el abordaje de una prioridad horizontal clave como son las prácticas abiertas e innovadoras en la era digital. Está ligado a una prioridad específica del sector de la Educación Escolar: el impulso a la adquisición de habilidades y competencias, lográndose cultivar las competencias clave del alumnado a través de un trabajo interdisciplinar en torno a Jules Verne con motivo de haberse celebrado en 2018 la llegada del Nautilus a la Bahía de Vigo hace 150 años. Consiguieron, a través de una metodología activa basada en proyecto (ABP) y aprendizaje cooperativo, generar un alto grado de integración social y educativa a todos los niveles. Además se logró alcanzar un alto valor europeo al abordarse un estudio franco-hispano de todo el proceso de vida, obras y ciudades de referencia del autor (Nantes y Vigo).

La calidad de los productos y de los resultados generados fue excelente, ya que se produjeron un gran número de productos tangibles: 'geocatching', trivial, una aplicación Android para rastrear información sobre Jules Verne en Nantes y se colaboró en la creación de un atlas. La aplicación Android para móvil y Tablets puede ser utilizada por escolares, turistas y visitantes. El Museo Jules Verne de Nantes ofrece la utilización de la aplicación móvil y la da a conocer con folletos informativos.

Además, se dio una gran difusión del proyecto, a través de eventos como:

- 10 artículos en prensa escrita y digital donde se hace referencia al Proyecto: Faro de Vigo, Atlántico Diario, diarios digitales de Vigo: Vigoé y Metropolitano.
- En Nantes: Radio JetFM, Radio France Bleu Loire Océan, Periódico Ouest-France, periódico escolar "Le petit Nicolas", revista municipal Orvault & Co y artículo Le Project Erasmus+, Nantes-Vigo en Planète Jules Verne nº 5, del Museo J. V. de Nantes.
- Presencia en el 19º Festival Internacional de Ciencia ficción: *Les Utopiales*, Nantes.
- En la sección noticias de la página web del Museo Jules Verne de Nantes y en el blog del "Encuentro internacional de Verne a Vigo" y su red social Facebook.