

VALOREMOS NUESTRO ENTORNO Y PATRIMONIO CULTURAL

2 organizaciones participantes:

- Centro Rural Agrupado Cubillos del Sil (Cubillos del Sil, León, España).
- Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 1 w Strzyżowicach (Polonia).

2 países:

-  España
-  Polonia

Este proyecto se caracteriza por:

Impulsar el conocimiento de la historia y el patrimonio cultural europeo a través de colegios rurales agrupados.

Web: <https://cubillospolonia.wixsite.com/experienciaeuropea>

 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



Este proyecto agrupó a dos centros localizados en entornos rurales (Colegio Rural Agrupado Cubillos del Sil, provincia de León, y el colegio de Primaria y de Infantil en Strzyżowice, en el sur Polonia, en la región de Silesia). Los objetivos que establecieron para el proyecto fueron tres: fomentar la educación inclusiva, reforzando la dimensión europea de la enseñanza; potenciar el conocimiento de la historia y el patrimonio cultural de otros países, con el fin de valorarlo y respetarlo; desarrollar competencias sociales y cívicas de respeto al medioambiente, fomentando una actitud de aprendizaje continuo en diferentes entornos.

El alumnado participante se encontraba en las etapas de Primaria e Infantil (3 a 12 años), aunque aquellos que realizaron el intercambio fueron de los cursos superiores en el caso del centro polaco, y una selección de alumnado de todos los niveles (Infantil y Primaria) en el caso del centro español. El grupo seleccionado para realizar la movilidad constó de 17 niños y niñas desde los 4 a los 13 años y 3 profesoras acompañantes. Todo el alumnado de ambos centros participó de las actividades desarrolladas durante todo el curso, beneficiándose así de la experiencia. Comenzaron proponiendo diversas actividades de presentación del alumnado a través de eTwinning para un primer contacto (vídeos, adivinanzas, fotografías, cuestionarios...) y después, plantearon actividades mensuales que versaron sobre medioambiente y patrimonio cultural (árbol de la vida, salida al entorno natural, centros de reciclaje, investigación y realización de trabajos sobre patrimonio cultural, intercambio de canciones populares...).

En cuanto al impacto del proyecto, podemos destacar la medida en la que se incrementó la dimensión europea en la comunidad educativa de los dos centros, así como objetivos que incluyen temas relevantes como potenciar el conocimiento de la historia y el patrimonio cultural de otros países, desarrollar competencias de respeto al medio ambiente y reforzar la internacionalización de los centros, fomentando así la educación inclusiva.

El intercambio de alumnado también les aportó una visión amplia y abierta que impulsó un pensamiento crítico y constructivo a la hora de tomar contacto y comparar otras culturas y lenguas, además de reforzar la capacidad de cooperación educativa para la mejora de las capacidades y competencias clave. Las actividades planteadas sobre el reciclaje, cuidado de los bosques y reutilización de materiales sirvieron para modificar su día a día, favoreciendo la creación de centros de reciclaje y el seguimiento del decálogo de cuidado del medio ambiente y patrimonio que el alumnado elaboró. También aprovecharon que ambas localidades tienen contexto medioambiental similar (minería) para conocer cómo se aprovechan los mismos recursos naturales (carbón) en diferentes contextos socioculturales.