

Profesora Almudena Moreno Mínguez
Universidad de Valladolid
Dpto. Sociología y Trabajo Social

Breve resumen de la intervención

La ponencia consistirá en presentar brevemente a través de diferentes datos y estudios cómo la formación y el aprendizaje permanente a lo largo de la vida es la herramienta más eficaz para hacer frente a la exclusión social y la pobreza. Los diferentes estudios realizados han constatado que la formación no sólo contribuye a favorecer la empleabilidad como factor clave para hacer frente a los riesgos de la precariedad económica de los ciudadanos sino que además es un factor fundamental para generar actitudes, competencias y destrezas adecuadas para gestionar la búsqueda de información en una sociedad cada vez más compleja y enfrentarse así con éxito a entornos económicos y sociales cada vez más inciertos, flexibles y cambiantes, en palabras de reconocidos sociólogos como Beck, Bauman o Giddens. Para el caso español, los numerosos estudios realizados, entre los que se encuentra el Informe de Juventud 2008 realizado por el Instituto de la Juventud, ha constatado que a mayor formación de los jóvenes entre 15 y 29 años, mayor empleabilidad y menor riesgo de experimentar situaciones de pobreza y exclusión. Por lo tanto en esta ponencia se presentarán algunos datos referidos al contexto nacional y europeo que den prueba de cómo la formación y el aprendizaje son un mecanismo idóneo para hacer frente a la precariedad, exclusión social y pobreza.