



Education and Culture DG



Education
and
Training

Erasmus para todos

Un programa integrado en materia de
Educación, Formación, Juventud y Deporte
(2014 – 2020)

2 de Diciembre 2011

Margarita Lago

Unidad "Educación escolar, Comenius"

Resumen

- ❖ **Contexto**
- ❖ **El marco financiero plurianual 2014 - 2020**
- ❖ **Erasmus para todos (Comunicación y propuesta de Reglamento)**
- ❖ **Próximas etapas**



Contexto

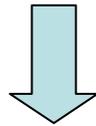


- Europa 2020 y el marco estratégico 2020 para la Educación y Formación
- La propuesta de la Comisión: Marco financiero plurianual 2014 – 2020 que se centra en:
 - ❖ **Prioridades a nivel político**
 - ❖ **Valor añadido europeo**
 - ❖ **Impactos y resultados**
 - ❖ **Producir beneficios mutuos para toda la UE**



Propuesta de Marco Financiero multianual

- ✓ Propone reforzar los programas de E&F:
 - ❖ Programa integrado de Educación y Formación, Juventud y Deportes



Un único programa: Erasmus para todos

- ❖ Aumento sustancial del presupuesto para E&F

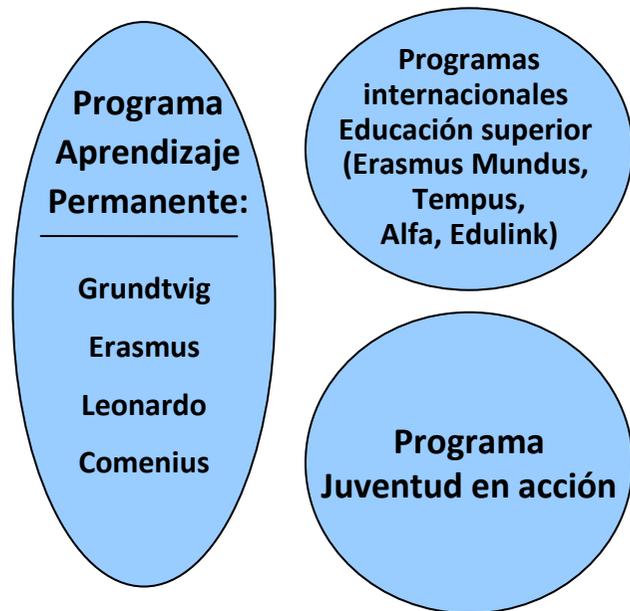


Erasmus para todos

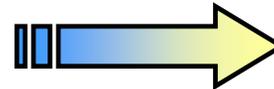
Arquitectura



Programas actuales



Un único programa integrado



Actividades específicas:

- Jean Monnet
- Deportes



Erasmus para todos

Principios fundamentales



- ✚ Alcance y objetivos en consonancia con E&F EU 2020, estrategias Juventud, y con prioridades UE de cooperación internacional
- ✚ Fuerte énfasis en valor añadido europeo e impacto
- ✚ Sinergias & complementariedades con otros instrumentos y fuentes de financiación de la UE
- ✚ Movilidad, una de las prioridades del programa, en particular para la educación superior



Erasmus para todos



El valor añadido europeo del Programa:

- ❖ Ayudar a los ciudadanos a adquirir más y mejores competencias
- ❖ Mejorar la calidad de la enseñanza en las instituciones educativas
- ❖ Apoyar a los EM en la modernización de los sistemas de educación y formación y hacerlos más innovadores
- ❖ Permitir que los jóvenes estén mejor preparados para el empleo y la participación en la sociedad
- ❖ Reforzar los vínculos y sinergia entre el Programa y las prioridades políticas de la UE



Erasmus para todos



Contribuyendo a los principales objetivos de Europa 2020, y parámetros de referencia E&F y Bolonia 2020

- Al menos 40% de personas con 30-34 años obtengan un nivel de educación terciario;
 - Tasas de abandono escolar por debajo del 10%;
 - 20% de los estudiantes en movilidad en 2020;
 - Al menos 95% de los niños entre 4 y la edad de inicio de la educación escolar obligatoria participan en educación infantil;
 - Jóvenes con competencias insuficientes de lectura, matemáticas y ciencias, por debajo del 15%;
 - Al menos 15 % de adultos (entre 25-64) participan en formación permanente.
- Europa 2020 / E&F 2020
- Bolonia 2020
- E&F 2020



Erasmus para todos

Principios fundamentales



- **Centrado en resultados, impacto y simplificación**
- **3 tipos de acciones:**
 - ❖ **Movilidad individual para el aprendizaje**
 - ❖ **Cooperación para la innovación y las buenas prácticas**
 - ❖ **Apoyo a la reforma de las políticas**



Erasmus para todos

¿Qué tipo de actividades?



Acción clave 1: Movilidad individual para el aprendizaje

Modernización de la educación: oportunidad de aprender en el extranjero

- ❖ Personal: profesores, formadores, responsables de centros docentes y monitores juveniles
- ❖ Estudiantes: educación superior y formación profesional
- ❖ Estudiantes de Master: mediante un nuevo mecanismo de garantía de préstamos
- ❖ Juventud: incluido voluntariado e intercambios juveniles

Temas clave

- ❖ *Enfoque institucional*
- ❖ *Preparación cualitativa de la movilidad, resolución de problemas vinculados a la organización de movildades, validación de resultados del aprendizaje, evaluación y difusión de resultados*
- ❖ *Reconocimiento y validación de competencias adquiridas*
- ❖ *Formación lingüística (mejor uso de plataformas TIC para fines lingüísticos)*



Erasmus para todos

¿Qué tipo de actividades?



Acción clave 2: Cooperación para la innovación y las buenas prácticas

Modernización de la educación gracias a la cooperación

- ❖ *Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas, organizaciones juveniles y/o otros actores pertinentes*
- ❖ *Asociaciones a gran escala entre centros de educación y formación y empresas: “Alianzas para el Conocimiento” y “Alianzas para las Competencias sectoriales”*
- ❖ *Plataformas TI de apoyo, incluida eTwinning*
- ❖ *Desarrollo de las capacidades en terceros países.*

Temas clave

- ❖ *Desarrollo, transferencia y aplicación de educación innovadora y eficaz,*
- ❖ *Nuevas actividades de divulgación y programas de estudio, métodos de enseñanza y aprendizaje innovadores*
- ❖ *Cooperación para fomentar enfoques innovadores, uso más eficiente de recursos y esquemas de movilidad de calidad. Impacto sistémico sostenible*
- ❖ *Producir y compartir conocimiento, fomentar espíritu empresarial*
- ❖ *Mejora de la calidad, pertinencia y gobernanza de la Educación superior*



Erasmus para todos

¿Qué tipo de actividades?



Acción clave 3: Apoyo a la reforma de las políticas

Modernización de la educación gracias al apoyo político

- ❖ *Apoyo a iniciativas relacionadas con la agenda política UE para una inversión en educación eficaz*
- ❖ *Desarrollo y promoción de instrumentos UE para evaluar y reconocer competencias*
- ❖ *Aprendizaje entre pares y enriquecimiento mutuo entre sistemas educativos*

Temas clave

- ❖ *Aprendizaje mutuo, análisis y experimentación*
- ❖ *Intercambios de buenas prácticas en temas prioritarios*
- ❖ *Mejora de la transparencia del sector de la educación superior*
- ❖ *Apoyo a objetivos EU como: uso de TIC; competencia lectora; reducir abandono escolar precoz; excelencia y desarrollo de lazos entre educación e I+D; aprendizaje de lenguas, competencias transversales, espíritu empresarial, ...*



Erasmus para todos

Jean Monnet y Acción para el Deporte



Iniciativa Jean Monnet:

- Fomenta la enseñanza y la investigación sobre la integración europea en los Estados miembros de la UE y en todo el mundo (2% del presupuesto)

Acción para el Deporte:

- Apoyo a la dimensión europea del deporte (1% del presupuesto) que se centra en actividades deportivas de base; intercambio de buenas prácticas para contribuir a la educación y formación de los deportista; lucha contra el dopaje, violencia, racismo, intolerancia, ...

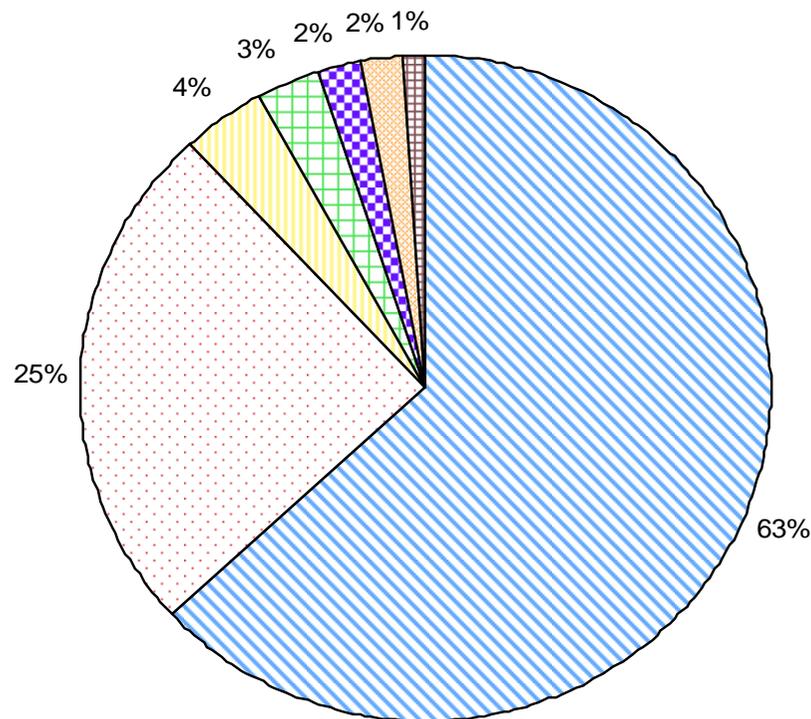


Presupuesto

Dotación presupuestaria por tipo de acción



- Acción clave 1: Movilidad por motivos de aprendizaje de los individuos (63%)
- Acción clave 2: Cooperación para la innovación y las buenas prácticas (25%)
- Acción clave 3: Apoyo a la reforma de las políticas (4%)
- Subvenciones de funcionamiento a las agencias nacionales (3%)
- Gastos administrativos (2%)
- Iniciativa Jean Monnet (2%)
- Acción para el Deporte (1%)



Presupuesto

Desglose indicativo por sector (en porcentaje)



- **25 % Educación superior**
- **17 % Educación y formación profesional y Aprendizaje de adultos (de los que 2 % para Aprendizaje de adultos)**
- **7 % Educación escolar**
- **7 % Juventud**



Resultados previstos



- ✓ **Personas en movilidad: hasta 5 millones entre 2014-2020 (2.8 millones en 2007-2013)**
- ✓ **Movilidad de estudiantes: más de 2.200.000 estudiantes universitarios y de 730.000 de formación profesional (incluyendo cerca de 700.000 períodos de prácticas en empresas)**
- ✓ **Movilidad de personal: casi 1 millón de profesores, formadores, personal de educación y jóvenes trabajadores**
- ✓ **Estudiantes de Master: 330.000 beneficiarán del nuevo mecanismo de garantía de préstamos**
- ✓ **Voluntariado/ Intercambios juveniles: 540.000 jóvenes**
- ✓ **Titulaciones conjuntas: 34.000 estudiantes (entre la UE y universidades fuera de la UE)**
- ✓ **Asociaciones estratégicas: más de 20.000 y 115.000 instituciones participantes**
- ✓ **Alianzas para el Conocimiento y Alianzas para las Competencias Sectoriales: 400 y 4.000 instituciones y empresas participantes**



Próximas etapas



	Erasmus para todos
Adopción por la Comisión	23 de Noviembre 2011
Consulta con el Consejo y Parlamento Europeo	2012
Posible fecha de adopción	Finales del 2012 – principios del 2013
Entrada en vigor	Enero del 2014





Education and Culture DG



Gracias por su atención