

**OAPEE: Jornadas de Movilidad Erasmus**

**28 de junio de 2012**

**Seminario del Grupo de Expertos de Bolonia (BET)**

**Movilidad y reconocimiento académico:**

**La conversión de calificaciones**

**El Estatuto del Estudiante y las tablas de conversión de calificaciones en las universidades españolas**

Organizado por:

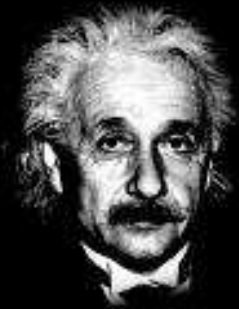
**Dorothy Kelly**  
**Vicerrectora de Relaciones Internacionales**  
**Universidad de Granada**

**Juan Carlos Duque Ametxazurra**  
**Director de Relaciones Internacionales**  
**Universidad de Deusto**

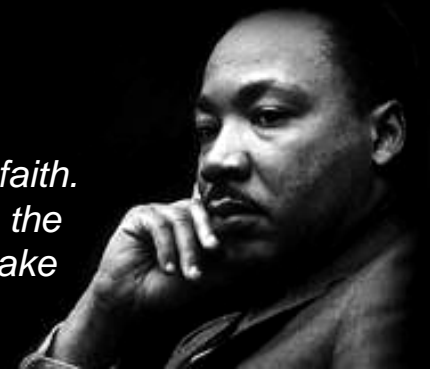
Miembros del Grupo de Expertos de Bolonia de España

- ECTS credit allocation
- Awarding ECTS credits
- ECTS credit accumulation and progression
- Credit transfer in ECTS
- ECTS and lifelong learning

*“Imagination is everything. It is the preview of life's coming attractions”.*  
*Albert Einstein*



*“Take the first step in faith. You don't have to see the whole staircase, just take the first step”.*  
*Martin Luther King*



- ECTS credit allocation
- Awarding ECTS credits
- ECTS credit accumulation and progression
- Credit transfer in ECTS
- ECTS and lifelong learning

**1989**  
ECTS as a Transfer system - Mobility

Key ECTS Documents

- ♣ The regular Course Catalogue
- ♣ The student Application form
- ♣ The Learning Agreement
- ♣ The Transcript of Records

ECTS credits: based on the principle of student workload.

- CONVENTION: 60 ECTS credits relate to 35 - 45 weeks/year of full-time learning which correspond to a notional 1,600 hours/year (1,500-1,800) of student workload.
- **1 credit** equals **25-30** hours of student workload.
- **1 week** of full-time learning equals **1,5 credits**.

Full academic year = 60 ECTS  
1 Semester = 30 ECTS  
1 Trimester = 20 ECTS

- ECTS credit allocation
- Awarding ECTS credits
- ECTS credit accumulation and progression
- Credit transfer in ECTS
- ECTS and lifelong learning

**2000  
Lisbon Strategy**



**1999 (1998)  
Bologna Declaration**

Prague, 19 May 2001

- ♣ Systems of easily readable and comparable degrees
- ♣ Two-cycle degree structure (180/240 + 60/120 ECTS credits) + degrees to prepare for the labour market
- ♣ Establishment of a systems of credits (ECTS)
- ♣ Promotion of mobility of staff + students + administrative staff
- ♣ Co-operation in the area of European quality assurance
- ♣ Promotion of the European dimension in higher education

***From mobility (only), i.e.  
as an international transfer  
system, to a European  
accumulation and  
transfer system...***

## ➤ ECTS credit allocation

From the key features:

*“Credits are allocated to entire qualifications or study programmes as well as to their educational components (such as modules, course components, dissertation work, work placements and laboratory work).”*

- Credit allocation to all educational components
- Estimation of workload in ECTS
- ECTS and learning outcomes
- ECTS credits and work placements
- Monitoring of credit allocation





ECTS credit allocation  
**Awarding ECTS credits**



Learners are awarded ECTS credits only when appropriate **assessment** has shown that they have achieved the required learning outcomes for a component of a programme or for the qualification.

Credits are awarded by **authorised awarding institutions**. If the required learning outcomes are achieved in non-formal or informal contexts, the same number of credits as foreseen in the formal programme is awarded following the appropriate assessment. To validate non-formal or informal learning, higher education institutions can put in place different forms of assessment than those used for learners enrolled in the formal programme. In any case, the assessment methods should be publicly available.

- ECTS credit allocation
- Awarding ECTS credits
- **ECTS credit accumulation and progression**

From the key features:

*“Credits may be accumulated with a view to obtaining qualifications, as decided by the degree-awarding institution.”*





# Full academic recognition

- ECTS credit allocation
- Awarding ECTS credits
- ECTS credit accumulation and progression

- **Credit transfer in ECTS**

- ECTS credit transfer

From the key features:

“Credits awarded in one programme may be transferred into another programme, offered by the same or another institution.

This transfer can only take place if the degree-awarding institution recognises the credits and the associated learning outcomes. Partner institutions should agree in advance on the recognition of periods of study abroad.”

- Internally
- At national level (ToR)
- At international level (LA & ToR)

- ECTS credit allocation
- Awarding ECTS credits
- ECTS credit accumulation and progression
- Credit transfer in ECTS
- **ECTS and lifelong learning**

From the key features:

“ECTS is widely used in formal higher education and can be applied to other lifelong learning activities. If students have achieved learning outcomes in other learning contexts or timeframes (formal, non-formal or informal), the associated credits may be awarded after successful assessment, validation or recognition of these learning outcomes.”

- Continuing education
- Non-formal & informal learning

**Tras la finalización  
de un ciclo**

**Suplemento  
Europeo al Título**

## Fortalezas

Consolidado  
Probado  
Amplia difusión  
Aceptado  
Reconocido  
Completo  
Particularmente  
en contextos  
internacionales

## Debilidades

Sustituye otros sistemas  
nacionales  
Nuevos elementos: (RAs,  
competencias, descriptores)  
Falta de entrenamiento  
(experiencia)  
Nuevos actores implicados:  
(Secretarías, académicos,  
Ministerios)  
Intervención Gubernamental  
(en algunos Estados  
miembros) *adaptación  
conceptual a estándares  
nacionales*  
Inconsistencia en los ciclos  
formativos entre los Estados  
miembros

## Oportunidades

Innovación  
A favor del  
discente (centrado  
en el alumno)  
Vinculación de  
niveles educativos  
Herramientas  
comunes  
Enfoque planetario

## Amenazas

Oposición  
(resistencias)  
Aplicación errónea  
o superficial  
Retrasos en el  
ámbito nacional  
para la  
implantación  
Bolonia implica  
más países que la  
UE  
Implantación en  
otros continentes

# Impacto en las instituciones (a medio y largo plazo)

- Mayor movilidad y mayor facilidad para el reconocimiento (ECTS + Suplemento Europeo al Título)
- Creciente número de estudiantes que buscan titulaciones orientadas al mercado laboral
- Aprendizaje a lo largo de la vida *Lifelong learning*
- Aumento de la competitividad entre instituciones para captación de estudiantes
- Aumento de presión para los coordinadores de programas internacionales (ORIs)

# Impacto en las instituciones (a medio y largo plazo)

- **Mayor movilidad** y mayor facilidad para el reconocimiento (ECTS + Suplemento Europeo al Título)
  - Creciente número de estudiantes en el mercado laboral
  - Aprendizaje a lo largo de la vida
  - Aumento de la movilidad de los estudiantes
  - Aumento de la movilidad internacional
- No sólo estudiantes ERASMUS
  - No sólo grupos pequeños
  - No sólo una vez
  - No sólo a un destino

# Impacto en las instituciones (a medio y largo plazo)

- Mayor movilidad y **mayor facilidad para el reconocimiento (ECTS + Suplemento Europeo al Título)**
- Creciente número de estudiantes en el mercado laboral
- Aprendizaje a lo largo de la vida
- Aumento de la movilidad de los estudiantes
- Aumento de la movilidad internacional

BOE 18/9/2003

- Pleno desarrollo e implantación del ECTS
- Implantación del *Suplemento Europeo al Título*

BOE 11/9/2003

# Impacto en las instituciones (a medio y largo plazo)

- Mayor movilidad y mayor facilidad para el reconocimiento (ECTS + Suplemento al Título)
- **Creciente número de estudiantes que buscan titulaciones orientadas al mercado laboral**
- Aprendizaje a lo largo de la vida (lifelong learning)
- Aumento de estudiantes internacionales
- Aumento de la internacionalización

- Cambio de destinatarios
- Cambio en los perfiles de formación



# Impacto en las instituciones (a medio y largo plazo)

- Mayor movilidad y mayor facilidad para el reconocimiento (ECTS + Suplemento al Título)
- Creciente número de estudiantes que buscan titulaciones orientadas al mercado laboral
- **Aprendizaje a lo largo de la vida *Lifelong learning***
- Aumento de la competitividad entre instituciones para captación de
- - Las instituciones de enseñanza superior no serán lugares que se abandonen, sino lugares a los que se vuelva continuamente
  - Cambio en los grupos destinatarios de formación

# Impacto en las instituciones (a medio y largo plazo)

- Mayor movilidad  
Suplemento
  - Creciente número  
mercado laboral
  - Aprendizaje
  - **Aumento de la competitividad entre instituciones para captación de estudiantes**
  - Aumento de presión para los coordinadores de programas internacionales (ORIs)
- ¿Dónde queda la cooperación interinstitucional?
- as al

# Impacto en las instituciones (a medio y largo plazo)

- Mayor  
Superior
- Creación  
mercado
- Aprender
- Aumento  
estudiantes

- La internacionalización se convierte en un elemento clave para la subsistencia de las instituciones de enseñanza superior

- **Aumento de presión para los coordinadores de programas internacionales (ORIs)**

s al

**Estatuto del Estudiante Universitario:** Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.

## Introducción

... el escenario que dibuja el **Espacio Europeo de Educación Superior** reclama una **nueva figura del estudiante** como sujeto activo de su proceso de formación, con una valoración del trabajo dentro y fuera del aula, y el apoyo de la actividad docente y sistemas tutoriales.

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO II De los derechos y deberes de los estudiantes**

### **Artículo 6. Reconocimiento de los conocimientos y capacidades.**

1. Dentro de los términos previstos por la ley y por las normas que desarrollen las universidades, y como garantía de su **derecho a la movilidad**, en los términos establecidos en la normativa vigente, los estudiantes tendrán derecho, **en cualquier etapa** de su formación universitaria, a **que se reconozcan los conocimientos y las competencias o la experiencia profesional adquiridas con carácter previo**. Dicho reconocimiento será **incluido**, en su caso, en el **Suplemento Europeo al Título**.

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO II De los derechos y deberes de los estudiantes**

### **Artículo 6. Reconocimiento de los conocimientos y capacidades.**

2. Las universidades establecerán las **medidas necesarias** para que las **enseñanzas no conducentes** a la obtención de **titulaciones oficiales** que cursen o hayan sido cursadas por los estudiantes, les sean **reconocidas total o parcialmente**, siempre que el título correspondiente haya sido extinguido y sustituido por un título oficial de grado.

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO II De los derechos y deberes de los estudiantes**

### **Artículo 6. Reconocimiento de los conocimientos y capacidades.**

3. Las universidades arbitrarán también los procedimientos pertinentes a fin de que las enseñanzas cursadas y aprendizajes adquiridos por los estudiantes sean **reconocidas de acuerdo con el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.**

4. En todo caso, el reconocimiento de los conocimientos y capacidades se realizará en los términos establecidos en la **normativa vigente.**

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO II De los derechos y deberes de los estudiantes**

### **Artículo 7. Derechos comunes de los estudiantes universitarios.**

- i) A obtener **reconocimiento académico** por su participación en actividades universitarias **culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación** en los términos establecidos en la normativa vigente.
- j) A la **validación**, a efectos académicos, de la **experiencia laboral o profesional** de acuerdo con las condiciones que, en el marco de la normativa vigente, fije la universidad.
- k) A **participar en los programas de movilidad, nacional o internacional**, en el marco de la legislación vigente.



**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO II De los derechos y deberes de los estudiantes**

**Artículo 8. Derechos específicos de los estudiantes de grado.**

**Artículo 9. Derechos específicos de los estudiantes de máster.**

b) A **obtener el reconocimiento de su formación previa o**, en su caso, de las **actividades laborales o profesionales desarrolladas con anterioridad**, si procede. / a sus estudios de máster siempre que dicho reconocimiento sea pertinente.

f) A disponer de la **posibilidad de realización de prácticas**, curriculares o extra-curriculares, que podrán realizarse en entidades externas y en los centros, estructuras o servicios de la Universidad

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO II De los derechos y deberes de los estudiantes**

**Artículo 8. Derechos específicos de los estudiantes de grado.**

**Artículo 9. Derechos específicos de los estudiantes de máster.**

g) A contar con **tutela efectiva**, académica y profesional, en el trabajo fin de grado y, en su caso, en las prácticas externas que se prevean en el plan de estudios.

h) A contar con el **reconocimiento y protección de la propiedad intelectual** del trabajo fin de grado y de los trabajos previos de investigación en los términos que se establecen en la legislación vigente sobre la materia.

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO II De los derechos y deberes de los estudiantes**

**Artículo 8. Derechos específicos de los estudiantes de grado.**

**Artículo 9. Derechos específicos de los estudiantes de máster.**

i) A participar en programas y convocatorias de ayudas de **movilidad nacional o internacional**, en especial durante la segunda mitad de sus estudios.

j) A participar en los **procesos de evaluación** institucional y en las Agencias de Aseguramiento de la Calidad Universitaria.

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO II De los derechos y deberes de los estudiantes**

### **Artículo 10. Derechos específicos de los estudiantes de doctorado.**

c) A que las universidades y las Escuelas de Doctorado promuevan en sus programas de tercer ciclo la **integración de los doctorandos en grupos y redes de investigación.**

d) A conocer la carrera profesional de la investigación y a que las universidades promuevan en sus programas **oportunidades de desarrollo** de la carrera investigadora.

e) A participar en programas y convocatorias de ayudas para la formación investigadora y para la **movilidad nacional e internacional.**

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil**

### **Artículo 16. Programas de movilidad**

**1. Las universidades podrán ofertar a los estudiantes programas de movilidad, nacional o internacional, mediante la firma de los correspondientes convenios de cooperación interuniversitaria.**

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil**

### **Artículo 16. Programas de movilidad**

2. Asimismo, las universidades **podrán promover** programas específicos de movilidad, nacional e internacional, para la **realización de los trabajos de fin de grado y fin de máster, así como para la realización de prácticas externas.**

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil**

### **Artículo 16. Programas de movilidad**

**3. Con carácter general, los programas de movilidad se desarrollarán en cualquiera de los tres ciclos de las enseñanzas universitarias: grado, máster y doctorado.**

a) Los estudiantes de enseñanzas de **grado** podrán participar en los programas de movilidad, preferentemente, **en la segunda mitad de sus estudios.**

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil**

### **Artículo 16. Programas de movilidad**

b) Los estudiantes de enseñanzas de **máster** podrán participar en programas de movilidad cuya duración será, como máximo, de **un semestre** para títulos de máster de **60 a 90 créditos**, y de un **curso completo** para títulos de máster de **90 a 120 créditos**.

c) Los estudiantes de enseñanzas de **doctorado** internacional, podrán participar en programas de movilidad durante el periodo de investigación de su programa de doctorado. La **duración** de estas estancias será la **establecida en su normativa reguladora**.



**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil**

### **Artículo 17. Reconocimiento académico y movilidad**

1. Las universidades arbitrarán, de acuerdo con su normativa propia, los procedimientos adecuados para que los estudiantes que participen en los programas de movilidad conozcan, **con anterioridad a su incorporación a la universidad de destino, mediante contrato o acuerdo de estudios** (según la denominación prevista en la citada normativa propia), **las asignaturas que van a ser reconocidas académicamente en el plan de estudios de la titulación que cursa en la universidad de origen.**

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil**

### **Artículo 17. Reconocimiento académico y movilidad**

2. Los estudiantes tendrán asignado un **tutor docente**, con el que habrán de elaborar el **contrato o acuerdo de estudios** que corresponda al programa de movilidad, nacional o internacional. En dicho documento quedarán reflejadas, **con carácter vinculante, las actividades académicas que se desarrollarán en la universidad de destino y su correspondencia con las de la universidad de origen**; la valoración, en su caso, en créditos europeos y las consecuencias del incumplimiento de sus términos.

Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.

## CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil

### Artículo 17. Reconocimiento académico y movilidad

3. **Para el reconocimiento** de conocimientos y competencias, las universidades **atenderán al valor formativo conjunto de las actividades académicas desarrolladas, y no a la identidad entre asignaturas y programas ni a la plena equivalencia de créditos.**

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil**

### **Artículo 17. Reconocimiento académico y movilidad**

4. Las actividades académicas **realizadas** en la universidad de **destino** serán **reconocidas e incorporadas al expediente** del estudiante en la universidad de origen una vez terminada su estancia o, en todo caso, al final del curso académico correspondiente, **con las calificaciones obtenidas** en cada caso. **A tal efecto, las universidades establecerán tablas de correspondencia de las calificaciones en cada convenio bilateral de movilidad.**

**Estatuto del Estudiante Universitario: Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, BOE núm. 318, Viernes 31 de diciembre de 2010.**

## **CAPÍTULO IV De la movilidad estudiantil**

### **Artículo 17. Reconocimiento académico y movilidad**

5. Los programas de movilidad en que haya participado un estudiante y sus resultados académicos, así como las actividades que **no formen parte del contrato o acuerdo de estudios y sean acreditadas por la universidad de destino, serán recogidos en el Suplemento Europeo al Título.**

## Dos ejemplos

Normativa de la Universidad de Deusto  
Tabla de conversión de calificaciones. Universidad de  
Granada

**Normativa UD** de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

**Artículo 3. Efectos del reconocimiento**

4. Las **asignaturas reconocidas figurarán como tales en el expediente** del estudiante, con la calificación que corresponda, si ha lugar, en aplicación de lo dispuesto en esta Normativa, y así quedarán **reflejadas**, en su caso, en el **Suplemento Europeo al Título**.

**Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)**

**Artículo 4. Criterios generales de reconocimiento**

**1. El reconocimiento se fundamenta en la **acreditación de las competencias y de los conocimientos** asociados a la asignatura destino de reconocimiento, en su nivel de dominio y extensión de créditos. La similitud en el enunciado, contenidos y extensión de las asignaturas origen y destino del reconocimiento no constituyen elementos suficientes para proceder favorablemente al mismo.**



## Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

### Artículo 4. Criterios generales de reconocimiento

4. La calificación de cada asignatura reconocida en razón de los créditos obtenidos en estudios universitarios oficiales **será equivalente** a la calificación obtenida en la materia o asignatura que ha dado origen al reconocimiento. **En caso necesario, se realizará la media ponderada por créditos cuando varias materias o asignaturas conlleven el reconocimiento de una, o varias, en la titulación de destino.**

## Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

### Artículo 4. Criterios generales de reconocimiento

8. Los estudios que se impartan mediante convenios establecidos con otras universidades, bien sean de movilidad o de formación conjunta, a efectos de reconocimiento se ajustarán a lo establecido en dichos convenios, salvo que contravinieran alguna de las estipulaciones de esta Normativa o no fueran acordes a las directrices establecidas en el RD 1393/2007. Por lo tanto, el reconocimiento de los créditos cursados en programas de movilidad, se regirá por el acuerdo previo establecido en el título de Grado correspondiente.

Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

Artículo 5. Criterios específicos de reconocimiento

2. **Se podrán reconocer asignaturas, tanto obligatorias como optativas**, a partir de la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien a través de otras materias o enseñanzas de nivel similar cursadas por el estudiante o bien a través de la experiencia laboral o profesional acreditada, y los previstos en las asignaturas de la titulación que se cursa, o bien teniendo en cuenta su carácter transversal.

## Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

### Artículo 5. Criterios específicos de reconocimiento

3. Las **Prácticas Externas** o Practicum que figuren con ese carácter en los planes de estudios universitarios oficiales **podrán ser objeto de reconocimiento**, en razón a su adecuación a las competencias exigidas en el título al que se accede, y en el número de créditos máximo establecido para éste.

Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

## Artículo 5. Criterios específicos de reconocimiento

**4. Los Trabajos Fin de Grado, al estar orientados a la evaluación del conjunto de competencias asociadas al respectivo título, no podrán ser objeto de reconocimiento.**

Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

Artículo 5. Criterios específicos de reconocimiento

**5. Los y las estudiantes que participen en programas de movilidad nacionales o internacionales suscritos por la UD**, mediante los cuales cursen un periodo de estudios en otras universidades o instituciones de educación superior, **obtendrán el reconocimiento que se derive del convenio académico correspondiente**, acorde con las directrices establecidas en el RD 1393/2007.

Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

## 1. ¿De qué asignaturas se matriculan en la UD nuestros estudiantes?

Tres alternativas:

- a) **Asignaturas del Plan de estudios que cursa el estudiante**  
*(como estudiantes sin movilidad)*
- b) **Asignaturas para estudiantes en programas de movilidad:**  
Por ejemplo, Equivalencia en el extranjero (o Equivalencia en programa de movilidad nacional (internacional))
- c) **Asignaturas mixtas**

## Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

### 1. ¿De qué asignaturas se matriculan en la UD nuestros estudiantes?

Tipo de asignatura	Ventaja	Desventaja
<b>Asignaturas del propio Plan de estudios</b>	- Claridad en el expediente académico del estudiante	- Dificultad de reconocimiento asignatura por asignatura
<b>Asignaturas específicas para estudiantes en programas de movilidad</b>	-Facilidad de reconocimiento sin necesidad de asignatura por asignatura - Especificaciones en el SET	- Pérdida de información en el expediente académico del estudiante <i>(en vías de búsqueda de solución)</i>
<b>Asignaturas mixtas</b>	Combinación de las anteriores	Combinación de las anteriores

¿Quién decide?  Cada Facultad para cada Grado



Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

2. ¿Se pueden cursar fuera de la UD las asignaturas *Prácticas externas*; *Trabajo Fin de Grado*; *Ética cívica y profesional*?

**Se puede cursar sin ningún problema las asignaturas *Prácticas externas*; *Trabajo Fin de Grado*; y *Ética cívica y profesional*.**

**Con relación al reconocimiento:**

- ✓ *Prácticas externas*: **Comisión de reconocimiento de Facultad.**
- ✓ *Ética cívica y profesional*: **Comisión de reconocimiento de Universidad.**
- ✓ *Trabajo Fin de Grado*: **no puede ser reconocido** (podría ser cursado fuera de la UD, cotutorado (UD y universidad destino) y defendido en la UD o por videoconferencia)

Normativa UD de reconocimiento académico: Acuerdo 1/2011 de 24 de marzo, del Consejo Académico, (...)

### 3. ¿Cómo procedemos a los reconocimientos en la UD de las asignaturas cursadas por nuestros estudiantes?

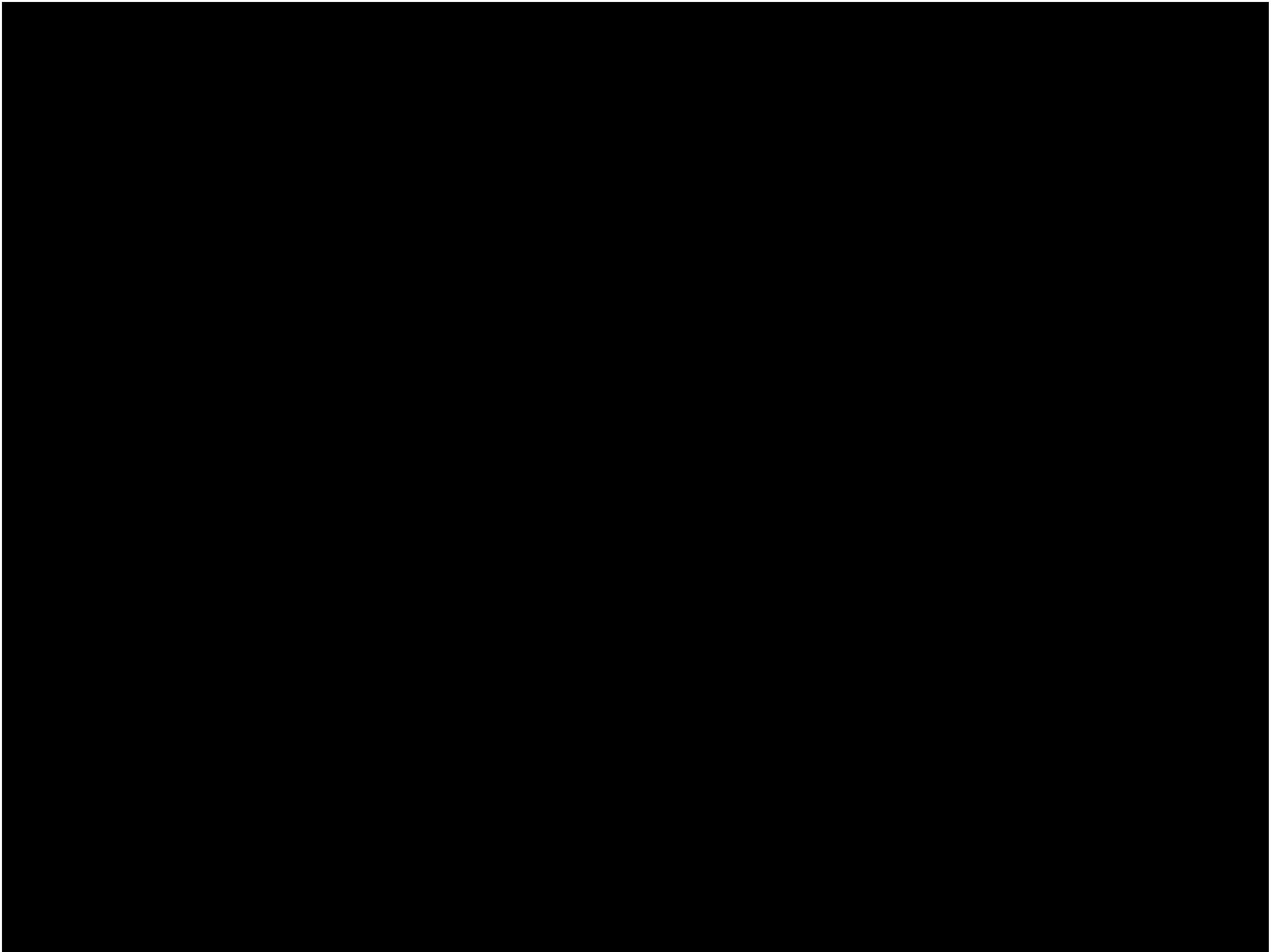
**Documento vinculante:** Acuerdo (o Contrato) de estudios: *Learning Agreement*

La Comisión de Reconocimientos de la Facultad debiera aprobar **previamente** a que el estudiante complete su *Learning Agreement*.

- a) Por un lado, el documento que recoja la correspondencia entre las asignaturas que el estudiante deja de cursar en la UD y las que cursará en la universidad de destino, todo ello en término de competencias.
- b) Por otro, la tabla de equivalencias de calificaciones

Universidad de Granada

Tabla de conversión de calificaciones

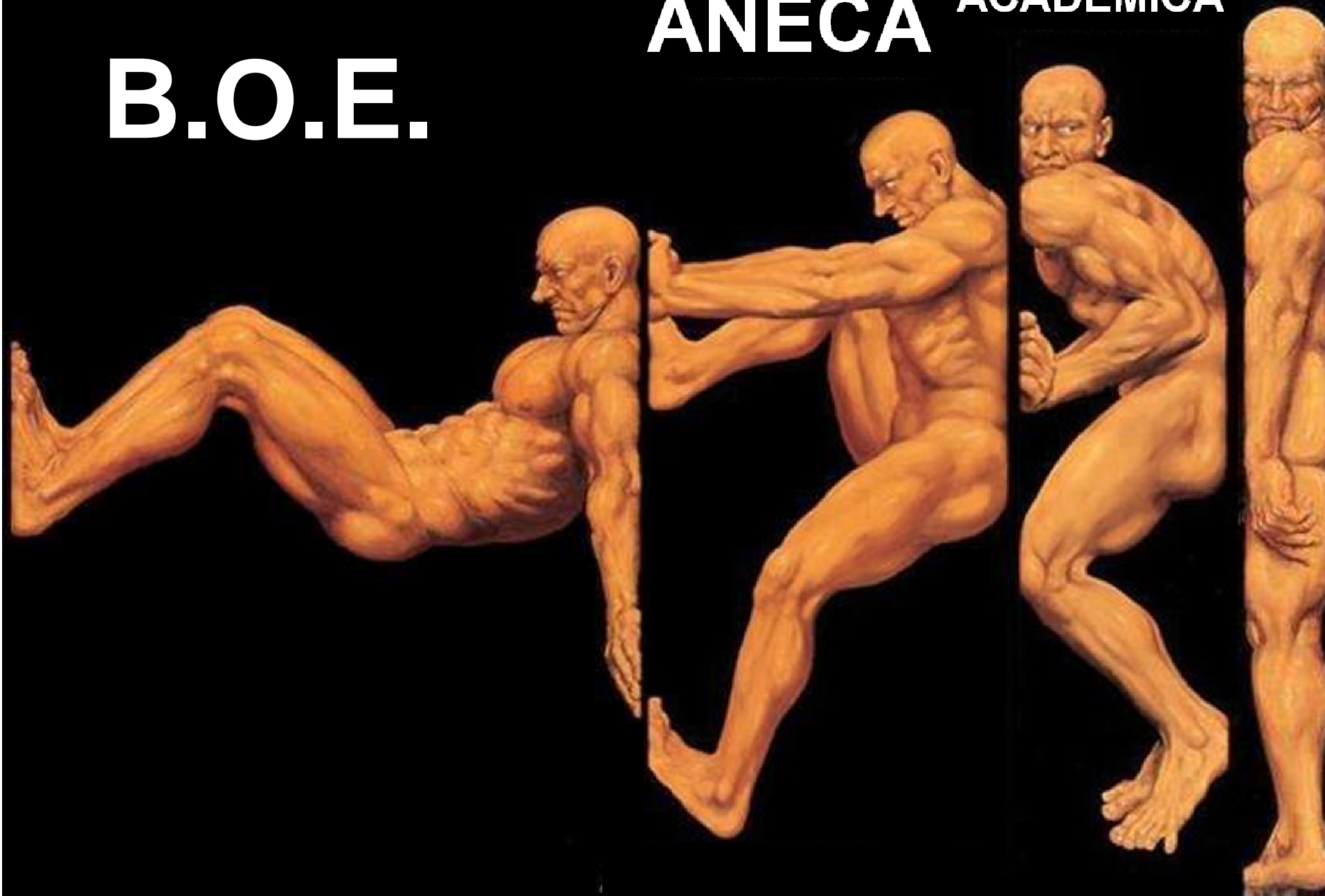


**B.O.E.**

**ANECA**

**ORDENACIÓN  
ACADÉMICA**

**TÚ**



El Estatuto del Estudiante y las tablas de conversión de calificaciones en las universidades españolas

¡¡Muchas gracias  
y  
mucho suerte!!