



Erasmus+

Desarrollo de Capacidades en el
ámbito de la educación superior

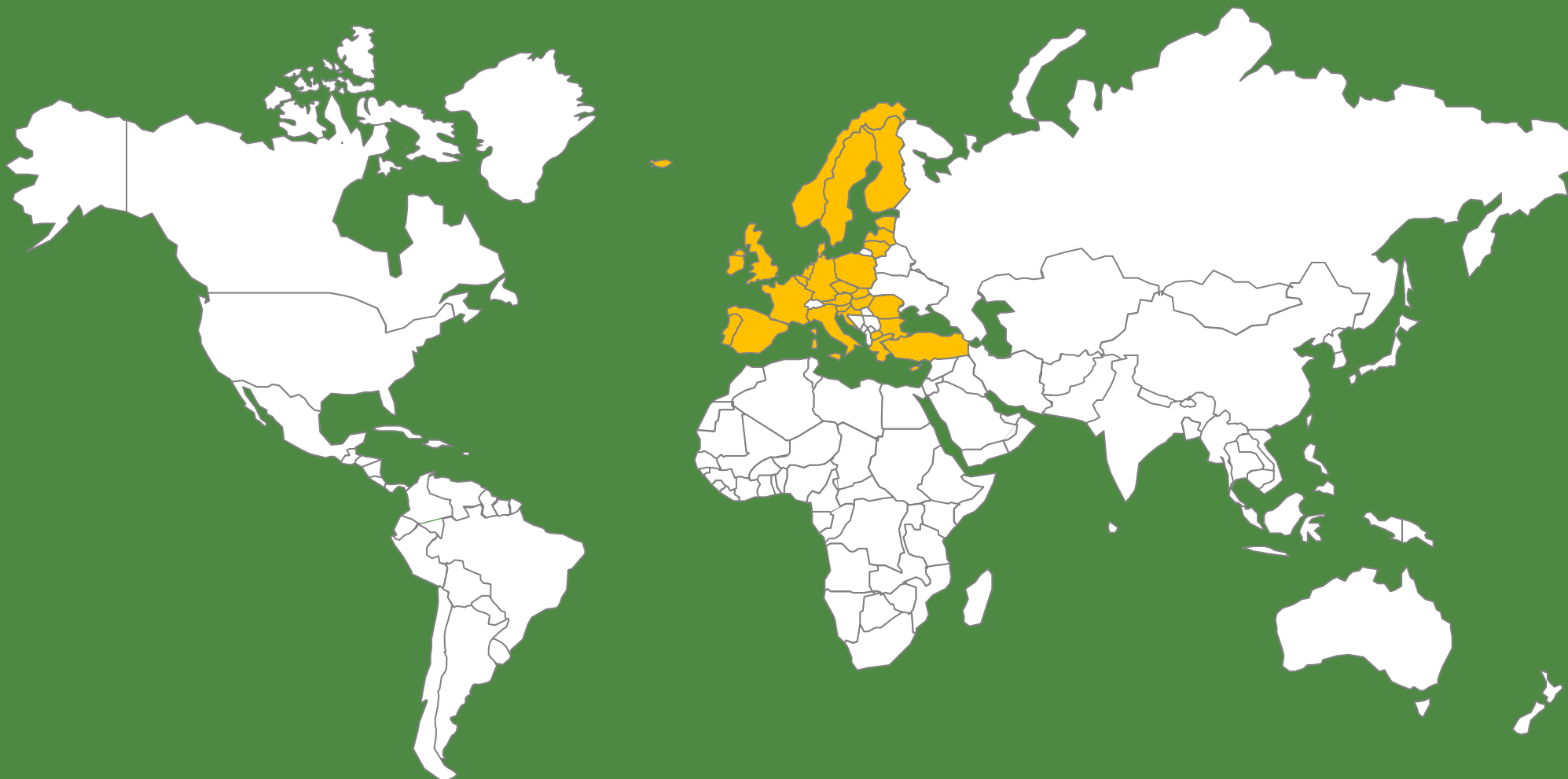
Erasmus+



Actividades específicas:

- **Jean Monnet**
- **Sport**

Erasmus+ Países del Programa



Erasmus+ Países asociados

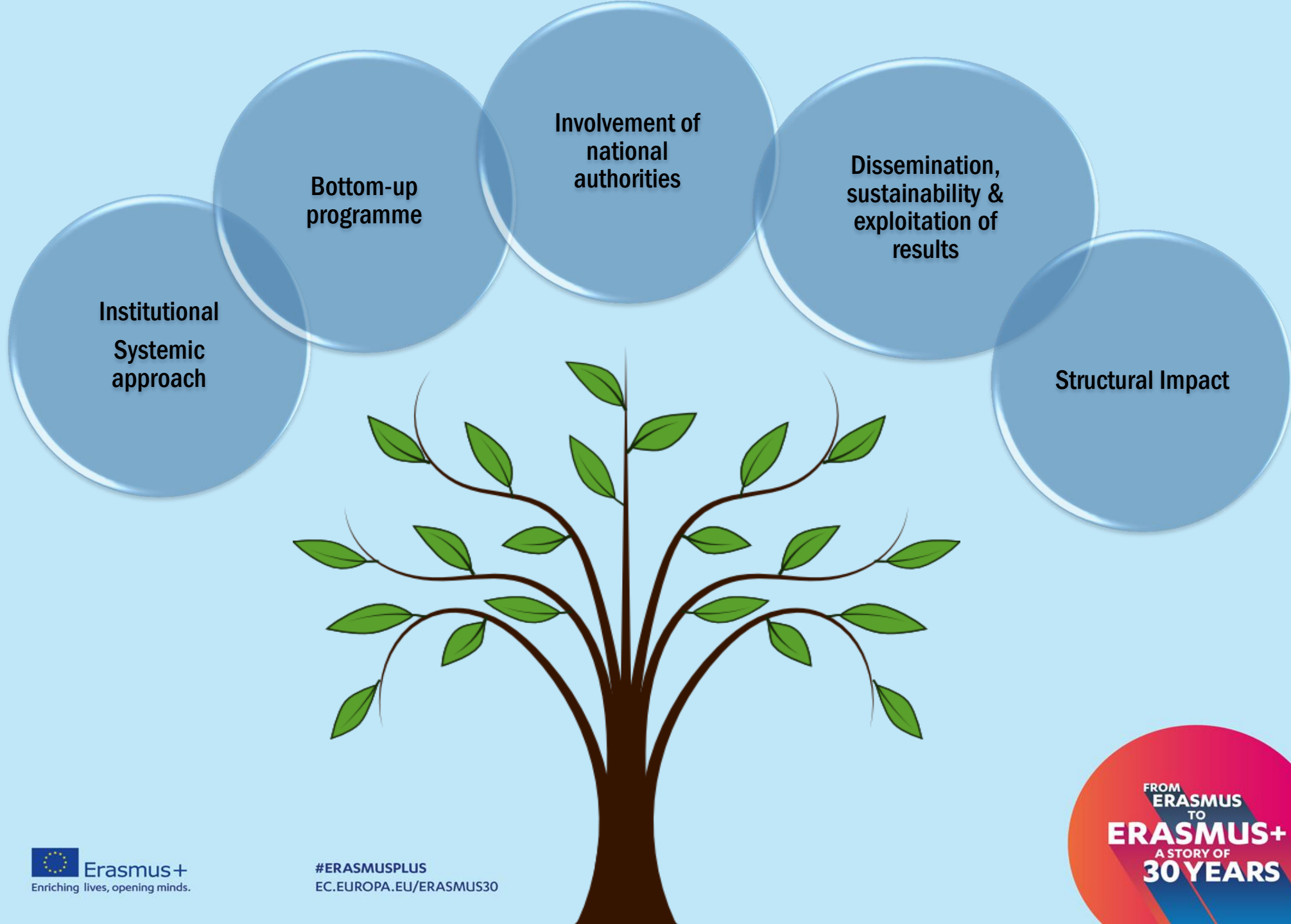
admisibles en la acción de Desarrollo de Capacidades



Desarrollo de Capacidades en Educación superior



- ✓ Proyectos de cooperación internacional de 2-3 años gestionados por un consorcio de IES de países del Programa y de países asociados.
- ✓ Objetivos: Internacionalización & Modernización
- ✓ Selección basada en una convocatoria anual altamente competitiva



Conjuntos & estructurales



Proyectos conjuntos

=> Impacto IES

Desarrollo curricular

Gobernanza y gestión de las IES

Vínculos entre las IES y el entorno económico y social más amplio



Proyectos estructurales

=> Impacto sistémico

Modernización de las políticas, la gobernanza y la gestión de los sistemas de educación superior

Links between HE **systems** and the wider economic and social environment

Nacional & regional

Todos los proyectos

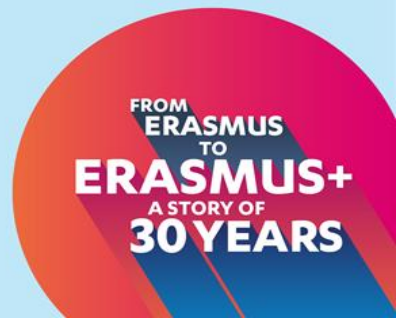
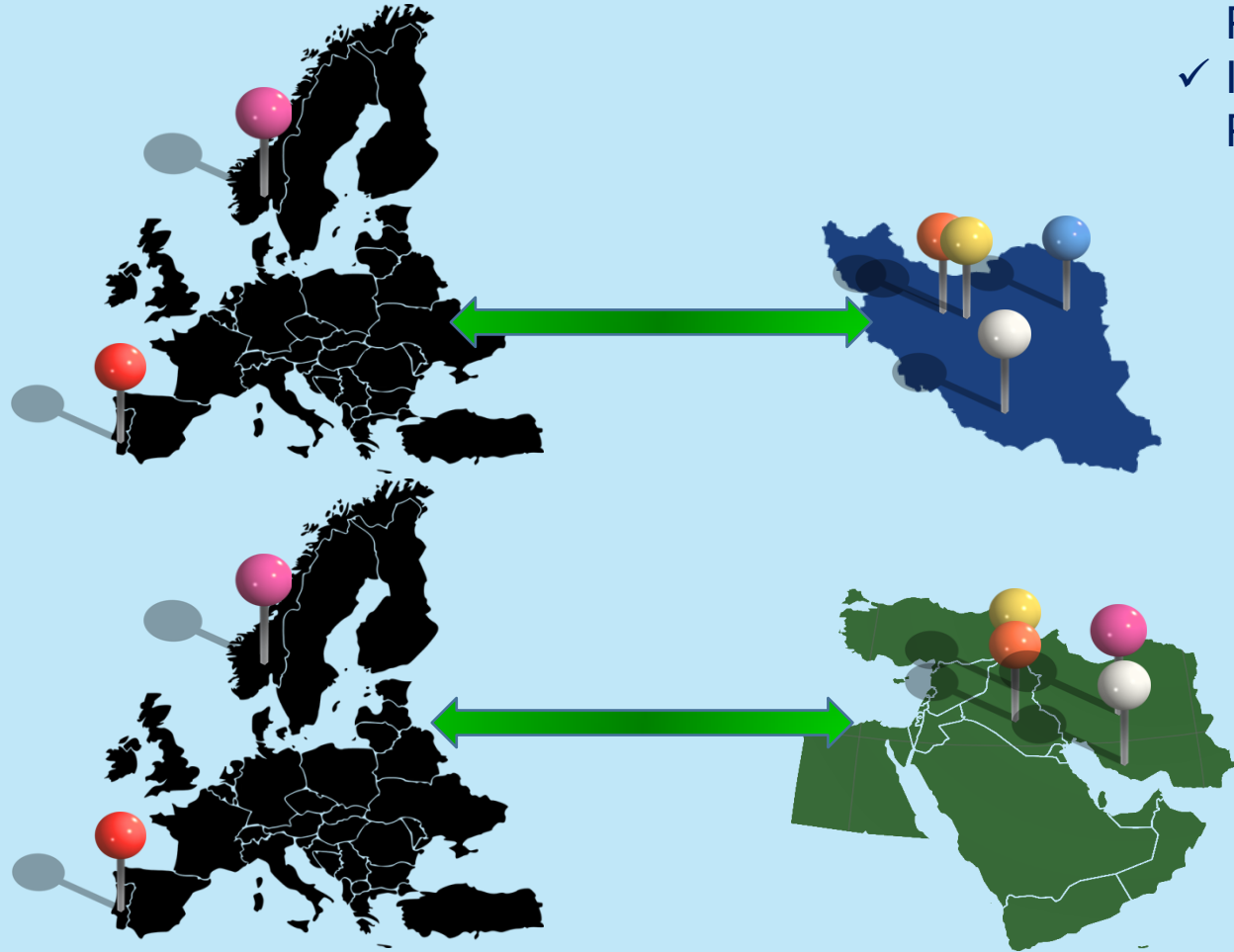
- ✓ ≥ 2 Países Programa (NEW)
- ✓ ≥ 1 IES de cada uno de los países Programa
- ✓ IES de países asociados \geq IES países Programa

Proyectos nacionales

- ✓ 1 solo país asociado
- ✓ ≥ 3 IES socias de ese país

Proyectos regionales

- ✓ ≥ 2 países asociados
- ✓ ≥ 2 IES socias de cada uno de los países asociados



Prioridades y tipos de proyecto



Proyectos nacionales tienen que respetar:

- ✓ Las Prioridades nacionales establecidas para los países asociados en las regiones: 1, 2, 3, 7, 10
- ✓ Prioridades regionales en las regiones en las cuales no se han establecido prioridades nacionales: Regiones 4, 6, 8, 9



Proyectos multinacionales tienen que respetar:

- ✓ Las prioridades Nacionales o Regionales comunes para los países implicados en el proyecto



http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-higher-education-2018_en

Subvenciones

Contribución a los gastos relacionados con la ejecución del proyecto

Min. 500,000 Euros - Max. 1,000,000 Euros

Costes reales y costes unitarios

5 Categorías de presupuesto



Piensa aplicar?

Convocatoria abierta

Deadline: **8/02/2018** (12 pm)

- Formulario electrónico específico para CBHE > **eForm**
- **Anejos** al formulario:
 1. Descripción detallada del proyecto (doc. Word)
 2. Tablas del presupuesto (doc. Excel)
 3. Declaración de Honour y los Mandatos (en un solo doc. PDF)



The screenshot shows the EACEA website with the following content:

- Header: EACEA Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
- Breadcrumbs: European Commission > EACEA > Erasmus+ > Funding > Capacity Building in the Field of Higher Education 2018
- Navigation: ERASMUS+, CREATIVE EUROPE, EUROPE FOR CITIZENS, EU AID VOLUNTEERS, INTRA-AFRICA, EUROPEAN COMMISSION
- Menu: Erasmus+, Actions, Funding, Beneficiaries Space, Selection Results, Library, News, Events, Contacts
- Section: Capacity Building in the Field of Higher Education 2018
- Share button
- Related Action(s): Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices Erasmus+ - Key Action 2 - Capacity building in the field of higher education
- Table:

STATUS	DEADLINE	CALL REFERENCE
OPEN	08/02/2018 - 12:00 (CET, Brussels time)	EAC/A05/2017

- Call notice: The announcement of the Erasmus+ programme Call for Proposals 2018 - EAC/A05/2017 in all official languages of the EU was published in Official Journal No C 2017/361/04 on 25/10/2017.
- Guidelines
- How to apply: The deadline for Applications for Capacity Building in the field of Higher Education EAC/A05/2017 is 8 February 2018 at 12:00 (midday Brussels time).
- Eforms

<https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus>

Convocatoria 2018

- **No Special Mobility Strand**
- **Solo 3 áreas temáticas prioritarias**
- **Solo se necesitan 2 países del programa**
- **Inicio del período de elegibilidad:**
 - **15 de noviembre de 2018 o**
 - **15 de enero de 2019**

Convocatoria 2018

Region	Budget allocated 2016 (in Mio €)	Budget allocated 2017 (in Mio €)	Budget allocated 2018 (Indicative) (in Mio €)	Indicative number of selected projects**
REGION 1 - Western Balkans	13,17	13,82	14,57	16
REGION 2 - Eastern Partnership countries	13,86	13,51	12,88	15
REGION 3 - South-Mediterranean countries	28,57	27,84	26,55	31
<i>Additional allocation for Tunisia*</i>	0	3,00	0	0
REGION 4 - Russian Federation	6,89	6,72	6,41	7
REGION 6 - Asia	35,38	39,55	41,44	47
REGION 7 - Central Asia	9,2	8,80	8,80	10
REGION 8 - Latin America	13,1	13,20	13,20	15
REGION 9 – Middle East (Iran, Iraq, Yemen)	1,9	2,00	2,10	3
<i>Specific allocation for Iran</i>	0,69	0,69	0	0
REGION 10 - South Africa	3,42	3,91	4,20	7
REGION 11 - ACP countries	5,29	5,64	6,00	7
TOTAL	131,47	138,68	136,15	156

*An additional allocation for Tunisia might become available subject to the relevant Commission decisions being taken.

** Calculated on the average grant/project recorded in 2017.

Convocatoria 2018

- ✓ Atención a los criterios de admisibilidad
- ✓ Diversificación de proyectos en términos de actividades, de objetivos, destinatarios y composición del consorcio
- ✓ Nuevas prioridades nacionales y regionales
- ✓ ¿Pertinencia de las solicitudes trans-regionales?

Criterios de concesión

60/100
minimum
total score

Pertinencia

(30 puntos;
mínimo 15 para
ser financiable)

Calidad del diseño y la ejecución

(30 puntos)

Calidad del equipo y acuerdos de colaboración

(20 puntos)

Impacto y sostenibilidad

(20 puntos)

Pertinencia – WHY?

- ✓ La claridad con la que **aborda los objetivos y las prioridades** de la Acción y las **prioridades nacionales y regionales** y las **necesidades de desarrollo**
- ✓ **Análisis preliminar de las necesidades** y presentación de los problemas específicos a distinto nivel
- ✓ Definición de los **grupos destinatarios**
- ✓ Caracter **innovador o complementario** respecto a otros proyectos

Pertinencia – puntos clave

- ✓ **Análisis de necesidades** > Falta evidencia y fuentes de datos específicos para sustentar un análisis de necesidades
- ✓ **Grupos destinatarios** > identificados vagamente y/o no cuantificados hacen difícil de demostrar (y evaluar) el impacto del proyecto
- ✓ Los proyectos que no se refieran claramente a las **prioridades** y no las vinculen a la estrategia del país/IES no son financiados.

Calidad del diseño y la ejecución – HOW?

- ✓ **Objetivos** específicos y su viabilidad
- ✓ **Metodología del proyecto**
- ✓ **Plan de trabajo**
- ✓ **Consistencia** ente objetivos, actividades y resultados esperados
- ✓ Presupuesto y **eficiencia del gasto**
- ✓ Contenido académico y **enfoque** pedagógico
- ✓ **Control de calidad**, seguimiento y gestión del proyecto

Calidad del diseño y la ejecución – puntos calve

- ✓ **Viabilidad** > Objetivos demasiado ambiciosos no factibles, timing, secuencia lógica de actividades (por ejemplo, tiempo para capacitaciones y evaluación de calidad externa)
- ✓ **LFM** > Falta **coherencia** con la parte narrativa, faltan **indicadores de calidad** y métodos de medición (cuantificación de entregas, tamaño de audiencias y fechas límite) y se **ignoran los riesgos**
- ✓ **Quality Assurance** > muy enfocado en la administración del proyecto e insuficientemente en la **calidad de los procesos y entregables**, interna y externa, falta la **opinión de los estudiantes** en la elaboración del material didáctico, la evaluación y los procedimientos de garantía de calidad.

Calidad del equipo y la colaboración – WHO?

- ✓ Presentación de las competencias de los socios y roles en el proyecto
- ✓ Descripción de **capacidades complementarias**, conocimientos y competencias en relación directa con las actividades previstas en el proyecto
- ✓ Adecuada **distribución de tareas**, incluyendo la participación de los países asociados
- ✓ Cooperación, **comunicación efectiva, procesos de toma de decisiones, mecanismos para resolver conflictos** entre los socios
- ✓ Socios no académicos
- ✓ Dimensión regional
- ✓ Eficiencia presupuestaria

Calidad del equipo y la colaboración – puntos clave

- ✓ **Papel de los socios** en la preparación de la propuesta > **falta apropiamiento** y el coordinador tiene un papel dominante
- ✓ Falta enfoque en la **experiencia de los socios** y del personal específicamente relacionadas con el proyecto > **Complementariedad** del personal clave que cubre la experiencia en aspectos académicos/relacionados con el contenido del proyecto y la gestión del proyecto
- ✓ **Management** > Representantes de los socios poco implicados mecanismos de toma de decisiones y en los acuerdos de gestión

Impacto y sostenibilidad



- ✓ **Impacto** esperado a diferentes niveles
- ✓ Estrategia de **difusión**, incluyendo los productos a difundir, grupos destinatarios, herramientas de difusión y actividades
- ✓ **Sostenibilidad** se contemple en tres niveles: financiero, institucional y político
- ✓ Evidencia del **impacto en HE** en los países asociados

Impacto y sostenibilidad – puntos clave

- ✓ Estrategia de **sostenibilidad** no planeada desde el principio y adaptación progresiva no prevista
- ✓ Falta garantía de apoyo **financiero, institucional y político**
- ✓ No se consideran las oportunidades fuera de la esfera puramente académica (por ejemplo, fuentes de financiación, pasantías, etc.)
- ✓ **Impacto limitado a individuos** > buscar el reconocimiento / validación / acreditación oficial de los resultados del proyecto de manera oportuna
- ✓ La **estrategia de difusión** debe indicar los productos a difundir, los grupos destinatarios, las herramientas de difusión utilizadas y las actividades específicas

Mensajes clave

- **Evite la superposición** con proyectos existentes en la misma área temática / prioridades
- Asegúrese de aportar un **enfoque innovador**: ser innovador en el contenido y las metodologías descritas en su aplicación.
- Elaborar posibles **sinergias** para desarrollar en la implementación del proyecto
- Invertir en la **pertinencia de los objetivos y resultados** de los proyectos: necesidad de empoderar a los socios de los países socios desde las primeras etapas de la preparación de la propuesta
- Atención a la **coherencia** y a la **simplicidad** del lenguaje



Information on CBHE projects (Erasmus+ website – EACEA)

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/library/information-capacity-building-projects-in-field-higher-education_en
http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-2-cooperation-for-innovation-and-exchange-good-practices/capacity-0_en

Information on the CBHE call 2018 (Erasmus+ website – EACEA) Look in particular at the new priorities 2018!!!

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-higher-education-2018_en

Erasmus+ e-tutorials (there is in particular an e-tutorial on how to prepare a competitive proposal)

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/introduction-international-dimension-erasmus-plus_en

Local support to CBHE project beneficiaries :

International E+ Contact Points (**ICPs**) in Programme Countries

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/international-erasmus-plus-contact-points_en

National Erasmus+ Offices (**NEOs**) in certain Partner Countries (PCs)

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/national-erasmus-plus-offices_en

Programme Guide

Erasmus+ website – EU Commission

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

Study in Europe website:

http://ec.europa.eu/education/study-in-europe_en

