



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# Empleabilidad e Internacionalización. Un elemento clave para jóvenes y empresas

Las Palmas de Gran Canaria, 5 de junio de 2017





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## ÍNDICE

1. Contexto: un mundo para *Millenials*
2. Oportunidades programa Erasmus+ FP
3. Seminarios de contacto

1

# Un mundo para Millenials



# Un mundo para la "Generación Y" y la "Generación Z"

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Análogos

**Baby Boomers**



**(1946-1964)**

*Hijos de la 2ª Guerra Mundial*

En 2013: 49 a 57 años

Inmigrantes Digitales

**Generación X**



**(1965-1979)**

*Juventud de los 80's*

En 2013: 34 a 48 años

Nativos Digitales

**Generación Y**



**(1980-2000)**

*Millennials*

En 2013: 13 a 33 años

**Generación Z**



**(2001-2010)**

*Generación Internet*

En 2013: 3 a 12 años



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Un mundo para la “Generación Y” y la “Generación Z”



CROWDFUNDING



DE ERASMUS  
ERASMUS+  
30 AÑOS  
DE HISTORIA

Erasmus+  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

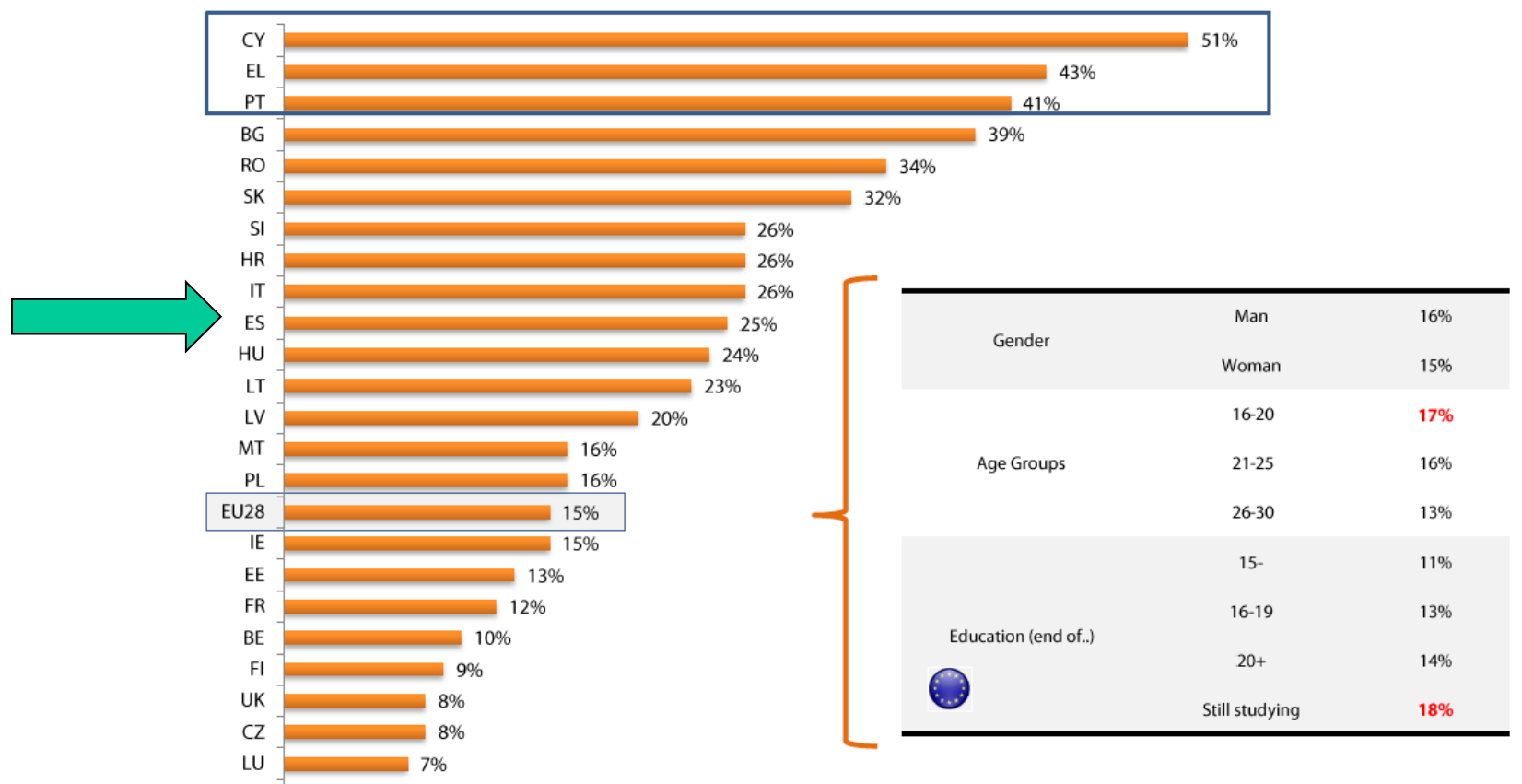
#MiErasmusPlus  
#ErasmusPlusES

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

DE ERASMUS  
ERASMUS+  
30 AÑOS  
DE HISTORIA

# Youth and Mobility within the EU

QA1.3 Because of the crisis, **you feel compelled** to study, undergo training or work in another EU country than (OUR COUNTRY)

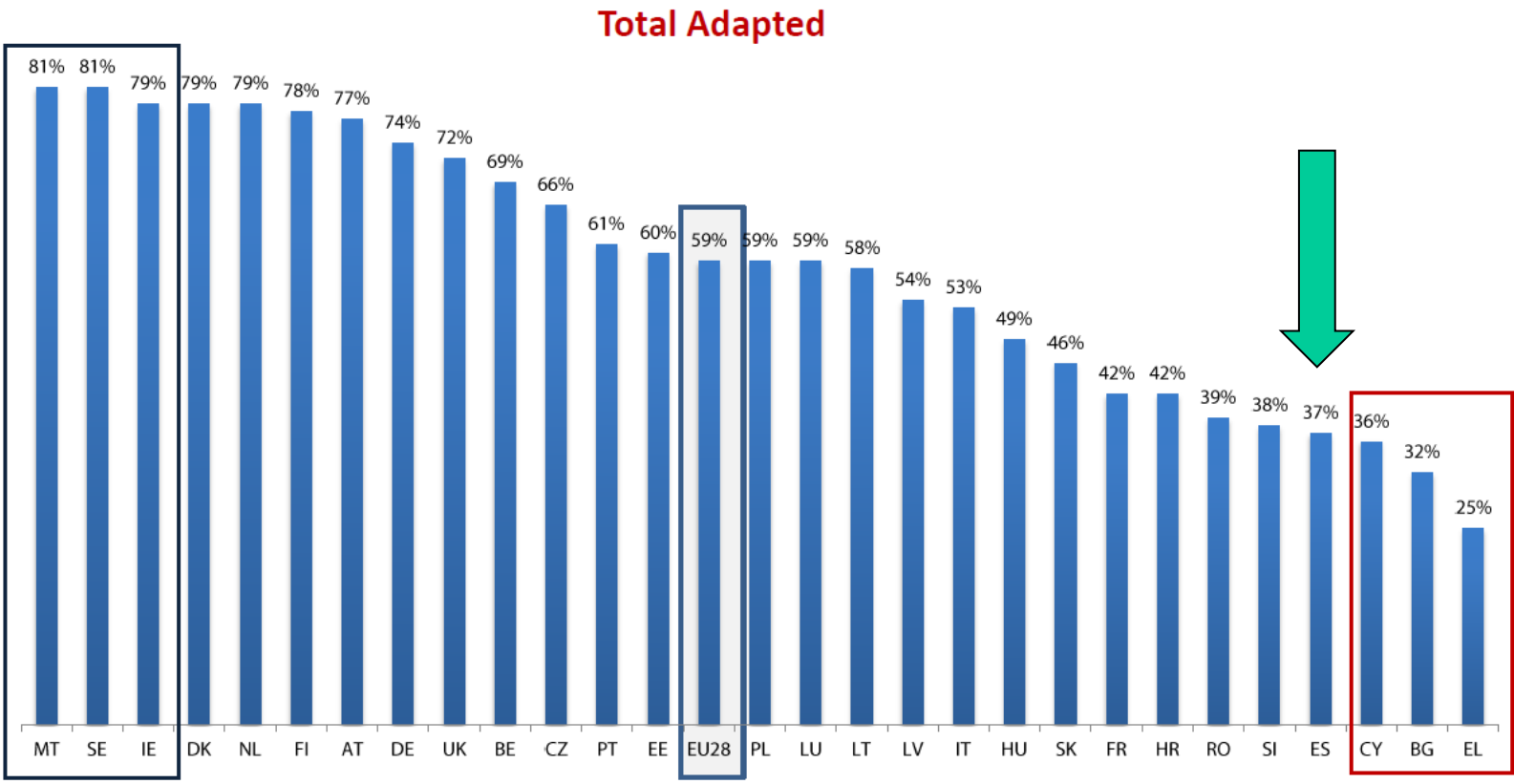


Fuente: Eurobarómetro 2016:

[http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt\\_european\\_youth\\_in\\_2016.pdf](http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt_european_youth_in_2016.pdf)

# The Adaptation of the Educational System to the Current World of Work

QA2 Do you think that in (OUR COUNTRY), training, school and university education are well adapted or not to the current world of work?



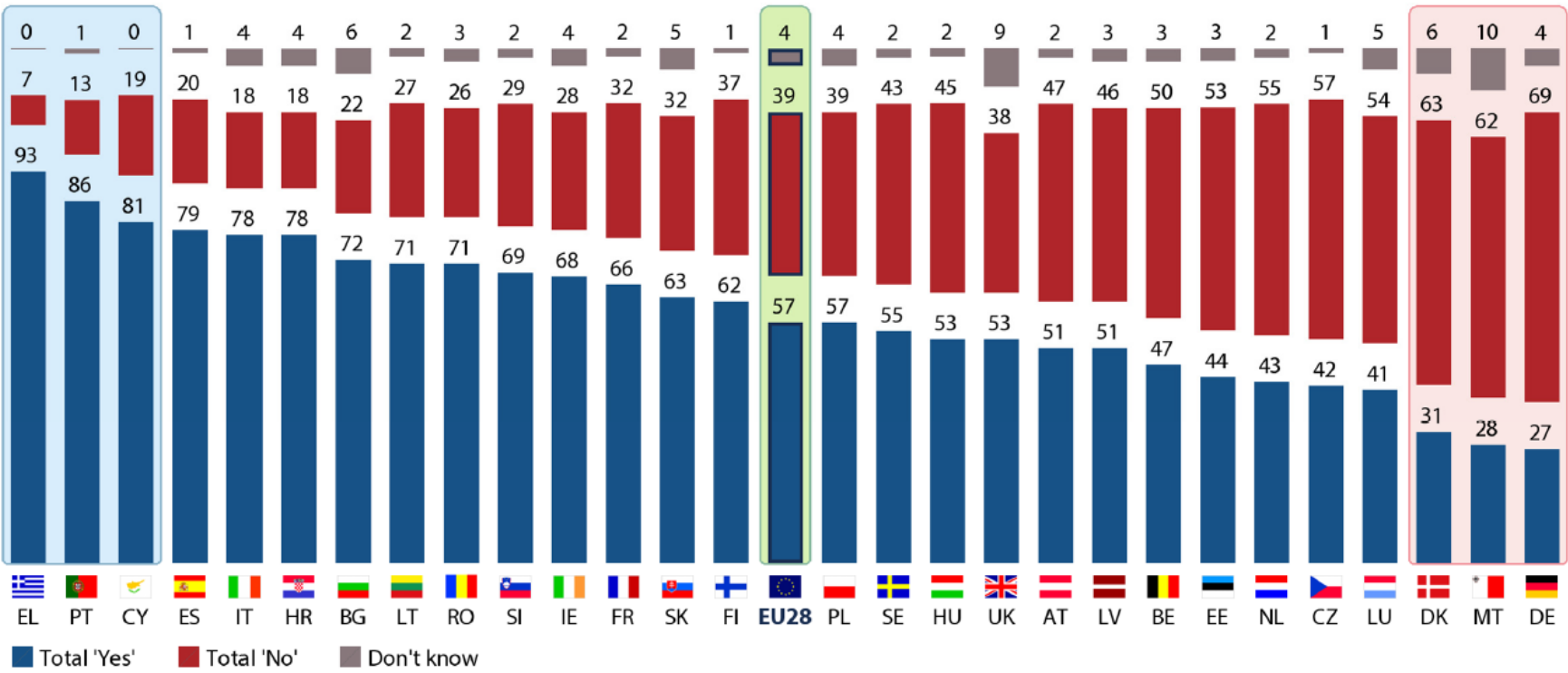
Fuente: Eurobarómetro 2016:

[http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt\\_european\\_youth\\_in\\_2016.pdf](http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt_european_youth_in_2016.pdf)

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Q15 Do you have the feeling that in (OUR COUNTRY), young people have been marginalised by the economic crisis, that is to say excluded from economic and social life?

(%)



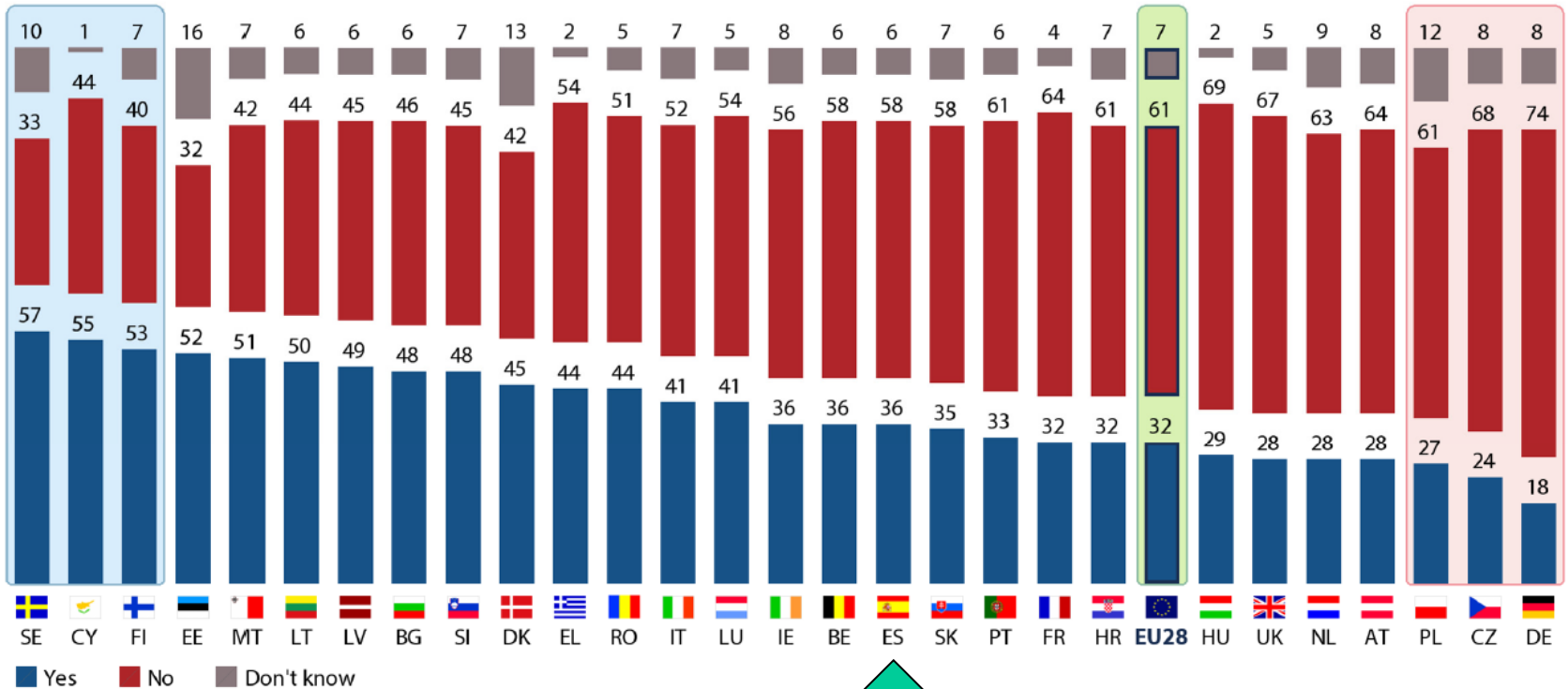
Fuente: Eurobarómetro 2016:

[http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt\\_european\\_youth\\_in\\_2016.pdf](http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt_european_youth_in_2016.pdf)



QA1.2 For each of the following statements regarding mobility within the European Union, please tell me whether it applies to you.

You want to study, undergo training or work in another EU country than (OUR COUNTRY) (%)

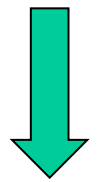


Fuente: Eurobarómetro 2016:

[http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt\\_european\\_youth\\_in\\_2016.pdf](http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt_european_youth_in_2016.pdf)

# Teaching EU

QA3 How important or not do you think it is to teach young Europeans about the EU and how its institutions work?



Total Important

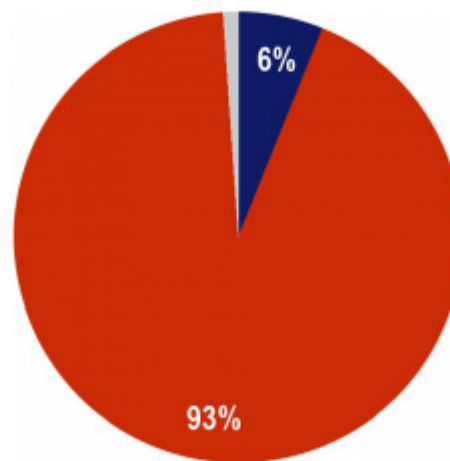


Fuente: Eurobarómetro 2016:

[http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt\\_european\\_youth\\_in\\_2016.pdf](http://www.europarl.europa.eu/pdf/eurobarometre/2016/eye2016/ppt_european_youth_in_2016.pdf)

Q13.1

This traineeship took place, at least partly, in another EU country



● Yes ● No ● Don't know

 EU27

Base: Those EU respondents who had more than one traineeship, n = 3 464

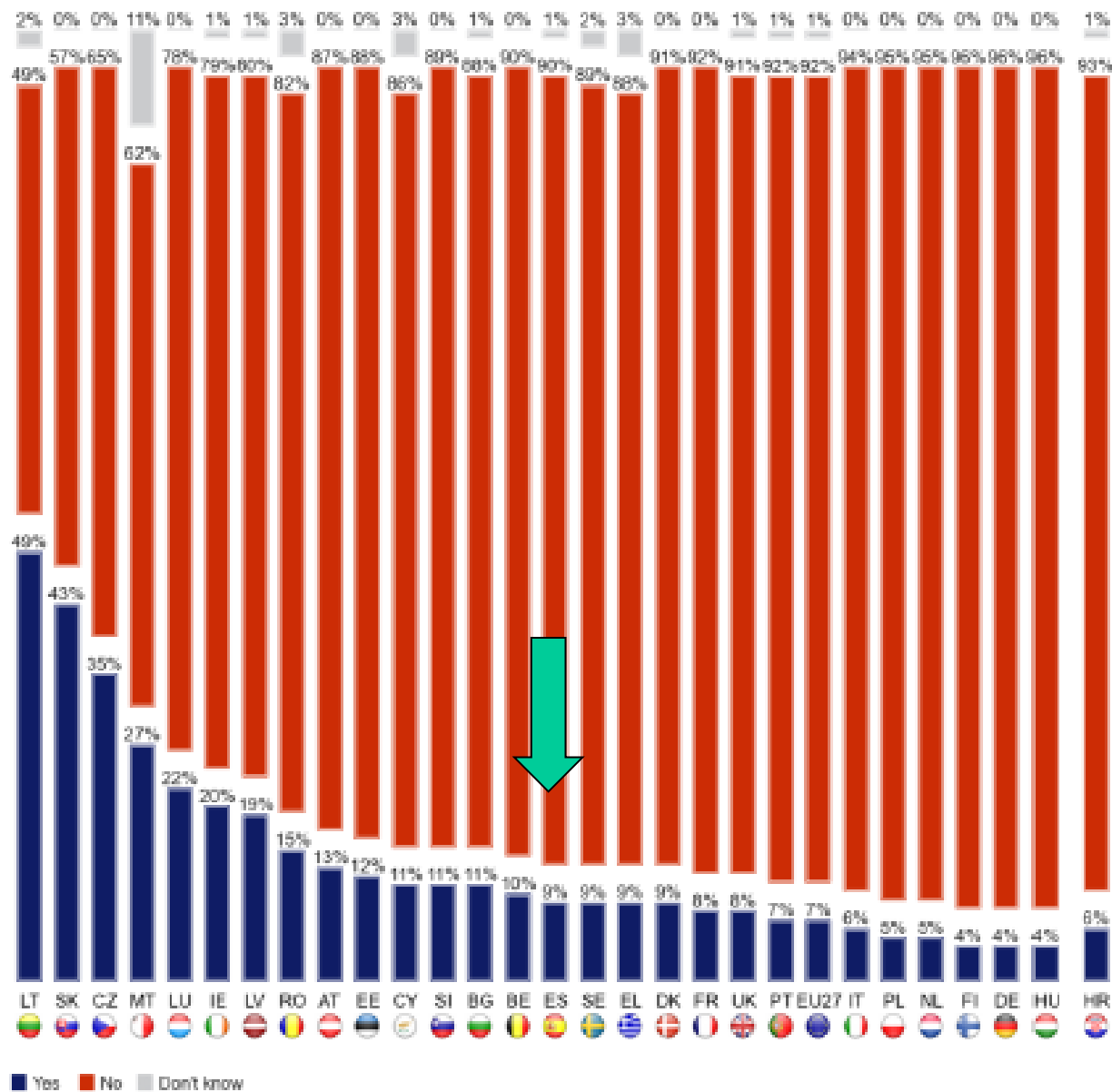
Fuente: Eurobarometer “The experience of traineeships in the EU – Nov. 2013”:

[http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/flash/fl\\_378\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/flash/fl_378_en.pdf)

# SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Q11.1. Again, thinking about your last traineeship, please tell me if ...

This traineeship took place, at least partly, in another EU country



Base: Those EU respondents who had at least one traineeship, n = 5 945

**1. ¿Podrías decirme cuál es, a tu juicio, el principal problema que tienen los jóvenes actualmente en España? ¿Y el segundo? (Acumulado)**

*Base: Conjunto de jóvenes, 1.437*



**Fuente: Observatorio juventud INJUVE:**

<http://www.injuve.es/observatorio/formacion-empleo-y-vivienda/jovenes-y-emprendimiento-2012>

Mayor sensibilización hacia el proyecto europeo y los valores de la UE

**Aumento de la empleabilidad**

**Mejora de la autoestima**

**Mejora de las perspectivas profesionales**

*Adquisición de competencias transversales*

*Mayor motivación para participar en la educación formal/ no formal*

**Mejora de los resultados del aprendizaje**

**REDUCCIÓN ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO**

*Mayor concienciación intercultural*

**Habilidades sociolaborales**

**Participación más activa en la sociedad**

*Mejora de la calidad educativa*

**Plurilingüismo**

**Mejora de la autocapacitación**

80%  
MEJORA  
SU  
INICIATIVA



Total educación  
y formación  
2017:  
177.489.425 €



92% EMPRESAS

PRIORIZAN  
COMPETENCIASTRANSVERSALES

SALARIOS  
25%  
MÁS ALTOS



2 MESES  
menos  
en  
ENCONTRAR  
TRABAJO



Aumento  
de la

EMPLEABILIDAD

(81% vs 68%)



2

# Erasmus+





# Erasmus+

**2014-2020**

***Cambiando vidas, abriendo mentes***

**El programa de la UE para la Educación, la  
Formación, la Juventud y el Deporte.**



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

A través del SEPIE, Organismo Autónomo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, gestionamos programas e iniciativas europeas e internacionales en los ámbitos de la educación y la formación

### NUESTROS EJES DE TRABAJO



**Erasmus+**  
Somos la Agencia Nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del programa Erasmus+ de la Unión Europea en el ámbito de la educación y la formación



**Internacionalización**  
Contribuimos a una mayor proyección internacional del Sistema Universitario Español y su oferta



### Otros programas e iniciativas



## Otras iniciativas



**EUROPASS**



**PROGRAMA PESTALOZZI DEL CONSEJO DE EUROPA**



**PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS**



**SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS**



## Erasmus + vinculado a los objetivos políticos

### ✓ Estrategia Europa 2020:

- Reducción de la tasa de abandono escolar: del 11% a menos del 10%.



## Erasmus + vinculado a los objetivos políticos



✓ Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (*Education and Training 2020–ET 2020*):

- Potenciación del aprendizaje permanente y la movilidad.
- Mejora de la calidad y la eficacia de la educación y la formación.
- Promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- Incremento de la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.





# Erasmus+

**Acción  
Clave 1 (KA1)**  
Movilidad para  
el Aprendizaje

**Acción  
Clave 2 (KA2)**  
Cooperación

**Acción  
Clave 3 (KA3)**  
Reforma de  
las políticas

Actividades específicas:

-  Iniciativas Jean Monnet
-  Acción para el Deporte

Acción  
Clave

Impacto  
directo

KA3

Sistemas

KA2

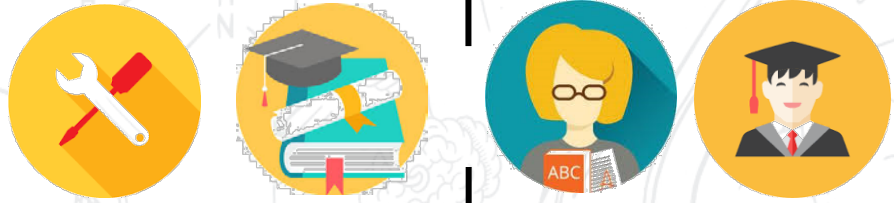
Instituciones

KA1

Individuos

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# Erasmus+



  
**EDUCACIÓN ESCOLAR**

  
**FORMACIÓN PROFESIONAL**

  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

  
**EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**



  
+ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

  
+ EMPLEABILIDAD Y PERSPECTIVAS LABORALES

  
+ PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA SOCIEDAD

  
+ COMPETENCIAS

  
+ DESARROLLO PERSONAL

  
+ ...







+ IMPARTIR DOCENCIA



+ FORMACIÓN  
(CURSOS DE FORMACIÓN  
ESTRUCTURADOS)



+ INNOVACIÓN



+ COOPERACIÓN



+ COMPETENCIAS



+ OBSERVACIÓN DE  
BUENAS PRÁCTICAS



+ DESARROLLO PERSONAL



+ ...

# 30 Aniversario Erasmus+

## Erasmus+ para todos:

- Entre los participantes jóvenes, **un tercio son jóvenes con menos oportunidades.**
- Ayudas para personas **con necesidades especiales**: 0.8% de las movilidades de FP de 2016.



## Fomento de las movilidades de larga duración

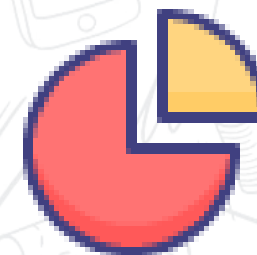


- ✓ Comunicación de la Comisión Europea  
“Investing in Europe’s youth”  
(Dic.2016)
- e Movilidad a través de Erasmus+ beneficia **tanto a la empresa como al estudiante.**
- e Numerosos estudios han demostrado que el valor añadido y los beneficios de la movilidad son mayores en las movilidades de **más de 6 meses.**

## Fomento de las movilidades de larga duración

El impacto de la participación en el programa en competencias transversales **es muy duradero**, y aumenta con dos factores:

- **Duración de la movilidad:** mayor con duración de la movilidad.
- **Edad:** cuanto más joven, más impacto.



\*Fuente: WSF Economic and Social Research + European Commission:  
*"Analysis of the Effects of LdV Mobility Measures on Young Trainees,  
Employees and the Influence of Socio-economic Factors"*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

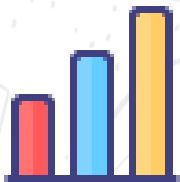
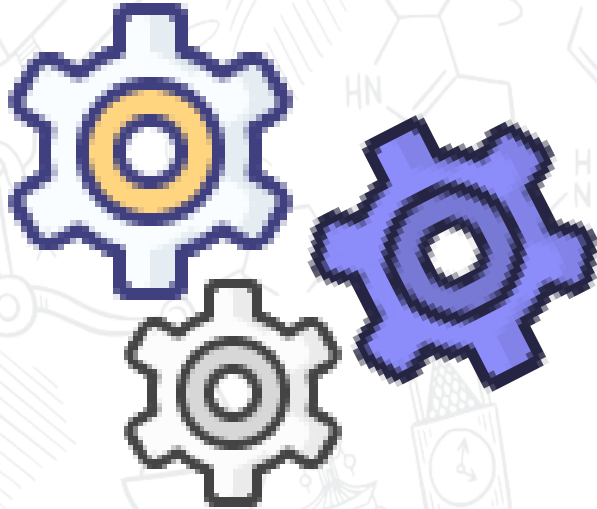
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Fomento de las movilidades de larga duración

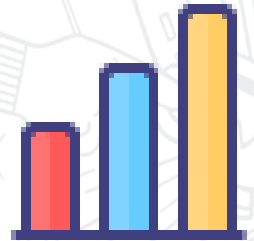
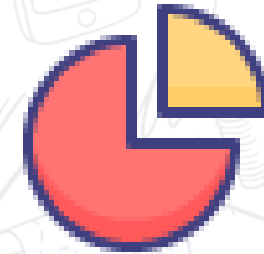


- ◉ Gran influencia de la participación en el programa en su CV:
  - ◉ Posibilidades, de ascenso, de ganar mejor salario y obtener mejores posiciones profesionales, sociales y culturales.
- ◉ Igualdad de oportunidades:
  - ◉ Aunque la participación no puede compensar al 100% las diferencias previas entre participantes, beneficia claramente a estudiantes que partían de situaciones de desventaja reduciendo muy significativamente la brecha inicial.

## Fomento de las movilidades de larga duración

Movilidad de larga duración beneficia muy claramente a las empresas:

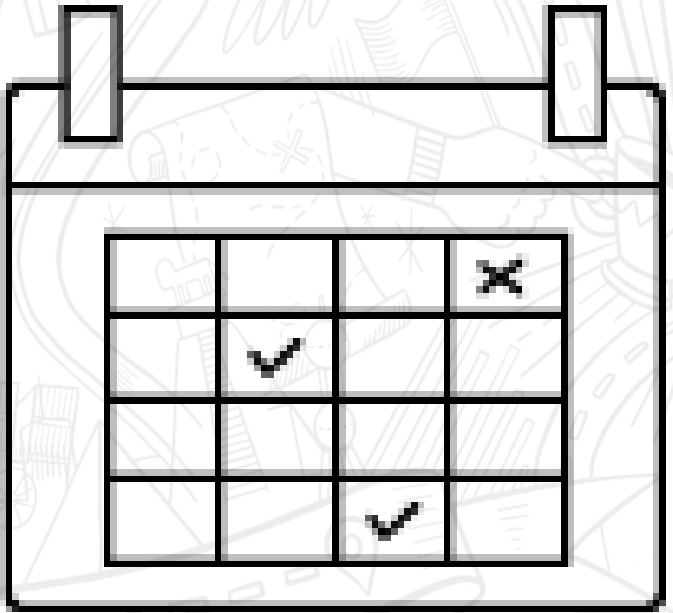
- Mayor valor añadido también para la empresa que recibe la movilidad.
- Mejora la posibilidad de incorporar nuevos socios de calidad.





## Fomento de las movilidades de larga duración

- Media europea:
  - 72% menos de 1 mes,
  - 21% entre 1-3 meses
- La media de duración en España suele ser en torno a 10 semanas.



3

# Actividades Transnacionales de Cooperación



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN TRANSNACIONAL

# TCA



DE ERASMUS A ERASMUS+ 30 AÑOS DE HISTORIA





## ¿QUÉ SIGNIFICAN LAS SIGLAS TCA?

Estas siglas corresponden en inglés a *Transnational Cooperation Activities*; y en español a "**Actividades de Cooperación Transnacional**".



## TIPOS

Entre los distintos tipos de TCA, destacan los **seminarios de contacto** y las **jornadas y seminarios temáticos**, incluidas las **visitas de estudio**.

## ¿QUÉ SON?

Se trata de **actividades** que permiten a las Agencias Nacionales encargadas de la gestión del programa Erasmus+ colaborar, profundizar en aspectos del Programa y **compartir las mejores prácticas** en toda **Europa**.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

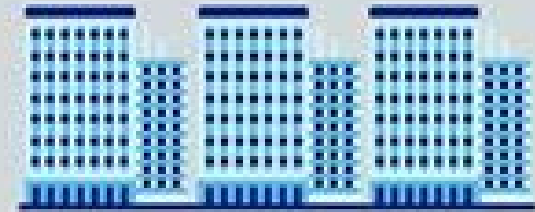


Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# ¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Cualquier **institución, pública o privada**, implicada en el ámbito de la **Educación** y la **Formación** es susceptible de participar en este tipo de actividades. Por esta razón, en la convocatoria de cada TCA se define el público concreto al que va dirigida la misma.



# DURACIÓN

Cada **TCA** tiene una duración distinta, que oscila normalmente **entre uno y siete días**.





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Las TCA sirven para mejorar la implementación del programa **Erasmus+**, profundizando en determinados objetivos, temas y prioridades. También sirven para que **instituciones** o **centros educativos** de toda Europa **entren en contacto** y desarrollen un **plan de trabajo conjunto** de cara a un futuro proyecto de movilidad (**KA1**) o a una futura Asociación Estratégica (**KA2**).

## FINANCIACIÓN



Las instituciones que son seleccionadas para que un miembro de su personal participe en TCA reciben apoyo económico por parte de las **Agencias Nacionales** de acogida y de envío para cubrir los gastos de **inscripción, alojamiento, desplazamiento** y **manutención**.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# ¿A QUÉ SECTORES EDUCATIVOS VAN DESTINADAS?

Las Agencias Nacionales organizan TCA para sectores educativos específicos: **Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior** y **Educación de Personas Adultas**. Existen también TCA de carácter intersectorial que favorecen las sinergias entre los diferentes sectores.

EDUCACIÓN  
ESCOLAR



FORMACIÓN  
PROFESIONAL



EDUCACIÓN  
SUPERIOR



EDUCACIÓN  
DE PERSONAS  
ADULTAS



# ¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR MÁS INFORMACIÓN SOBRE TCA?

Las **TCA** dirigidas a los ámbitos de la Educación y la Formación se publican en las siguientes **secciones** de la **web** del **SEPIE**:

- **Unidad de Educación Escolar**  
→ <http://www.sepie.es/educacion-escolar/seminarios>
- **Unidad de Formación Profesional**  
→ <http://www.sepie.es/formacion-profesional/seminarios>
- **Unidad de Educación Superior**  
→ <http://www.sepie.es/educacion-superior/seminarios>
- **Unidad de Educación de Personas Adultas**  
→ <http://www.sepie.es/educacion-adultos/seminarios>







● "CONNECTOR 2017", Bucarest, Rumanía

● "Enhancing Digital Competences in Education and Training", Tallinn, Estonia



● "Paths to Enhanced Assessment and Recognition for those achieving Learning within and beyond National Borders (PEARL)". Birmingham, UK

● "eTwinning meets Erasmus+", Liubliana-Eslovenia



● "European shared strategies to put in place a coherent involvement of migrants, youth migrants, asylum seekers and refugees in Erasmus+". Roma, Italia

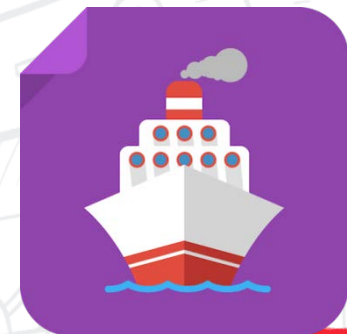
e **"Strategic Partnerships on Work Based Learning in initial and continuous vocational education and training"**, Leuven, Bélgica, del 16 al 19 de octubre 2017



e **"Evidence-based policy in Erasmus+: Seminar on research and methodology"**, Varsovia, Polonia. Del 25 al 27 de octubre 2017



e **"Internationalisation strategies in VET"**, 10-13 sept 2017, Helsinki, Finlandia





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

“Nuestro destino nunca es un lugar,  
sino una nueva forma de ver las cosas.”

(Henry Miller)

DE ERASMUS  
A  
ERASMUS+  
30 AÑOS  
DE HISTORIA

Elige  
España

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  [www.sepie.es](http://www.sepie.es)
-  [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)
-  [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)

-  ErasmusPlusSEPIE
-  @sepiegob
- [#ErasmusPlusES](https://twitter.com/ErasmusPlusES)