

ERASMUS+

Acreditaciones Erasmus en Educación Escolar

22 de septiembre de 2021

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

A woman with her hair in a bun, wearing a blue long-sleeved shirt and a brown backpack, is sitting at a desk. She is looking at a large map spread out on the desk. The desk also has a computer monitor, a keyboard, and a blue mug. In the background, there is a wooden shelf with a glowing star decoration and a small cactus. The scene is lit with warm, indoor lighting.

Todo empieza aquí.



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



ÍNDICE

1. El programa Erasmus+ 2021-2027: prioridades y oportunidades en el ámbito de la Educación Escolar
2. La Acreditación Erasmus en Educación Escolar: principios, el Plan Erasmus y criterios de calidad
3. El formulario de solicitud de Acreditaciones: aspectos de calidad
4. Preguntas

1

El programa Erasmus+ 2021-2027: prioridades y oportunidades en el ámbito de la Educación Escolar

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, más inclusivo, más digital y más ecológico.



Erasmus+ es clave para conseguir los objetivos de las **políticas europeas** :

- El Espacio Europeo de Educación 2025
- Plan de Acción Digital 2021-2027
- Agenda de capacidades europeas
- Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)
- Estrategia de la UE para la Juventud
- Plan de la UE para el Deporte

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación escolar



Formación profesional



Educación superior



Educación de personas adultas



Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación
escolar



Formación
profesional



Educación
superior



Educación de
personas adultas





Educación escolar

Erasmus+ Educación Escolar - programas

Educación infantil

Educación primaria

Educación secundaria obligatoria

Bachillerato

Música y danza (enseñ. elementales)

Educación especial

Erasmus+ Educación Escolar - organizaciones

Centros educativos

Autoridades educativas, Centros de formación del profesorado, otras instituciones de coordinación, Universidades, otras organizaciones

Espacio Europeo de Educación



Hacer realidad un Espacio Europeo de Educación en 2025 y reiniciar la educación y la formación para la era digital

Bruselas, 30 de septiembre de 2020

- 5 objetivos
- 6 dimensiones
- 6 índices de referencia

5 objetivos

Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

educación de calidad para todos

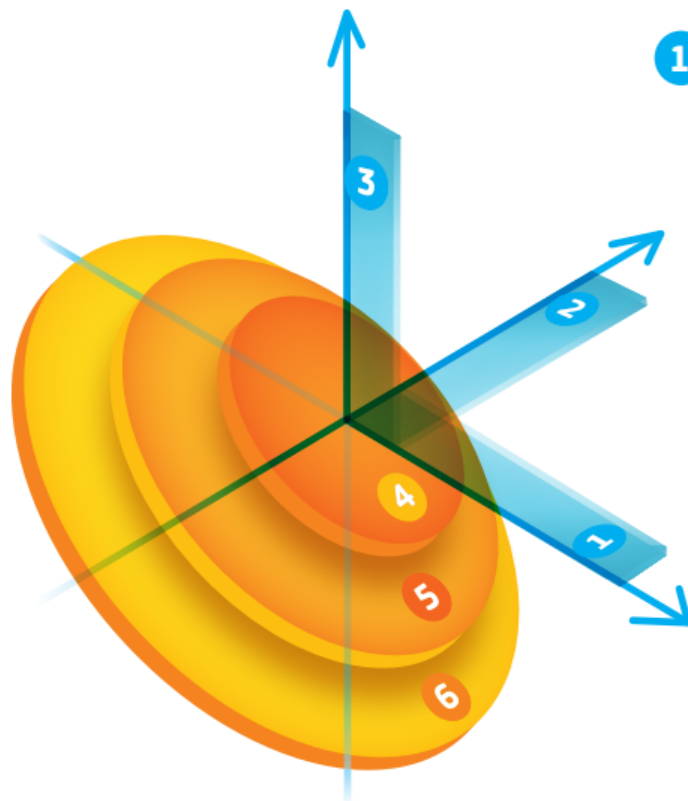
dos lenguas, además de la lengua materna

pasar un tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería ser el estándar

identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad

reconocimiento de estudios automático en toda la UE

6 dimensiones



Mejora de la calidad de la educación



Inclusión e igualdad de género



Transiciones ecológica y digital



Apoyo y mejora del profesorado



Refuerzo de la educación superior



Dimensión geopolítica

6 índices de referencia

Bajo rendimiento
en lectura, matem.
y ciencias 15 años
<15%



Bajas competencias
digitales, 14 años
<15%



Jóvenes 20-24 años
con bachillerato (o
fp grado medio)
>90%



Educación infantil
(3 años)
>98%



Titulados superiores
30-34 años
>50%



Adultos en
formación
>50%





Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027: Adaptar la educación y la formación a la era digital

infraestructuras, conectividad y
equipos

competencias docentes

contenidos de alta calidad, seguros y
fáciles de usar

Prioridades

Inclusión y
diversidad

Transformación
digital

Medio ambiente y
lucha contra el
cambio climático

Participación en la
vida democrática

Inclusión y diversidad



Estrategia de inclusión y diversidad:

- Financiación más sencilla para las **organizaciones más pequeñas** y con menos capacidad de gestión.
- Marco adecuado para facilitar la **participación de todos**, incluidas las **personas que se enfrentan a obstáculos** como el fracaso escolar, dificultades de aprendizaje, discapacidad, problemas de salud, diferencias culturales (migrantes, minorías étnicas, personas con dificultades de integración lingüística,...), obstáculos sociales, obstáculos económicos, discriminación (género, edad, orientación sexual,...), obstáculos geográficos y otros.

Transformación digital



Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027):

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: mejora de las capacidades del alumnado, los docentes y las organizaciones para su **transformación digital**
 - Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- **Uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje virtual y la cooperación virtual**

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático



Erasmus+ apoya el *Pacto verde europeo* para alcanzar la neutralidad climática en 2050

- Creando conocimiento, capacidades y actitudes en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible
 - Esforzándose en la promoción de **medios de transporte sostenibles**
 - Haciendo del medio ambiente y la lucha contra el calentamiento global una **prioridad para la selección de proyectos**, especialmente de los que aborden la contribución de la educación y la cultura al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU, Agenda 2030)
 - Apoyando el **uso de prácticas innovadoras** y el **cambio de actitudes** en temas como el ahorro energético y de recursos, la movilidad sostenible, la compensación de emisiones de carbono, los hábitos de consumo y otros
- **Las prácticas ecológicas deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un enfoque respetuoso con el medio ambiente**

Participación en la vida democrática



Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea:

- Dando prioridad a proyectos que promuevan la **participación democrática** y el **compromiso social y cívico**
- Promoviendo el conocimiento sobre la **Unión Europea**, especialmente en cuanto a sus **valores comunes** de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos, así como a los principios de **unidad y diversidad** y a su **patrimonio** social, cultural e histórico.

Características

Seguridad

Multilingüismo

Dimensión internac.

Reconocimiento

Comunicación

Acceso abierto

Novedades

Sistema de acreditaciones

Alumnado escolar y adulto en KA1

Nuevos tipos de actividades en KA1


Asociaciones a pequeña escala


Sello europeo de las lenguas


Academias de profesores Erasmus+

Acciones Jean Monnet (SCH-VET)

Estructura de Erasmus+ 2021-2027

 Acción clave 1 (KA1):
Movilidad de las personas

 Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones

 Acción clave 3 (KA3):
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



Acción clave 1 (KA1): Movilidad de las personas

Movilidades de
alumnado y de personal

DiscoverEU

Aprendizaje de lenguas:
OLS

Actividades de
participación juvenil

De Erasmus+ 2014-2020 a Erasmus+ 2021-2027

Erasmus+
2014-2020

Proyectos de
movilidad del
personal
KA101

Asociaciones de
Intercambio
Escolar
KA219/KA229

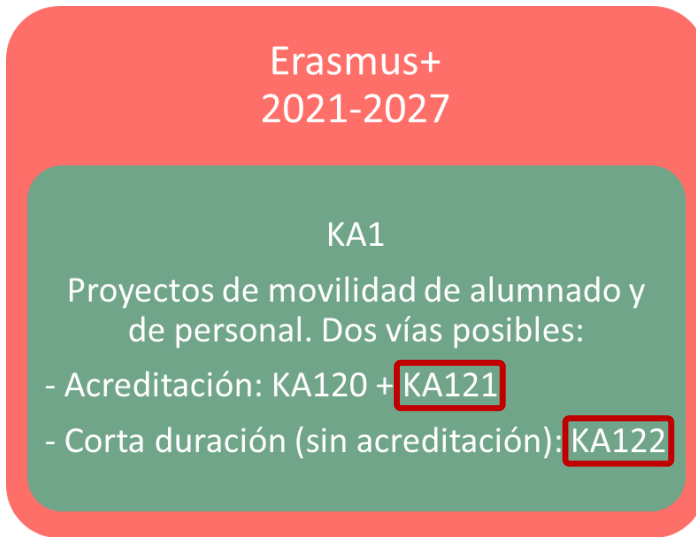


Erasmus+
2021-2027

KA1

Proyectos de movilidad de alumnado y
de personal. Dos vías posibles:

- Acreditación: KA120 + KA121
- Corta duración (sin acreditación): KA122



KA121 / KA122	Tipo	Justificación	Número de solicitudes	Nº movilizaciones
Proyecto acreditado (KA121)	Individual / Consorcio	No	1 por año (no obligatorio)	No hay límite
Proyecto no acreditado (KA122)	Individual	Sí, en cada solicitud	Máximo 3 hasta 2027	30 máximo

¿Qué actividades de
movilidad podrán
organizarse una vez
conseguida la
acreditación o con un
proyecto no acreditado?

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad del personal

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

Duración: de 2 a 60 días

Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la **observación participativa.**



Estancias de enseñanza

Duración: de 2 a 365 días

Estancia en un centro educativo de otro país para **impartir docencia** o formación directa a alumnado del sector



Cursos y formación

Duración: de 2 a 30 días

Actividades orientadas a desarrollar las competencias profesionales del profesorado, formadores u otros miembros del personal, a través de un **programa de aprendizaje estructurado** con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por **formadores profesionales u otros expertos cualificados**. Las actividades pueden asumir diversas formas, como por ejemplo aprendizaje en el aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.

Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.

Antes de elegir un curso deben conocerse los **estándares de calidad Erasmus+**:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_en

Actividades de movilidad del alumnado de Educación escolar

Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días

No existen límites de edad

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Movilidad en grupo

Duración: de 2 a 30 días

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje** junto con otros alumnos en el extranjero **en un centro educativo de acogida** (de manera justificada también podría desarrollarse en otro lugar del mismo país del socio de acogida). En la actividad deben participar **al menos 2 países del programa**. Durante toda la actividad, los alumnos deben estar acompañados por profesores u otras personas autorizadas del centro de envío.



Movilidad individual de corta duración

Duración: de 10 a 29 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

De manera justificada, la duración mínima de participantes con menos oportunidades puede reducirse a 2 días.



Movilidad individual de larga duración

Actividad prioritaria del programa

Duración: de 30 a 365 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.

Otras actividades de movilidad

Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



Expertos invitados

Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados de otros países** que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal, mostrar nuevas metodologías** o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



Acogida de profesores noveles o en formación

Duración: de 10 a 365 días

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programar una visita preparatoria a su organización de acogida **antes de que comience la actividad**. La necesidad de su organización debe estar **justificada** con el fin de mejorar la **calidad y alcance** de las movilidades. No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad personal

Movilidad alumnado

Otras actividades

Atención

Estas son las actividades que se podrán desarrollar una vez conseguida la Acreditación, pero en la solicitud NO es necesario indicar ni el tipo ni el número de actividades. En el formulario únicamente se señala el perfil y el número previsto de participantes (alumnado y/o profesorado)

Acogida de profesores noveles o en formación

Visitas preparatorias

10 a 365 días

-

Plazo



Acreditación Erasmus (KA120)

19 octubre
(12:00)

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 acreditaciones.escolar@sepie.es

ErasmusPlus

