

JORNADAS INFORMATIVAS ERASMUS+ 2021 EDUCACIÓN ESCOLAR

Madrid, 14 de diciembre de 2021



Soledad Moreno Flores
CEIP Ocejón
Trayectoria KA229
Castilla-La Mancha



Begoña Hurtado de Godos
CPR Almendralejo
Impulso del Programa Erasmus +
Extremadura



Clara Isabel Aragonés Cholbi
IES Antonio José Cavanilles
MLD
Comunidad Valenciana



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Secretaria de Polítiques Educatives
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

Jordi Serarols Boada
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació
KA201
Cataluña

CEIP Ocejón (Guadalajara)



Soledad Moreno Flores (Directora)
10 proyectos KA101/KA229 (en marcha o finalizados)
2015-2020

CEIP Ocejón (Guadalajara)



- ☉ Durante los últimos 5 años ha desarrollado o está desarrollando **8 proyectos de asociaciones de intercambio escolar**.
- ☉ En el marco de estos proyectos ha colaborado con centros educativos de **18 países**, ofreciendo a su **alumnado oportunidades únicas y de gran impacto**.
- ☉ En su trayectoria han abordado aspectos esenciales en **educación como la Inclusión, el desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación, STEAM, medio ambiente y patrimonio cultural europeo**.
- ☉ El compromiso del CEIP Ocejón con el Programa Erasmus+ sigue intacto: **recientemente han obtenido la acreditación Erasmus de Educación Escolar**.

CPR Almendralejo (Extremadura)



Begoña Hurtado de Godos (directora)
Gran impacto logrado en la internacionalización de los
centros educativos de su área de influencia.

CPR Almendralejo (Extremadura)

- ☉ Actualmente más de la mitad de los centros educativos del ámbito de actuación del CPR Almendralejo participan en el programa Erasmus+ en el sector de educación escolar.
- ☉ A través del consorcio Erasmus+ de movilidad del profesorado que el CPR coordina, titulado “Mujer tenías que ser”, y en el que participan 4 colegios de educación infantil y primaria, además de un instituto de educación secundaria, están consiguiendo elaborar y difundir actividades que logren la concienciación sobre la igualdad de género en educación, gracias a los periodos de observación realizados por los docentes y a las buenas prácticas importadas.

**I.E.S. ANTONIO JOSÉ
CAVANILLES
(C. Valenciana)**



Clara Isabel Aragonés Cholbi (Coordinadora)
Rafael Aparicio Herrero Mira (Director)
16 proyectos desde 2014 (KA1 y KA2)

I.E.S. ANTONIO JOSÉ CAVANILLES (C. Valenciana)

- ④ **3 proyectos de KA101 y 4 proyectos KA219/KA229** siendo centro coordinador.
- ④ **Larga trayectoria en proyectos Erasmus+**, en el marco de las Asociaciones Estratégicas que incluyen movilidades de larga duración de alumnado.
- ④ **Durante las movilidades de larga duración, los alumnos del IES Antonio José Cavanilles asisten a clase con sus compañeros extranjeros** y participan activamente en diferentes actividades en los centros de destino. Esta experiencia les permite conocer un sistema educativo distinto, aprender un nuevo idioma, abrirse a una nueva cultura, afianzar la confianza en sí mismos y establecer lazos de amistad que permanecerán en el tiempo.
- ④ **Durante la pandemia, el IES Antonio José Cavanilles y su profesora Clara Aragonés, han sido un ejemplo** de cómo resolver de forma admirable los desafíos diarios impuestos por la evolución de la COVID19.



Subdirecció General de la
Inspecció d'Educació de
Catalunya



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Secretaria de Polítiques Educatives

Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

3 Proyectos en marcha o finalizados 2017 - 2021

Jordi Serarols

Jefe de Inspección de Educación

Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

- ☉ Proyecto KA201 *Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity*.
- ☉ Proyecto KA201 *Evidence Informed Practice for School Inclusion*.
- ☉ Proyecto KA201 *Think Global*.
- ☉ Lleva desarrollando proyectos relacionados con la inclusión desde hace 4 años y colaborando con instituciones de 6 países.
- ☉ En sus proyectos queda demostrada la necesidad que existe en los sistemas educativos de centrarse en la equidad como una medida de logro, garantizando que el origen socioeconómico, la discapacidad, la raza o los problemas derivados del género **sean compensados** y que todas las personas puedan alcanzar los máximos **estándares de desarrollo personal y de calidad de vida**.



Soledad Moreno Flores



CEIP Ocejón
Trayectoria KA229
Castilla-La Mancha

Begoña Hurtado de Godos
CPR Almendralejo
Impulso del Programa Erasmus +
Extremadura



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Secretaria de Polítiques Educatives
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

Clara Isabel Aragonés Cholbi
IES Antonio José Cavanilles
MLD
Comunidad Valenciana

Jordi Serarols
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació
KA201
Cataluña

CLAVES DE ÉXITO DE UN PROYECTO ERASMUS+

1. Proyecto realista, cercano, sostenible
2. Proyecto con efecto transformador
3. Proyecto con un buen diseño
4. Presencia y compromiso del equipo directivo
5. Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro
6. Cuenta con socios de confianza
7. Cuenta con un protocolo claro de gestión (movilidades, reuniones,...)

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 sepie@sepie.es #ErasmusPlus

