

# Jornadas informativas Erasmus+ 2022 Educación de Personas Adultas

Madrid, 15 de diciembre de 2021

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE  
Sara Martínez Navarro, jefa de servicio

Ecosistema  
Erasmus+  
2021-2027

Movilidad  
alumnado y  
profesorado

Erasmus+ y  
la mejora de  
la educación

Asociaciones  
para la  
cooperación

Prioridades  
Erasmus+.  
eTwinning

1

2

3

4

5

Ecosistema  
Erasmus+  
2021-2027

Movilidad  
alumnado y  
profesorado

Erasmus+ y  
la mejora de  
la educación

Prioridades  
Erasmus+.  
eTwinning

Asociaciones  
para la  
cooperación

2

1. La movilidad Erasmus+ de Educación de Personas Adultas.  
Oportunidades de movilidad como sistema de mejora de los centros educativos / instituciones
2. Proyectos de movilidad de corta duración
3. El sistema de Acreditaciones Erasmus

# 1

La movilidad Erasmus+ de  
Educación de Personas Adultas.  
Oportunidades de movilidad  
como sistema de mejora de los  
centros educativos/instituciones



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas

Movilidades de  
alumnado y de personal

## Dos vías de participación: Proyecto acreditado o Proyecto no acreditado de corta duración

Movilidad de **alumnado** y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto acreditado  
(KA121)

Proyecto de corta duración  
(KA122)

Acreditación (KA120) +  
Proyecto acreditado (KA121)

Proyecto individual justificado,  
máximo 30 movilidades

## Movilidad de **alumnado** y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto acreditado  
(KA121)

Proyecto de corta duración  
(KA122)



KA121 / KA122	Acreditación	Tipo	Justificación	Número de solicitudes	Nº movilidades
Proyecto acreditado (KA121)	Sí	Individual / Consorcio	No	1 por año (no obligatorio)	No hay límite
Proyecto de corta duración (KA122)	No	Individual	Sí, en cada solicitud. Evaluación	Máximo 3 hasta 2027	30 máximo

## Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

## Actividades de movilidad del personal

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales.



## Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

**Duración: de 2 a 60 días**

**Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la **observación participativa**.**



## Estancias de enseñanza

**Duración: de 2 a 365 días**

Estancia en un centro educativo de otro país para **impartir docencia** o formación directa a alumnado del sector.



## Cursos y formación

**Duración: de 2 a 30 días**

- **Programa de aprendizaje estructurado** con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por **formadores profesionales u otros expertos cualificados**.
- En aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.
- Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.
- Estándares de calidad Erasmus+.

## Actividades de movilidad de los estudiantes de Educación de personas adultas

Movilidad de los estudiantes*	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días

\*Perfil:  
de pocas oportunidades

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



## Movilidad en grupo (de 2 a 30 días)

Estancia de un grupo de estudiantes adultos en una organización de acogida

Características:

- Las actividades **pueden incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje** formal, informal y no formal, como el aprendizaje entre iguales, el aprendizaje en el trabajo, el voluntariado y otros enfoques innovadores.
- Durante toda la actividad, los estudiantes deben estar **acompañados** por formadores cualificados de la organización de envío.
- El contenido de las actividades de movilidad en grupo debe centrarse en las **competencias clave** de los aprendientes adultos o en las dimensiones **digital**, de **inclusión y diversidad**, de **sostenibilidad ambiental** y de participación del programa.



## Movilidad educativa individual (de 2 a 30 días)

Los estudiantes adultos realizan una **estancia en una organización de acogida** de un país extranjero con el fin de mejorar sus conocimientos y sus capacidades.

- Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada participante. El programa de aprendizaje puede incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje en clase, el aprendizaje en el trabajo, el aprendizaje por observación y otros enfoques innovadores.
- Puede haber varios alumnos que de manera simultánea participen en la movilidad de aprendizaje individual y que vayan a la misma organización de acogida.

## Otras actividades de movilidad

Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



## Expertos invitados

**Duración: de 2 a 60 días**

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados de otros países** que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal, mostrar nuevas metodologías** o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



## Acogida de profesores noveles o en formación

**Duración: de 10 a 365 días**

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



## Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programar una visita preparatoria a su organización de acogida **antes de que comience la actividad**. La necesidad de su organización debe estar **justificada** con el fin de mejorar la **calidad y alcance** de las movilidades.

(No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación)

## 2

# Proyectos de movilidad de corta duración (KA122-ADU)

## ¿Qué son los proyectos de movilidad de corta duración (KA122-ADU)?



Son la vía que tienen las instituciones no acreditadas para organizar distintas actividades de movilidad de alumnado y personal, dentro de la Acción clave 1 del programa Erasmus+ 2021-2027.

### Número de participantes:

30 como máximo, sin contar acompañantes ni visitas preparatorias.

### Solicitud:

**Formulario online** que envía la organización a la AN de su país.

**Nº de solicitudes:** 1 por convocatoria y máximo 3 subvenciones en 5 años.

**Evaluación y convenio:** cada organización (de envío) deberá solicitar financiación a su respectiva AN de manera independiente con proyectos diferenciados. En caso de resultar seleccionado, cada institución firma un convenio con su AN de la que recibe directamente el dinero.

KA122



### ¿Quién puede presentar una solicitud?:

Organizaciones no acreditadas que desarrollen, de manera continuada, programas y actividades admisibles en la educación de personas adultas. Ver documento de *Deficiones* en la web.

### Plazo:

**23 de febrero a las 12h**  
(mediodía, hora de Bruselas).



**Duración del proyecto:** De 6 a 18 meses.

**Fecha de comienzo:** entre el 1 de junio y el 31 de diciembre del mismo año.

## Categorías presupuestarias

Apoyo organizativo

Viajes

Apoyo individual

Visitas preparatorias

Apoyo a la inclusión

Tasas de cursos

Apoyo lingüístico

Costes excepcionales



# Formulario de solicitud

## Organizaciones participantes

Descripción, información general y participación previa

## Objetivos y principios del proyecto

Necesidades y retos

## Resumen del proyecto



## Actividades

Descripción  
Resultados esperados  
Participantes

## Estándares de calidad

## Seguimiento

Difusión y evaluación de resultados  
Reconocimiento público de la financiación de la UE

## Criterios de concesión

Perfil del solicitante, pertinencia del proyecto para los objetivos de la acción y prioridades específicas.

Coherencia necesidades-objetivos-actividades, plan de trabajo, prácticas ambientalmente sostenibles, incorporación de herramientas digitales (eTwinning).



Integración de resultados en el trabajo habitual de la organización, evaluación de resultados, medidas concretas y eficaces para divulgar los resultados del proyecto.

- Puntuación máxima 100 puntos.
- Umbrales para ser financiable:
  - Al menos 60 puntos en total
  - Al menos el 50% en cada criterio



# 3

## Acreditaciones Erasmus



Formación profesional

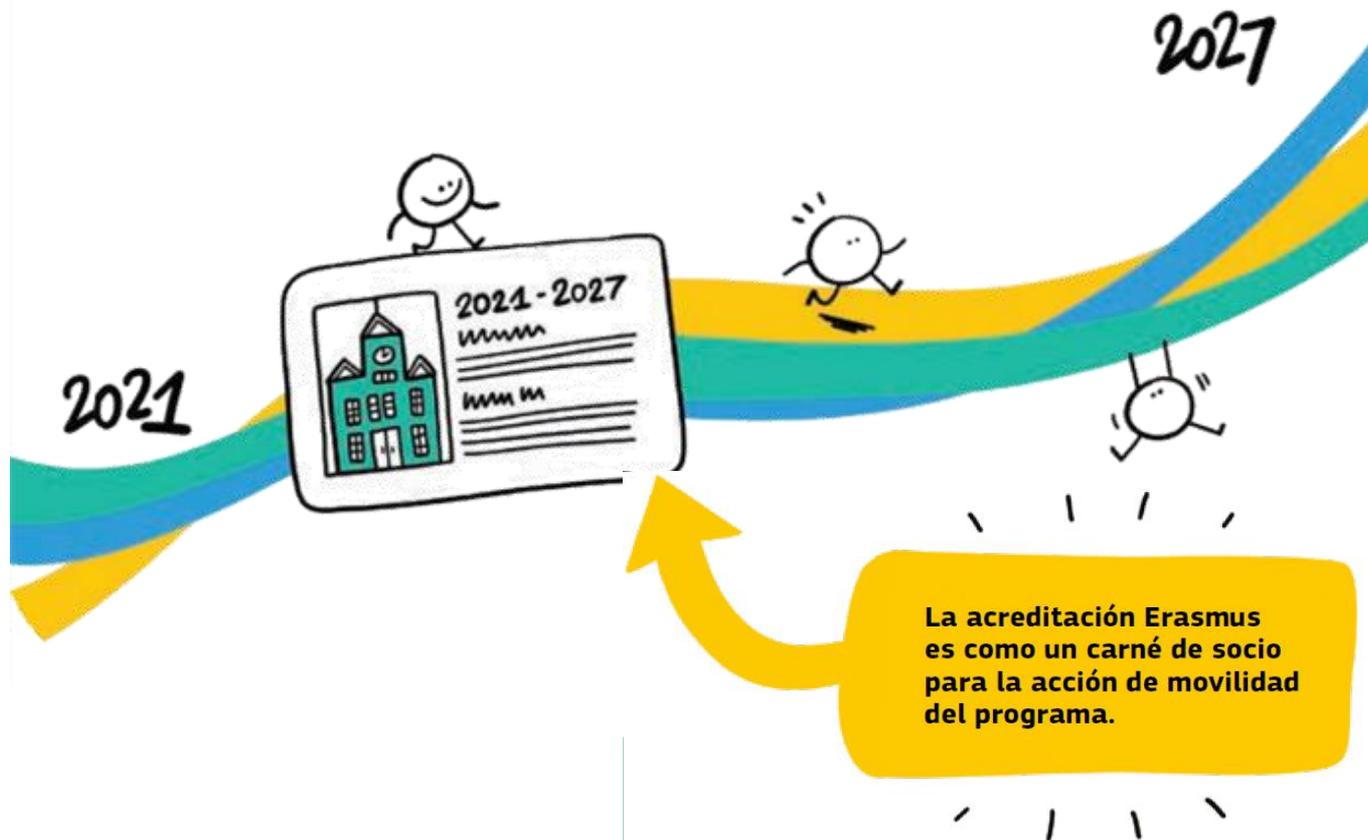
Educación escolar



Educación de personas adultas



SECTORES EDUCATIVOS





## ¡La Acreditación Erasmus no es comparable a un Proyecto Erasmus+!

La acreditación es la comprobación de que el centro educativo y su dirección tienen la voluntad y **un plan concreto** para desarrollar movilidades internacionales con el fin de mejorar sistemáticamente la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro.

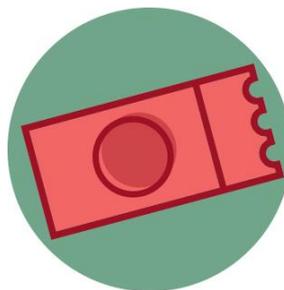
# Las acreditaciones en cinco claves

## 1. ¿Qué es la Acreditación Erasmus?

- ☉ Sistema que asegura que el centro tiene la capacidad de desarrollar **actividades de movilidad que sirvan para la mejora de la propia organización**
- ☉ Debe diseñarse un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus**, con objetivos de mejora concretos.
- ☉ **Validez hasta 2027**, puede **actualizarse** en diferentes momentos.

## 1. ¿Qué es la Acreditación Erasmus?

- ☉ Sistema que asegura que el centro tiene la capacidad de desarrollar **actividades de movilidad que sirvan para la mejora de la propia organización**
- ☉ Debe diseñarse un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus**, con objetivos de mejora concretos.
- ☉ **Validez hasta 2027**, puede **actualizarse** en diferentes momentos.



¡La Acreditación Erasmus  
es la entrada a Europa!

## 2. ¿Es necesario estar acreditado para participar en un proyecto de movilidad?

**No.** Se puede participar también a través de un proyecto de corta duración o tener una primera experiencia siendo anfitrión o miembro de un consorcio

## 3. ¿Es necesario tener experiencia previa en Erasmus+ para participar en la convocatoria de acreditaciones?

La experiencia previa **no es un requisito** de la convocatoria.

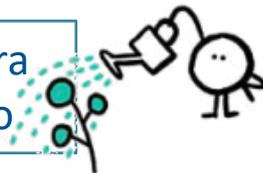
La pregunta clave es: ¿qué tipo de participación quiero para mi centro en Erasmus+, puntual o continuada? La convocatoria de Acreditaciones se repetirá todos los años.



## 4. ¿Qué ventajas tiene para una organización estar acreditada?

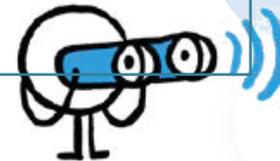
La acreditación es exigente, pero una vez conseguida, es muy ventajosa:

Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año



Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización

Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un determinado proyecto



Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



**Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje** en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto...



## 5. ¿Cuáles son los objetivos de la Acreditación?



### OBJETIVOS GENERALES

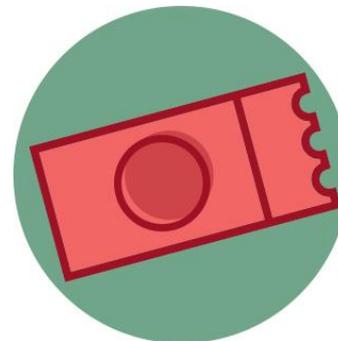
Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática;
- promoviendo el conocimiento sobre el patrimonio europeo común y la diversidad;
- apoyando el desarrollo de redes profesionales en toda Europa.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación de personas adultas



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS-EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

**Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación y a la Agenda de Capacidades Europea:**

- Mayor calidad de la educación de personas adultas
- Mejor oferta formativa y profesionalización del personal
- Competencias clave (Marco europeo, 2018), incluidas las capacidades básicas y otras
- Capacitación de las instituciones para la internacionalización
- Incremento de la participación de adultos en educación, de todas las edades y de todos los contextos socioeconómicos

# El Plan Erasmus



## El plan Erasmus

- ☉ El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) **a través de las oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.

## El plan Erasmus

- ☉ El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) **a través de las oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.
- ☉ Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización**.

## El plan Erasmus

- ☉ El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) **a través de las oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.
- ☉ Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización**.
- ☉ Debe abarcar un periodo de 2 a 5 años. La Acreditación dura hasta 2027

## El plan Erasmus

- ☉ El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) **a través de las oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.
- ☉ Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización**.
- ☉ Debe abarcar un periodo de 2 a 5 años. La Acreditación dura hasta 2027
- ☉ El plan Erasmus consta de 3 partes que serán evaluadas:

## El plan Erasmus

- ☉ El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) **a través de las oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.
- ☉ Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización**.
- ☉ Debe abarcar un periodo de 2 a 5 años. La Acreditación dura hasta 2027
- ☉ El plan Erasmus consta de 3 partes que serán evaluadas:



### Objetivos

## El plan Erasmus

- ☉ El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) **a través de las oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.
- ☉ Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización**.
- ☉ Debe abarcar un periodo de 2 a 5 años. La Acreditación tiene validez hasta 2027.
- ☉ El plan Erasmus consta de 3 partes que serán evaluadas:



Objetivos

Actividades

## El plan Erasmus

- ☉ El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) a través de las **oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.
- ☉ Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización**.
- ☉ Debe abarcar un periodo de 2 a 5 años. La Acreditación tiene validez hasta 2027.
- ☉ El plan Erasmus consta de 3 partes que serán evaluadas:



## Tipos de solicitudes de Acreditación

### Individual

Una organización presenta su propia solicitud y gestiona la financiación.



### Consorcio

Varias instituciones pueden unir fuerzas para ser acreditadas como consorcio.

El coordinador del consorcio realiza la solicitud y gestiona la financiación.



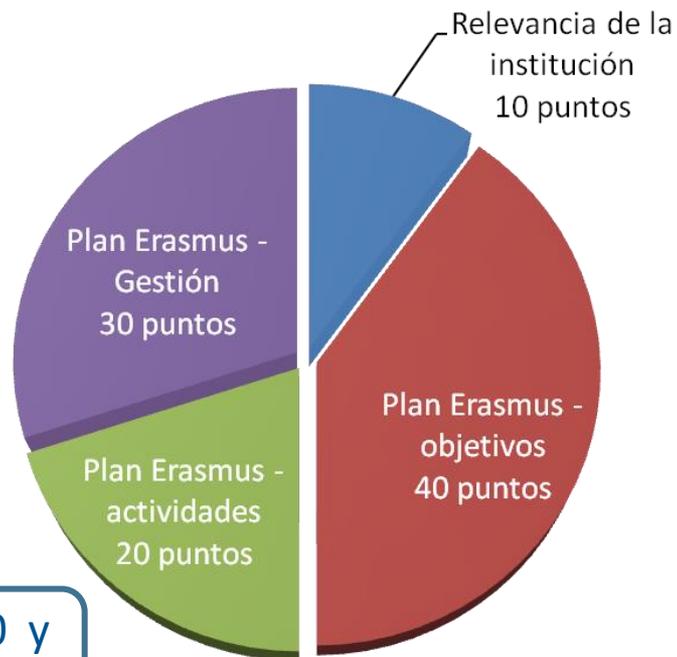
## Criterios de calidad de la solicitud de Acreditación

### Criterios de calidad



## Criterios de calidad de la solicitud de Acreditación

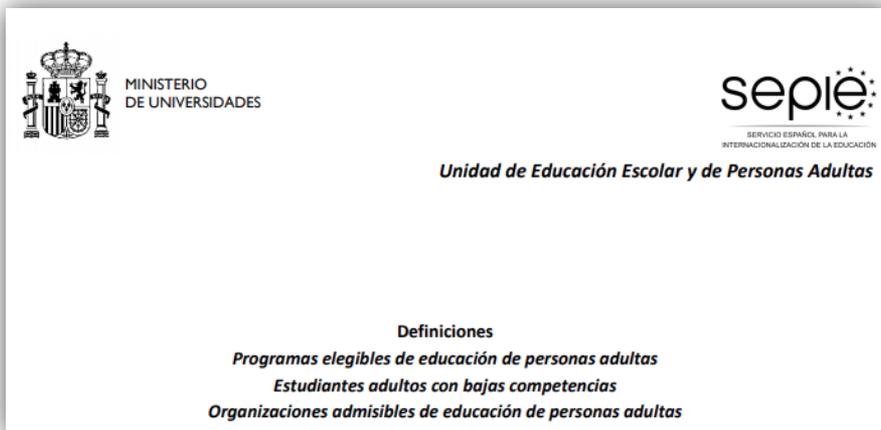
### Criterios de calidad



Mínimo 70 puntos de 100 y  
mínimo 50% de cada criterio

## Instituciones admisibles para solicitar una Acreditación de Educación de Personas Adultas

1. **Organizaciones que imparten educación formal, informal y no formal, no profesional, de personas adultas**
2. **Autoridades públicas locales y regionales, organismos de coordinación y demás organizaciones que desempeñan una función en el ámbito de la educación de personas adultas**



## Y si nos acreditamos...¿qué sucede después?

- Las instituciones acreditadas tienen un acceso simplificado a la financiación disponible en su ámbito a través de una solicitud **KA121** para el desarrollo de sus Planes Erasmus.



# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)

 [acreditaciones.adultos@sepie.es](mailto:acreditaciones.adultos@sepie.es)

# ErasmusPlus

