

# JORNADAS DE APOYO INICIAL ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA (KA210)

(EDUCACIÓN SUPERIOR, FORMACIÓN PROFESIONAL,  
EDUCACIÓN ESCOLAR Y DE PERSONAS ADULTAS)

Enseñanza y aprendizaje de lenguas en  
Erasmus+: el Sello Europeo de las Lenguas

Granada, 18 de noviembre de 2022

Jorge Madrid Vivancos, Promoción de lenguas,  
Unidad de Educación Escolar y de Personas  
Adultas, SEPIE.

## ÍNDICE

1. ¿Qué es el Sello Europeo de las Lenguas?
2. El multilingüismo como proyecto europeo
3. ¿Cómo optar al Sello Europeo de las Lenguas?
4. Criterios de concesión

1

# ¿Qué es el Sello Europeo de las Lenguas?



European Language Label

## ¿Qué es el Sello Europeo de las Lenguas?

- ☉ Galardón de la CE que destaca las **prioridades europeas** en **multilingüismo** y en la **enseñanza y el aprendizaje de idiomas**.
- ☉ Se concede anualmente a los **proyectos** más **innovadores** en estos ámbitos.



## Objetivos del Sello Europeo de las Lenguas

- ☉ Promover la **excelencia** en la enseñanza de idiomas extranjeros.
- ☉ Ayudar a **mejorar la calidad** de la enseñanza de idiomas en Europa.
- ☉ Sensibilizar sobre la **cooperación europea** en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de idiomas **en todos los sectores educativos**.

2

# El multilingüismo como proyecto europeo



European Language Label

## El multilingüismo como proyecto europeo

- ☉ **Multilingüismo:** Piedra angular del proyecto europeo
  - ☉ Símbolo de la unidad en la diversidad
  - ☉ Más oportunidades en el mercado de trabajo
  - ☉ Objetivo UE: que todas las personas tengan la oportunidad de aprender dos lenguas extranjeras desde una edad temprana
- ☉ Objetivo específico del Programa Erasmus+: promover el **aprendizaje de lenguas y la diversidad lingüística**
- ☉ Ejemplos en el marco de proyectos de cooperación:
  - ☉ Métodos de enseñanza y evaluación
  - ☉ Elaboración de material pedagógico
  - ☉ Investigación
  - ☉ Aprendizaje de lenguas asistido por ordenador
  - ☉ Proyectos empresariales en los que se utilicen lenguas extranjeras

3

## ¿Cómo optar al Sello Europeo de las Lenguas?



European Language Label



## ¿Cómo optar al Sello Europeo de las Lenguas?

- El Sello se puede conceder a organizaciones que hayan finalizado un proyecto Erasmus+ con **resultados excelentes** en el que se haya abordado el tema de la enseñanza y el aprendizaje de idiomas.
- Las organizaciones deben presentar su candidatura a través del **Informe Final**:

### Sello Europeo de las Lenguas

El Sello Europeo de las Lenguas es un premio concedido por la Comisión Europea como parte del Programa Erasmus+. Sus objetivos son reconocer la excelencia en los proyectos del área del multilingüismo, ayudar a compartir sus resultados y promover el interés del público en el aprendizaje de idiomas.

Los Sellos Europeos de las Lenguas se conceden en cada estado miembro de la Unión Europea y de los terceros países asociados a Erasmus+. Puede conocer más sobre el Sello Europeo de las Lenguas en la web Europa, aquí:

#### Iniciativas lingüísticas europeas

Thanks to having completed a Key Action 2 small-scale partnership project, your organisation has the opportunity to apply for the European Language Label.

Tenga en cuenta que la solicitud del Sello Europeo de las Lenguas no va a influir de ningún modo sobre la evaluación de su informe final. Toda la información proporcionada en las respuestas a las preguntas de esta sección se usará exclusivamente en los procedimientos de selección del Sello Europeo de las Lenguas.

¿Desea solicitar el Sello Europeo de las Lenguas?



## ¿Cómo optar al Sello Europeo de las Lenguas?

- ☰ Si se selecciona la casilla de participación, aparecerán las preguntas que se deberán responder:

**Iniciativas lingüísticas europeas**

Thanks to having completed a Key Action 2 small-scale partnership project, your organisation has the opportunity to apply for the European Language Label.

Tenga en cuenta que la solicitud del Sello Europeo de las Lenguas no va a influir de ningún modo sobre la evaluación de su informe final. Toda la información proporcionada en las respuestas a las preguntas de esta sección se usará exclusivamente en los procedimientos de selección del Sello Europeo de las Lenguas.

¿Desea solicitar el Sello Europeo de las Lenguas?

Your application for the European Language Label will be assessed based on three award principles: 'Thematic priorities', 'Comprehensive and creative approach', and 'Impact and dissemination'. To apply, please read the award principles below and reply to the corresponding questions.

1. Criterio de concesión "Prioridades temáticas"

Las iniciativas implementadas tendrán prioridad en la selección si abordan una o más de las prioridades temáticas definidas para la ronda de selección correspondiente. Las prioridades temáticas europeas se definirán a nivel europeo y serán aplicables a todos los países del Programa. Las prioridades europeas pueden complementarse con otras prioridades nacionales decididas por la Agencia Nacional y la Autoridad Nacional. Consulte la lista de prioridades temáticas europeas y nacionales (si las hay) en el sitio web de su Agencia Nacional. Si no está seguro de que su proyecto aborde las prioridades temáticas requeridas, solicite asesoramiento a su Agencia Nacional.

¿Cómo abordó su proyecto las prioridades temáticas del Sello Europeo de las Lenguas? \*

Value missing

2. Criterio de concesión "Enfoque integral y creativo"

La evaluación de los criterios para el "enfoque integral y creativo" se basa en la medida en que

- Todos los aspectos implicados – estudiantes, docentes, métodos y materiales – contribuyen a asegurar la identificación y cumplimiento de las necesidades de los estudiantes, incluyendo la validación de las habilidades lingüísticas.
- Se está haciendo un uso creativo de todos los recursos disponibles para estimular el aprendizaje de idiomas desde una edad temprana.
- Las actividades realizadas exploran enfoques desconocidos hasta ahora, apropiados para los estudiantes involucrados.
- Las iniciativas ejecutadas se basan en la realidad de la Unión Europea, en su diversidad lingüística y en el uso del potencial que esta ofrece (por ejemplo, contactos a través de las fronteras nacionales, aprendizaje de idiomas entre países vecinos, desarrollo de opciones de enseñanza bilingüe, etc.) para mejorar el entendimiento de otras culturas por medio del aprendizaje de idiomas.

Para cumplir los requisitos indicados arriba, conteste a las siguientes preguntas:

¿Cómo de exhaustivo fue su proyecto en cuanto al aprendizaje y enseñanza de idiomas? \*

Value missing

¿Cómo utilizó su proyecto los recursos disponibles de forma creativa para estimular el aprendizaje de idiomas desde una edad temprana? \*

4

## Criterios de concesión



European Language Label

## Criterios de concesión

- ① **1. Prioridades temáticas del Sello Europeo de las Lenguas:**
- ② Se dará prioridad a los proyectos que aborden una o más prioridades temáticas (pueden variar cada dos años).
- ③ Más información sobre el Sello y sobre las prioridades temáticas del bienio 2021-2022: <http://sepie.es/iniciativas/sello/index.html>



## Criterios de concesión

- ② 2. Enfoque integral y creativo de la enseñanza y aprendizaje de lenguas:
  - ② Se han identificado y cubierto las **necesidades lingüísticas** de los participantes (incluida la validación de las capacidades lingüísticas adquiridas)
  - ② Uso **creativo** de recursos para estimular el aprendizaje de lenguas desde una edad temprana
  - ② Exploración de nuevos enfoques apropiados a los participantes
  - ② Iniciativas basadas en la diversidad lingüística y cultural de la UE
  - ② Ejemplos de enfoque **integral**:
    - ② Integración de la dimensión lingüística en los currículos
    - ② Desarrollo de opciones de enseñanza bilingüe
    - ② Prácticas lingüísticas en ciudades hermanadas o en instituciones
    - ② Normalización del uso de las TIC para el aprendizaje de idiomas

## Criterios de concesión

- ④ **3. Impacto y difusión de los resultados obtenidos:**
  - ④ Aumento de la motivación de los participantes a desarrollar actitudes positivas hacia la diversidad lingüística
  - ④ Fuente de inspiración en otros países, contextos, grupos o ámbitos (p. ej.: adaptables al aprendizaje de otros idiomas o a otros grupos de edad)
  - ④ Mejora cuantitativa de la enseñanza y aprendizaje de idiomas en su contexto local o nacional (p. ej.: incluir varios idiomas, en particular aquellos menos extendidos en su uso)
  - ④ Mejora cualitativa (p. ej.: uso de una metodología mejor)

# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es) #ErasmusPlus

