

JORNADA DE APOYO INICIAL PARA ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA (KA210)

2ª ronda (Educación Escolar, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas)

19 de julio de 2022

- 09:00-09:05 **Apertura de las jornadas.**
D. Alfonso Gentil Álvarez-Ossorio, director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), Ministerio de Universidades.
- 09:05-09:15 **¿Quiénes estamos aquí? Los resultados de la segunda ronda de la convocatoria 2021. Las Asociaciones a pequeña escala en el marco de Erasmus+.**
Dña. María Gómez Ortueta, directora de la Unidad de Formación Profesional y Europass, SEPIE.
D. Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 09:15-09:45 **¿Qué compromiso adquiere mi institución con el proyecto?**
Dña. Sara Martínez Navarro, jefa de servicio de KA1 y KA2, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 09:45-10:30 **El convenio de subvención.**
D. Alejandro Florentino López Fernández, jefe de servicio de KA1 y KA2, Unidad de Formación Profesional, SEPIE.
- 10:30-11:00 **Herramientas y plataformas de gestión económica.**
Dña. Sara Martínez Navarro, jefa de servicio de KA1 y KA2, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 11:00-11:30 Pausa
- 11:30-12:00 **La difusión de tu proyecto Erasmus+ empieza aquí.**
D. Miguel Ángel Milán Arellano, coordinador del Área de Comunicación, Apoyo a Dirección, SEPIE.
Dña. Carme Ballarín Serra, Área de Comunicación, Apoyo a Dirección, SEPIE.
- 12:00-12:30 **Los controles aplicables a los proyectos de Asociaciones a pequeña escala KA210.**
Dña. Lucía Pablos Marcos, Unidad de Evaluación y Control, SEPIE.
- 12:30 Fin de la sesión conjunta.

- FORMATO VIRTUAL -

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA
EDUCACIÓN (SEPIE)

www.sepie.es | sepie@sepie.es



12:45-14:00

Sesiones específicas simultáneas por sectores educativos:

- Educación Escolar (KA210-SCH).
- Formación Profesional (KA210-VET).
- Educación de Personas Adultas (KA210-ADU).

14:30

Clausura.