

# Movilidad de larga duración del alumnado de Educación escolar (Formación de docentes)

Madrid, 21 de diciembre de 2022

1

# La movilidad de larga duración del alumnado: Breve historia y apoyo desde la Agencia Nacional

# Breve historia

## PAP Comenius (2007-2013)

- MLD desde 2010
- Acción específica
- Acción piloto, no todos los países
- Secundaria, a partir de 14 años
- De 3 a 12 meses
- Formación obligatoria
- Guía MLD



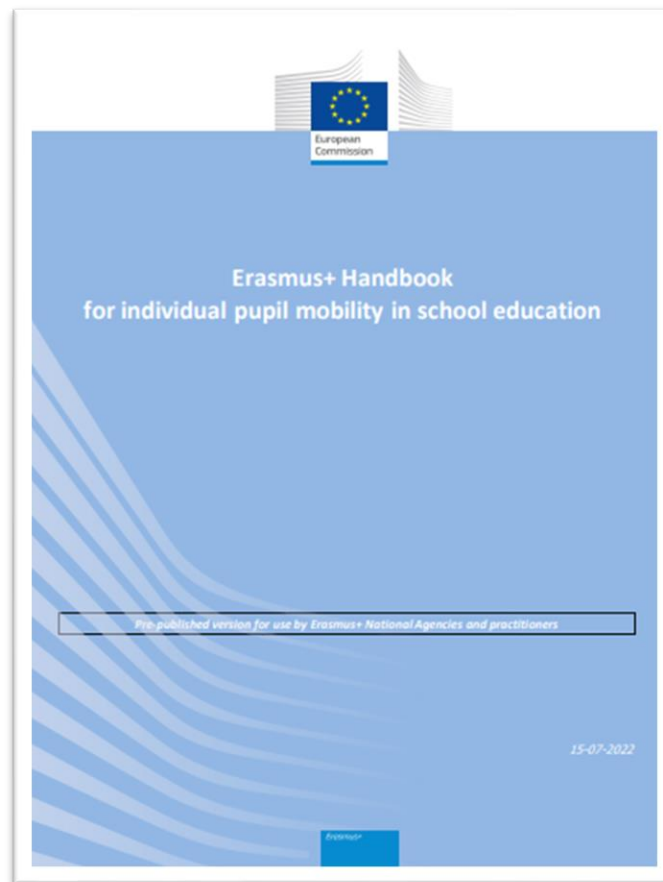
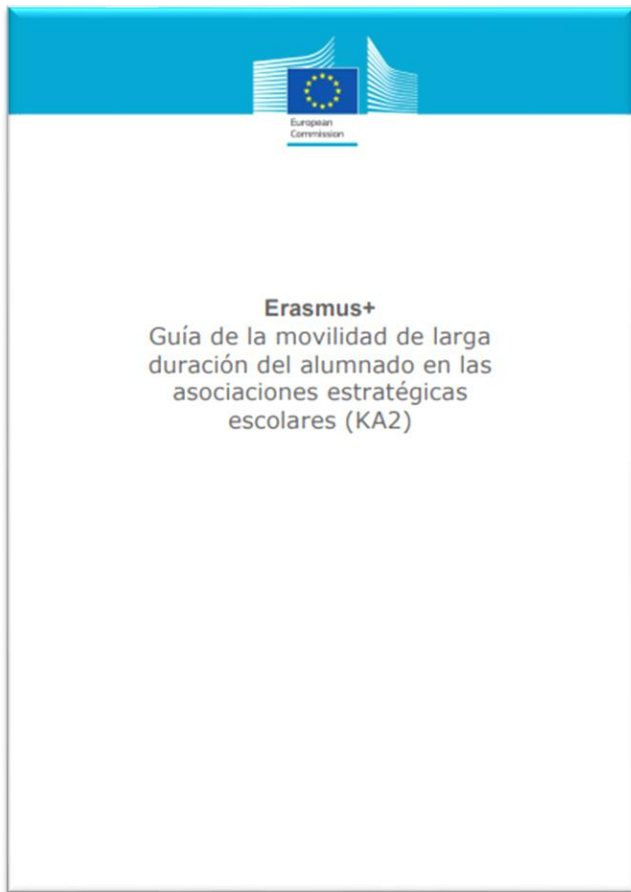
## Erasmus+ (2014-2020)

- MLD integrada en Asociaciones estratégicas (KA201, KA219, KA229)
- Secundaria, a partir de 14 años
- De 2 a 12 meses
- Formación obligatoria
- Guía MLD



## Erasmus+ (2021-2027)

- MLD en proyectos de movilidad (KA121/KA122)
- Actividad destacada estratégica (Espacio Europeo de Educación)
- De 1 a 12 meses
- Formación obligatoria
- Manual 2022



10.12.2018

ES

Diario Oficial de la Unión Europea

C 444/1

## II

(Comunicaciones)

### DECLARACIONES COMUNES

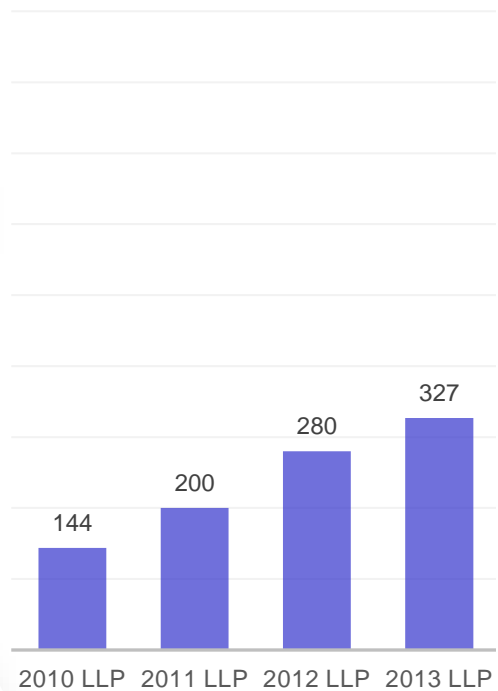
#### RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO

de 26 de noviembre de 2018

relativa a la promoción del reconocimiento mutuo automático de las cualificaciones de educación superior y de educación secundaria postobligatoria, y de los resultados de los períodos de aprendizaje en el extranjero

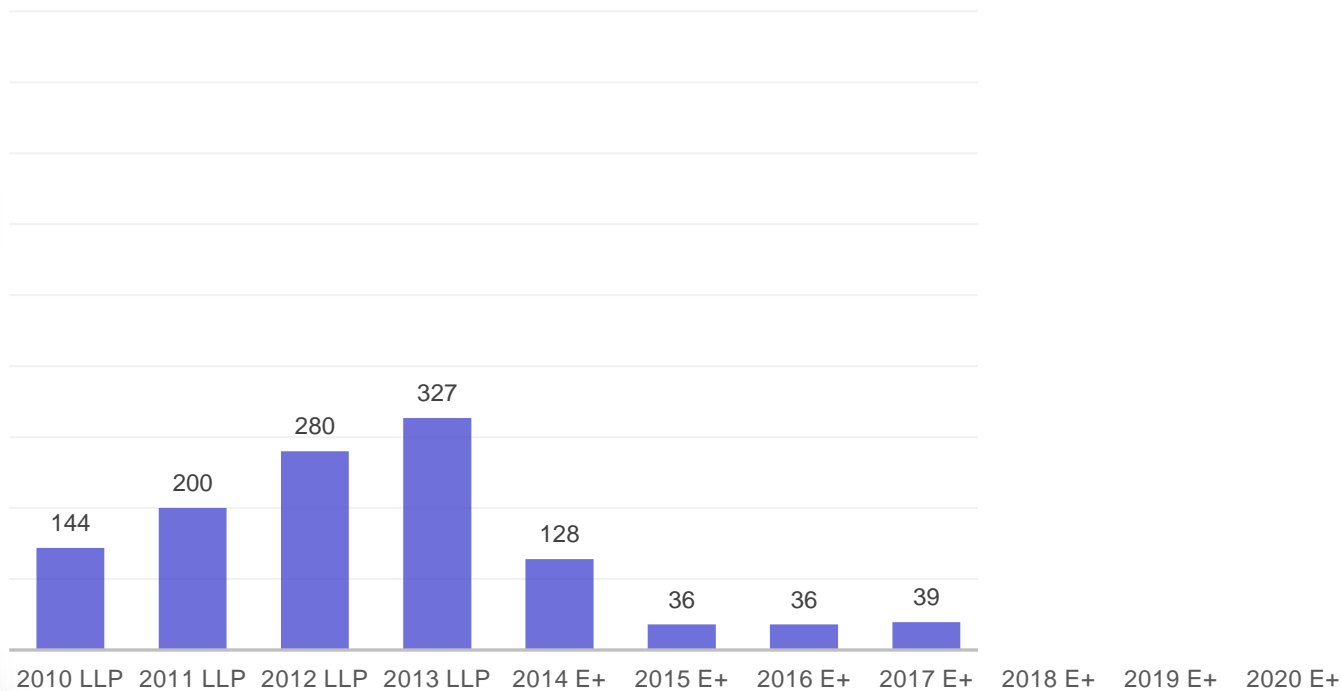
(2018/C 444/01)

## Movilidad de larga duración-Formación de salida



Comenius

## Movilidad de larga duración-Formación de salida

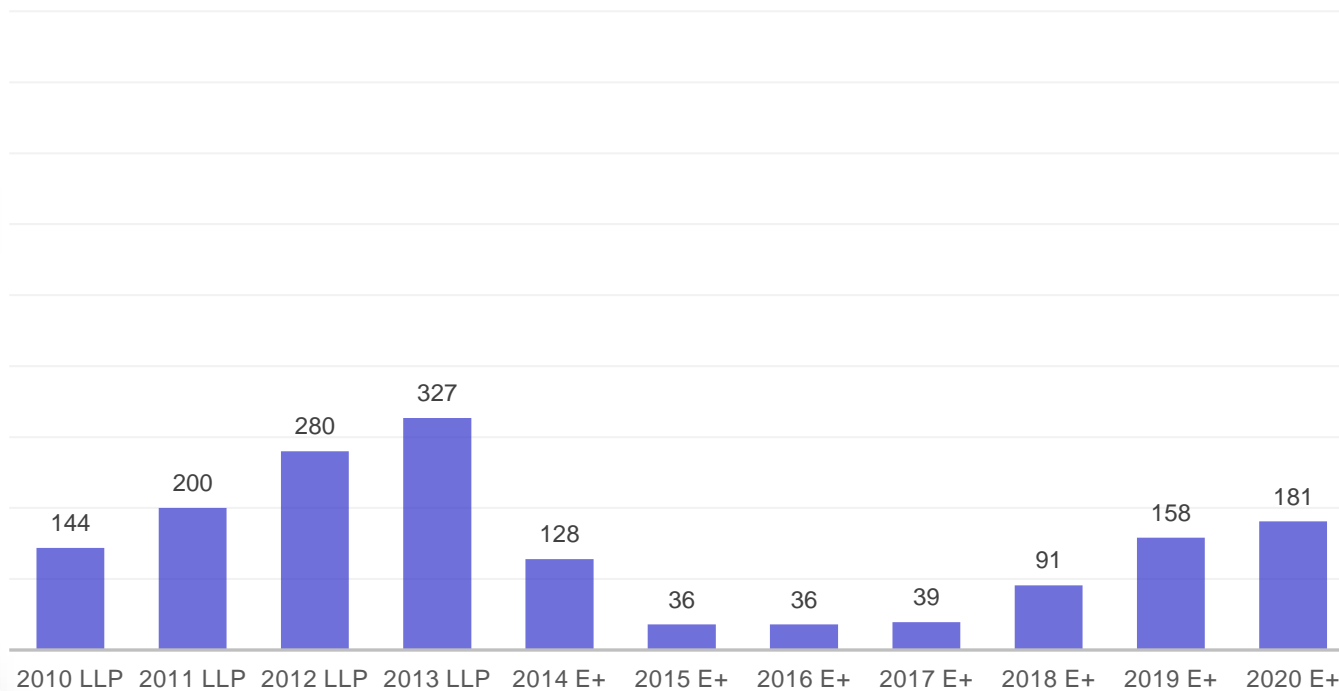


Comenius

E+ 2014-2020



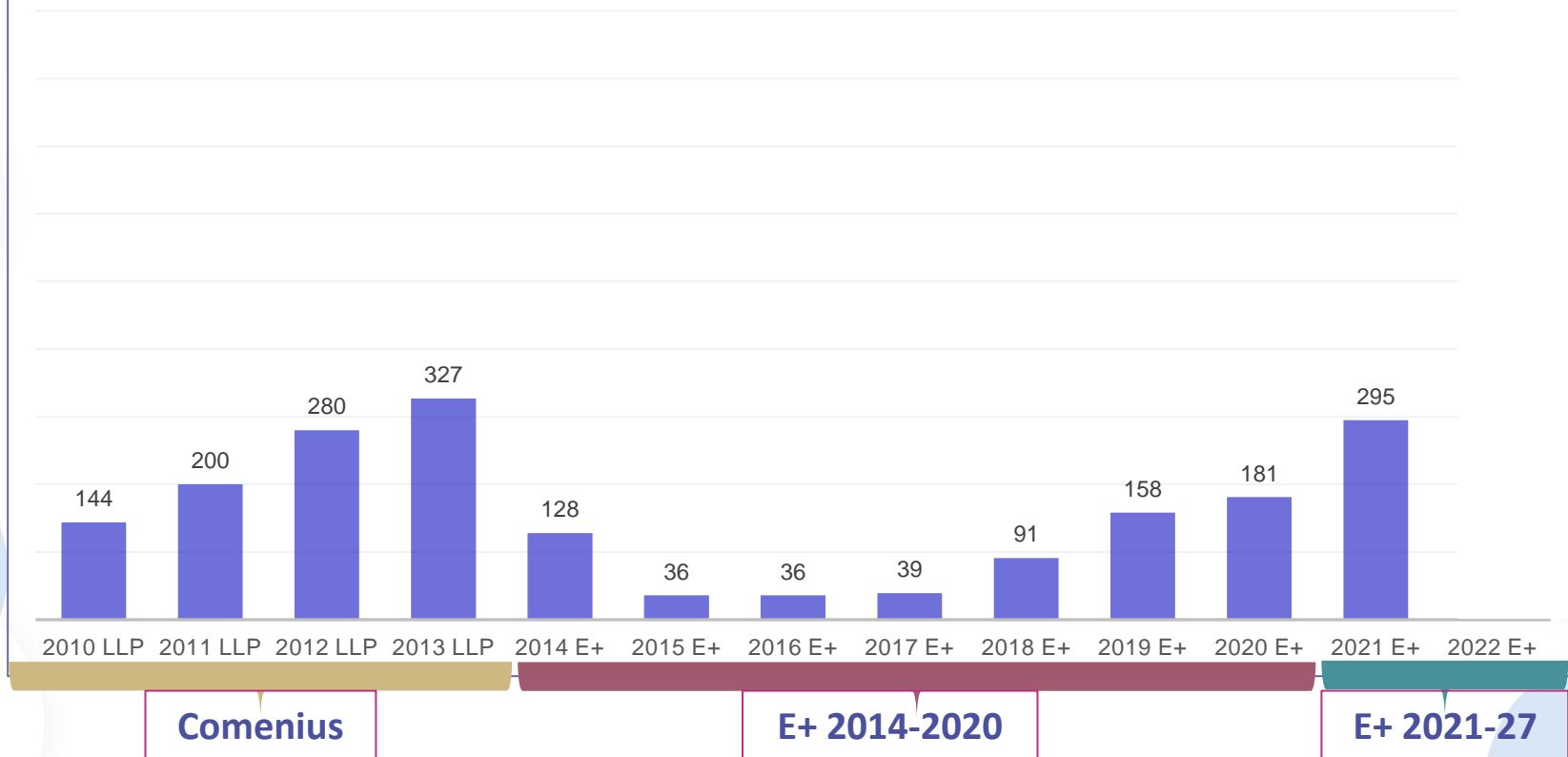
## Movilidad de larga duración-Formación de salida



Comenius

E+ 2014-2020

## Movilidad de larga duración-Formación de salida

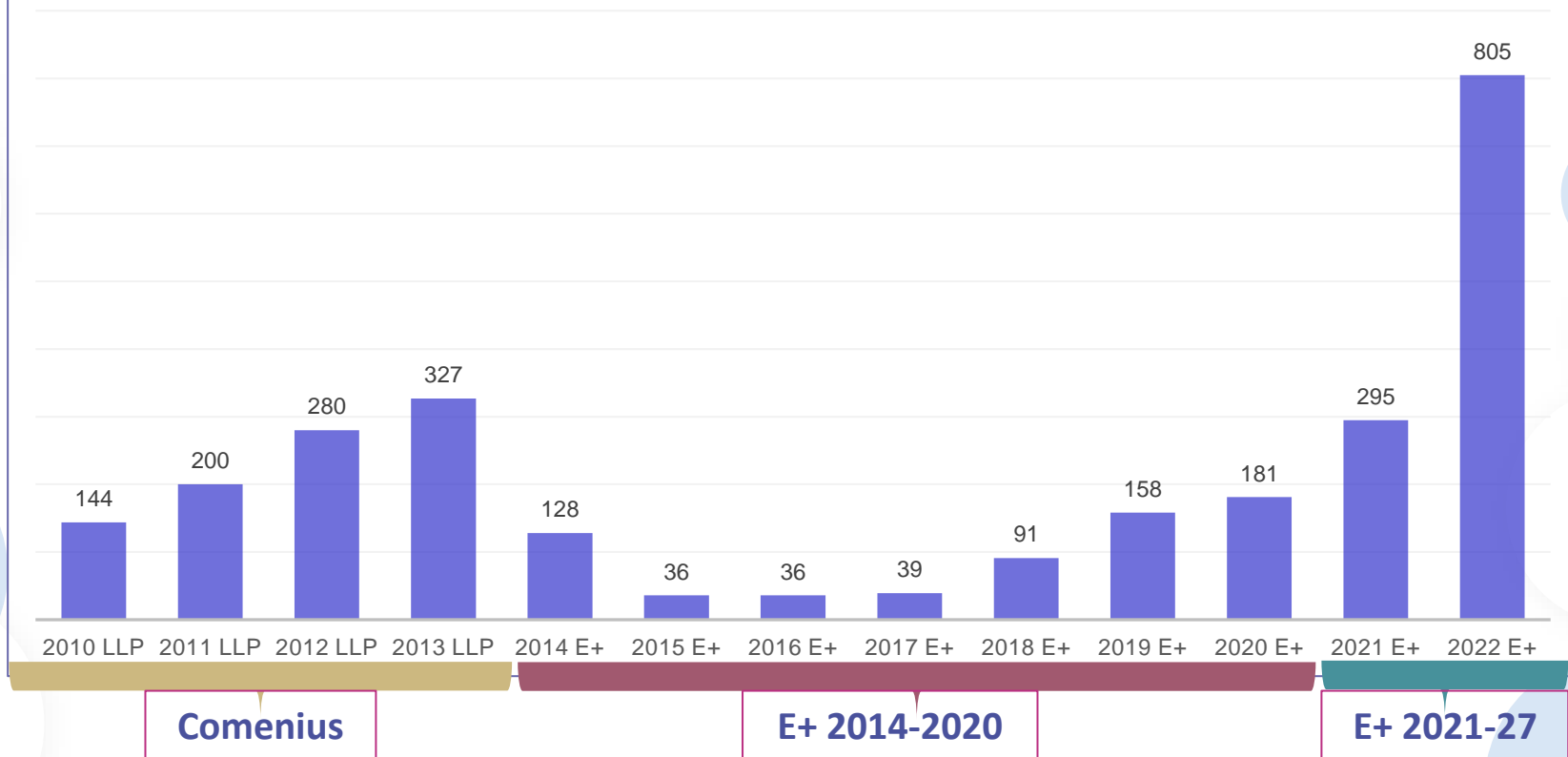


Comenius

E+ 2014-2020

E+ 2021-27

## Movilidad de larga duración-Formación de salida



## Apoyo desde la AN en las movilidades de larga duración

- ✓ Sesiones de Formación: junio y diciembre
- ✓ Formación a docentes: nueva sesión en septiembre
- ✓ Formación a alumnado: presencial vs. virtual
- ✓ Creación de una categoría específica de reconocimiento anual
- ✓ Creación cuenta específica: [mld.escolar@sepie.es](mailto:mld.escolar@sepie.es)
- ✓ Coordinación de una Actividad de cooperación transnacional sobre movilidades de larga duración
- ✓ Inclusión de centros con MLD en el mapa de centros Erasmus+ (en curso)
- ✓ Espacio específico en la web del SEPIE (en curso)
- ✓ Participación en el grupo de trabajo de la CE sobre *reconocimiento*
- ✓ Cooperación con otras AANN en Movilidad de larga duración

## Mi Erasmus+ en Alemania

Experiencias y conclusiones sobre moviidades de larga duración Erasmus+ para alumnado de centros educativos escolares españoles en Alemania

**Comentarios de personal directivo sobre los beneficios de esta movilidad a Alemania**

**M<sup>a</sup> del Campo Relaño** (viceirectora del IES Séneca (Córdoba))

Hemos participado por primera vez en un proyecto de movilidad escolar de larga duración, 3 meses, en Traunstein, Alemania con 3 alumnos de 1º de Bachillerato. La experiencia ha sido exigente pero muy motivadora. La mejora de los alumnos en la competencia lingüística en Alemania es lo evidente, pero no lo más importante. La inmersión en otro país, la convivencia con las familias alemanas, la interacción con los alumnos en clase, con los profesores, otras actividades de tiempo libre, todo el programa en general me parece una experiencia incommensurable.

Hemos aprendido todos y haremos

**Comentarios de docentes sobre los beneficios de esta movilidad a Alemania (indicar papel en la movilidad)**

**Rafael Climent Martí IES Dr Lluís Simarro Lacabra de Xàtiva) profesor acompañante.**

Enviarnos a dos alumnas de primero de Bachillerato al Ulrichsgymnasium de Norden. Ha sido un reto a nivel de los dos centros el realizar un acuerdo de aprendizaje, el hecho de compartirlo y validarlo con el equipo docente de ambos centros que impartían clase a las dos alumnas y, finalmente, comprobar que los resultados académicos de ambas han sido excelentes. Asimismo, ha sido una experiencia excepcional a nivel cultural: convivir con dos familias alemanas y dos compañeras del centro

**Experiencias del alumnado: mi experiencia en el centro alemán (indicar datos esenciales)**

**Guillermo Alfaro, 16 años** (alumno del IES Bachiller Sabuco de Albacete, un mes en el Friedrich-Ebert-Gymnasium Bonn)



Mi experiencia fue muy positiva. lo

**Experiencias del alumnado: mi experiencia con la familia (indicar datos esenciales)**

**Marc Belmonte, 17 años** (alumno del Ins Tarragona, un mes en la Freie-Christliche-Gesamtschule-Düsseldorf).

Por la mañana asistíamos a diferentes clases, y luego cuando terminábamos la escuela, llegábamos a casa, hacíamos algunos deberes y luego unas veces íbamos al centro de la ciudad o jugábamos algo de fútbol, hacíamos diferentes actividades juntos. Durante los fines de semana visitábamos diferentes ciudades pero también ayudábamos en casa. Era uno más.

**Nicolás López, 17 años**

**Otros comentarios de docentes, alumnado o familias (indicar información esencial)**

**Irene López Escalante, 18 años** (alumna del Ins Tarragona, un mes en la Freie-Christliche-Gesamtschule-Düsseldorf)

He aprendido a ser más independiente y a tener más confianza conmigo misma, también he conocido una cultura diferente y he aprendido a integrarme en ella y ha mejorado mis habilidades lingüísticas como la fluidez o claridad. También he mejorado en poder hablar con personas que no conozco y hacer preguntas cuando no puedo entender algo en clase, mi capacidad de adaptación al entorno, mi educación cuando tengo que hablar con gente, también he conocido temas y métodos de estudio que nunca

**¿Quieres compartir alguna fotografía o enlace? (indicar datos esenciales)**

Polonia, Grecia e Italia.

**Nicolás López, 17 años** (alumno del IES Las Maretas de Arrecife, tres meses en la Hebbelschule de Kiel)



Delante del Gorch Fock en Kiel.

# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es) #ErasmusPlus

