



JORNADAS DE MOVILIDAD ERASMUS+ 2022

EDUCACIÓN SUPERIOR DIGITALIZACIÓN

La Laguna, 30 de junio de 2022









ÍNDICE

- 1. Componentes de la ESCI
- 2. Situación actual.
- 3. Hoja de ruta.
- 4. Consorcio EWP Plan de Acción
- 5. Consorcio NTT Data Tarjeta Europea de Estudiante (ESC)
- 6. Material de apoyo





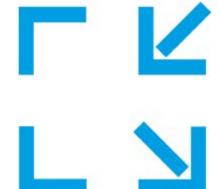


1

Componentes de la ESCI

EUROPEAN STUDENT CARD INITIATIVE

Simplifying, facilitating, connecting.







Componentes de la ESCI



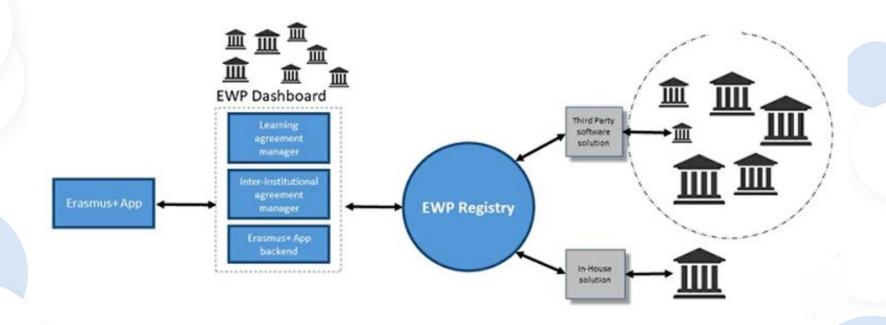
- Conectar todas las HEIs en países E+ a través de una red digital - Erasmus Without Paper (EWP) Network.
- Ofrecer un software para instituciones sin sistemas de IT de gestión de movilidades **EWP Dashboard**.
- Ofrecer una infraestructura orientada al estudiante -Erasmus+ App.
- Emitir un identificador a los estudiantes para poder identificarlos a través de los sistemas de IT Identificador Europeo de Estudiantes (ESI).
- Asegurarse de que los estudiantes puedan confirmar su estatus en el extranjero Tarjeta de estudiante europea (ESC).







Componentes de la ESCI







2

Situación actual







Situación actual

A nivel europeo:

- Red EWP: 2.550 nodos /HEIs
- EWP Dashboard: 3.143 HEIs tienen acceso.
 - 1.880 usan el módulo de Acuerdos Interinstitucionales.
 - 9 1.732 usan el módulo de Acuerdos de Aprendizaje (para estudios).

HEI conectada no significa necesariamente que ya este gestionando todos los acuerdos digitalmente.







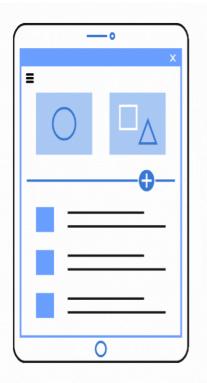
Hoja de ruta







Hoja de ruta tentativa



- Año académico 2021/2022 se ha considerado como año de transición.
- Este año de transición se extendió hasta finales del año natural 2022 (31/12/2022).
- Año natural 2023 **implementación gestión digital** (que forma parte de los compromisos de la ECHE) será objeto de un proceso de seguimiento por parte de los ANs.
- Guía de seguimiento de la ECHE publicación prevista para junio de 2022.
- Seguimiento de la ECHE **reflejará los esfuerzos** que las HEIs hagan para avanzar en el proceso de digitalización evaluación cualitativa.







Hoja de ruta tentativa – Aclaraciones sobre LA (para estudios)

- ¡¡Se considera el año 2022 como el momento para cambiar a la gestión digital!!
- Realizar esfuerzos para avanzar en el proceso de digitalización de los acuerdos de aprendizaje (para estudios).
- Se recomienda gestión digital de los acuerdos de aprendizaje (para estudios) ya en otoño de 2022
- ¡El identificador de estudiante europeo es parte integral del acuerdo de aprendizaje digital y deberá emitirse correctamente en los LA digitales!
- 2022 BM, cuando este a pleno rendimiento, podrá ayudar a monitorizar el uso de OLA (campo código LA).







Hoja de ruta tentativa – Aclaraciones sobre I.I.A.



Para movilidad bilateral intraeuropea (entre países miembros de la UE y terceros países asociados al Programa), obligatorio como marco movilidades de estudiantes para estudios (SMS) o movilidad de personal para docencia (STA).

- Tiene que realizarse la renovación digital de los IIA cuando los sistemas este listos para su propósito y las HEIs estén listas para el intercambio de datos.
- Se recomienda encarecidamente cambiar a IIA digitales lo antes posible y no esperar hasta el 31-12-2022
- Cuando todavía no estén listas: Los flujos de movilidad del añado académico 2022-2023 tendrá que sustentarse ya sea por IIA en papel o por versiones "antiguas" de IIA de los programas anteriores acompañadas de intercambios de correo electrónico.







Hoja de ruta tentativa – Aclaraciones sobre ESI

- Objertivo: ESI disponible para todos los estudiantes móviles en el año académico 2022*
- Incluirlo en LA digital, es un campo dentro de los LA.
- Se implementará lo antes posible para permitir que los estudiantes puedandal ESC digital
- Información en la <u>wiki</u> de GEANT, y en la <u>guía</u> publicada en RedIRIS.









4

Consorcio EWP – Plan de Acción





- Tras el año de transición está bastante claro que la situación sigue siendo crítica para muchas HEIs.
- El asunto ha sido objeto de un análisis técnico en el primer trimestre de 2022 y la organización de dos seminarios web en abril.
- Como resultado, se está presentando un Plan de Acción, para una acción decisiva en los próximos 6 meses, con algunas acciones que se extienden más allá de estos









Establecer un entorno de datos más regulado Problema a abordar:

Especificaciones EWP no siempre se implementan en su totalidad, con algunos nodos clave que implementan solo un subconjunto de las funcionalidades previstas (por ejemplo, solo condiciones de cooperación y no los datos IIA predeterminados que son parte de la API del IIA y la plantilla oficial del IIA).







Establecer un entorno de datos más regulado Acción

- 1. Definición de requisitos de negocio obligatorios para los procesos IIA y LA que establezcan en términos claros cuáles son los escenarios de implementación de EWP de referencia.
- 2. El equipo técnico de EWP depurará de manera proactiva los problemas de interoperabilidad que afectan a los nodos críticos de EWP. Esto implica investigar errores derivados de los procesos de intercambio de datos, identificar soluciones y vincularlas con los nodos afectados para acelerar su resolución.







Establecer un entorno de datos más regulado Acción

- 3. Revisión y expansión de los protocolos de prueba existentes de una manera diseñada para garantizar la importancia de los resultados finales.
- 4. Se implementarán herramientas técnicas para registrar todos los errores de comunicación en la red EWP, lo que permitirá una supervisión constante y detallada de los nodos y situaciones problemáticas.







No dejar atrás a ningún usuario Problema a abordar:

Los comentarios de los asistentes a los seminarios web de abril dejaron en claro que muchos colegas no reciben el apoyo que necesitan para completar con éxito la transición digital. Esto no es aceptable en lo más mínimo, por lo que también se prevén varias acciones para mejorar el statu quo.







No dejar atrás a ningún usuario Acción

- 1. Se invita a todos los usuarios de EWP que experimenten problemas informarlos al <u>ESCI Service Desk</u>. La resolución de dichos tickets luego se escalará al proveedor de servicios correspondiente cuando proceda, y se les pedirá que informen cuando dichos tickets se cierren con éxito.
- 2. El establecimiento de grupos de usuarios específicos del sistema (por ejemplo, aquellos que utilizan un proveedor externo en particular), con el objetivo de facilitar el intercambio de información y el debate sobre los problemas que les afectan. Esos grupos de usuarios pasarán a formar parte de la nueva estructura de gobierno de ESCI.







No dejar atrás a ningún usuario Acción

- 3. Nuevas reuniones en formato "Town Hall" con usuarios finales, que complementen los seminarios web y las formación previstas para 2022, con miras a permitir una comunicación más regular con las ORIs y las partes interesadas. Se prevén dos reuniones interactivas, una en julio y otra en otoño. Las reuniones "Town Hall" seguirán un estilo de preguntas y respuestas, donde los participantes pueden hacer preguntas.
- 4. Se publicará un informe de evaluación de EWP en septiembre (por confirmar) sobre el progreso logrado. Esta acción contribuirá a garantizar la transparencia con respecto al estado general de la transformación digital de Erasmus.







Un marco de cooperación reforzado con proveedores externos Problema a abordar:

Es esencial reconocer la importancia de los proveedores externos para lograr el intercambio fluido de datos electrónicos en EWP. Los desafíos actuales no se pueden superar sin su participación activa. En la práctica, esto significa que se pondrán a disposición muchos más recursos para apoyar y mejorar su implementación de EWP.







Un marco de cooperación reforzado con proveedores externos Acción

- 1. Organizar dos talleres técnicos para desarrolladores responsables de la API y la implementación en clientes para IIA y LA donde se revisa y valida conjuntamente la implementación de funcionalidades específicas y procesos de negocio.
- 2. Abrir el <u>ESCI Service Desk</u> de EWP a consultas de proveedores externos, complementando el trabajo y los intercambios que ya se están realizando a través del Foro de Infraestructura y <u>EWP GitHub</u>.
- 3. Crear un rol de gerente de relaciones centrado en mejorar la cooperación y el cumplimiento de los proveedores externos y los sistemas internos.







5

Consorcio NTT Data – Tarjeta Europea de Estudiante (ESC)







Consorcio NTT Data – Tarjeta Europea de Estudiante (ESC)

Promote the ESC towards students and other stakeholders and working on a positive image and brand recognition Define and coordinate business processes that will enable cross-border recognition of the ESC and student status

Support higher education institutions to accept and recognise the ESC and offer the same level of services to foreign and local students Engage important stakeholders and ensure visible communication about the initiative















Further develop an information system to keep track of issued cards and validate student status. This system will be sound, inclusive and secure hosted at the European Commission's data centre or cloud Support card issuers in issuing ESCs with correctly implemented European Student Identifiers

Inform students about the benefits of the ESC







Consorcio NTT Data – Tarjeta Europea de Estudiante (ESC)

Puntos destacados

ESCI Portal

Design a website with clear information on ESCI, capable of centralising and aligning messages, as well as providing relevant resources for adoption to all stakeholders involved

Helpdesk to support adoption

Provide more targeted support to relevant stakeholders before, during and after adoption of the ESC

Stakeholders consultations

Validate the main project outputs with potential target users and their representatives to ensure that they are tailored to their needs (i.e. potential expansion to digital services)

Communication strategy

Reach relevant stakeholders
(e.g. students, HEIs, service
providers, card providers,
etc.) to explain the benefits of
the ESC using different
channels (including events,
social media, etc.)

Training Strategy

Provide tailored training on ESC adoption to relevant stakeholders based on identified training needs and skills gaps

Baseline Study on state of play

Assess the current state of play of ESC adoption in targeted countries to set the basis for the tasks to be conducted within the project, ensuring a tailored approach





6

Material de apoyo







Material de apoyo





- Centro de competencia EWP.
- Canal de YouTube de EUF.
 - Online Learning Agreement: video tutorials (3)
 - o <u>Erasmus Dashboard Tutorials</u> (5)
 - Digital Higher Education (E+ App, EDSSI, ...)



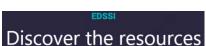
- Erasmus Goes Digital Spring/Summer Webinars
- Espacio de soporte del proyecto EDSSI
- Canal de YouTube del SEPIE



















¡Gracias por su atención!



EXCELENCIA INNOVACIÓN SOSTENIBILIDAD 200 EFOM 200 EFOM

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN







