

# ERASMUS+ 2022

## JORNADAS INICIALES DE PROYECTOS DE MOVILIDAD KA122 EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Zaragoza, 6-7 de octubre de 2022

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

10

Inclusión y diversidad, transformación digital, medio ambiente y participación en la vida democrática, prioridades del programa Erasmus+



Inclusión y  
diversidad



Transformación  
digital



Medio ambiente  
y lucha contra el  
cambio  
climático



Participación en la  
vida democrática,  
valores comunes y  
compromiso cívico

Erasmus+  
Prioridades



Prioridad Erasmus+:  
Medio ambiente y lucha  
contra el cambio climático

La prioridad Erasmus+ “Medio ambiente y lucha contra el cambio climático” está conectada con 3 marcos esenciales:

- El pacto verde europeo
- La nueva Bauhaus Europea
- La Agenda 2030 de Naciones Unidas



## Europa, continente climáticamente neutro

Erasmus+ apoya el *Pacto verde europeo* (2019) para alcanzar la neutralidad climática en 2050, en el que la educación y la formación juegan un papel crucial.

Los beneficios previstos son:



aire fresco, agua  
limpia, suelo sano,  
biodiversidad



edificios  
energéticamente  
eficientes



comida sana y  
asequible



más transporte  
público



energía más limpia  
e innovación  
tecnológica limpia



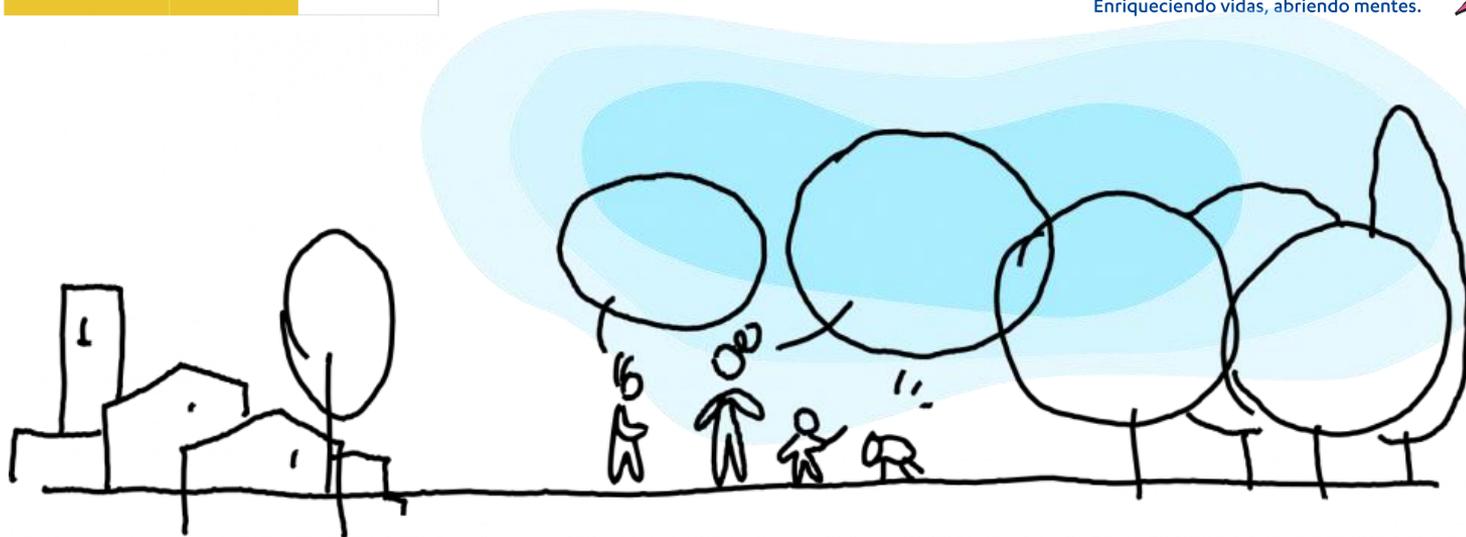
productos de mayor  
duración que puedan  
repararse, reciclarse y  
reutilizarse



capacitación para la  
transformación en los  
trabajos futuros



industria globalmente  
competitiva y resiliente



New European Bauhaus  
beautiful | sustainable | together

**Nueva Bauhaus Europea:** configurar formas de convivencia más hermosas, sostenibles e inclusivas



New European Bauhaus  
beautiful | sustainable | together

La iniciativa ***Nueva Bauhaus Europea*** nos llama a todos a **imaginar y construir juntos un futuro sostenible e inclusivo** que sea hermoso para nuestros ojos, mentes y almas. Hermosos son los lugares, prácticas y experiencias que son:

- **Enriquecedores**, inspirado en el arte y la cultura, respondiendo a necesidades más allá de la funcionalidad.
- **Sostenible**, en armonía con la naturaleza, el medio ambiente y nuestro planeta.
- **Inclusivo**, fomentando el diálogo entre culturas, disciplinas, géneros y edades.

**¡Haz de tu centro educativo parte de esta nueva Bauhaus Europea!**

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Erasmus+ apoya la consecución de los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible** de la Agenda 2030 de Naciones Unidas

## Erasmus+ 2021-2027:

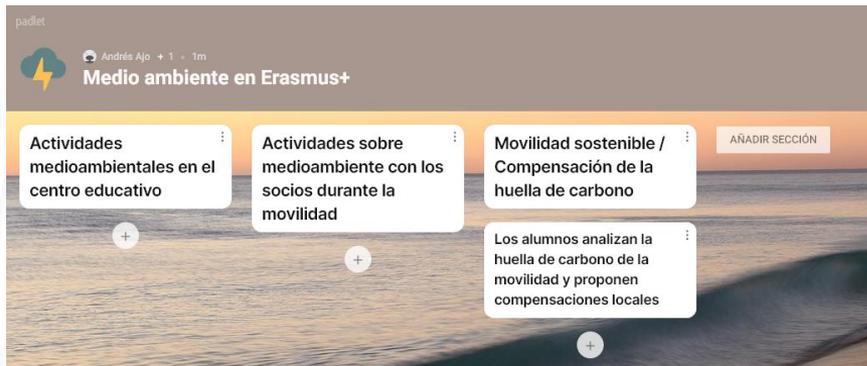
- creará **conocimiento, capacidades y actitudes** en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible;
- promoverá el **ahorro energético y de recursos, la movilidad sostenible, la compensación de emisiones de carbono** y los **hábitos de consumo sostenibles**



Las prácticas ecológicas deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un enfoque respetuoso con el medio ambiente

Las prácticas ecológicas deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un enfoque respetuoso con el medio ambiente

- ✓ Promoviendo entre los participantes **actitudes responsables y de concienciación** con el medio ambiente
- ✓ Utilizando preferentemente, cuando sea posible, **medios de transporte sostenibles**, recurriendo para ello a la ayuda **financiera específica**
- ✓ Calculando, reduciendo y compensando la **huella de carbono** generada por la movilidad y por cualquier otra actividad del proyecto
- ✓ Promoviendo el uso de **transportes sostenibles durante la estancia en el extranjero**
- ✓ Trabajando con los socios sobre medio ambiente, promoviendo actividades de concienciación
- ✓ Impulsando el desarrollo de **proyectos medioambientales** en los centros educativos



# Piensa en Verde





*¿Por qué participar en Erasmus+?*

**internacionalización**

**innovación**

**Mejora,  
palanca de transformación educativa**

Ejemplos de  
movilidades  
internacionales que  
no son Erasmus+

- Hacer una excursión a París con un grupo de 30 alumnos puede resultar muy enriquecedor, pero no es Erasmus+
- Hacer un curso de inmersión lingüística en inglés para alumnado en Irlanda mejora las competencias lingüísticas, pero no es Erasmus+
- Hacer un intercambio escolar con un centro italiano enfocado a contenidos artísticos o de cultura clásica contribuye a la formación del alumnado, pero tampoco es Erasmus+
- Hacer un *viaje cultural* a cualquier país europeo no es Erasmus+

Con proyectos Erasmus+ se cubren los objetivos planteados para las actividades anteriores, pero Erasmus+ es mucho más: es **conocer** otros sistemas educativos, es una apuesta estratégica (no puntual), es **cooperar** y **compartir** con otros centros educativos europeos, es generar resultados de **impacto**, es contribuir a la **mejora** del centro y de los sistemas, es contribuir a la consecución de los **objetivos educativos europeos**...

¿Qué significa  
**internacionalizar** un  
centro educativo a  
través de Erasmus+?

- Estar abierto a la innovación y al cambio
- Aumentar los horizontes del alumnado y del profesorado
- Entender que la movilidad es el medio (¡muy motivador!), no el fin
- Alcanzar una estructura de centro que facilite la entrada y salida de alumnado y de profesorado
- Tener flexibilidad para implementar cambios (metodológicos, de espacios, organizativos...)
- Estar abierto a la cooperación con otros centros
- Tener/alcanzar una mentalidad abierta, promover los principios Erasmus y los valores europeos

Erasmus+ es clave para conseguir los objetivos de las **políticas europeas** :

- El Espacio Europeo de Educación 2025
- Plan de Acción Digital 2021-2027
- Agenda de capacidades europeas
- Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)
- Estrategia de la UE para la Juventud
- Plan de la UE para el Deporte

## Espacio Europeo de Educación



**Hacer realidad un Espacio Europeo de Educación en 2025 y reiniciar la educación y la formación para la era digital**

Bruselas, 30 de septiembre de 2020

## Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

educación de calidad para todos

dos lenguas, además de la lengua materna

pasar un tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería ser el estándar

identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad

reconocimiento de estudios automático en toda la UE



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):  
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas

Movilidades de  
estudiantes y de personal

## Una gran red de centros educativos Erasmus+

La nueva Acción clave 1 se puede imaginar como una **gran red europea de miles de centros educativos que colaboran e intercambian alumnado y profesorado**, como una asociación de intercambio escolar a escala europea, y que cuentan con un presupuesto anual de millones de euros



## Dos vías de participación: Proyecto acreditado o Proyecto no acreditado de corta duración

Movilidad de **alumnado** y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto acreditado  
(KA121)

Proyecto de corta duración  
(KA122)

Acreditación (KA120) +  
Proyecto acreditado (KA121)

Proyecto individual justificado,  
máximo 30 movilidades

## KA122-SCH /KA122-ADU



### - ¿Quién puede presentar una solicitud?:

Centros educativos no acreditados, autoridades públicas y otras instituciones admisibles en Educación escolar / Educación de personas adultas, que deseen **mejorar gracias a las oportunidades de movilidad** que Erasmus+ ofrece. Ver documento *Definiciones* en la web

¡Es un proyecto de centro!



- **Plazo:** 23 febrero 2022, a las 12:00 (mediodía, hora Bruselas)
- **Duración del proyecto:** 6 a 18 meses.
- **Fecha de comienzo:** entre el 1 de junio y el 31 de diciembre.
- **Número de movilidades:** 30 como máximo (sin contar acompañantes ni visitas preparatorias)

- **Solicitud:** Formulario *online* que envía la organización a la AN de su país.
- **Nº de solicitudes:** 1 por convocatoria y máximo 3 subvenciones en 5 años.

- **Evaluación y convenio:** cada organización (de envío) deberá solicitar financiación a su respectiva AN de manera independiente con proyectos diferenciados. En caso de resultar seleccionado, cada institución firma un convenio con su AN.

## Proyecto seleccionado (solicitud)

Descripción de la institución  
Necesidades y retos

Objetivos

Actividades de movilidad

Seguimiento y estándares de calidad



## Objetivos en KA122-SCH

- Conocer experiencias de otros centros en temas de **mediación** entre iguales y en la implementación de acciones para fomentar la identidad y la sensación de pertenencia.
- Conocer diversas experiencias de **éxito educativo con personas migrantes** que ayuden a nuestro alumnado a entender que es posible conseguir el éxito educativo independientemente del lugar de procedencia
- Proponer actuaciones de participación grupal y ciudadana orientadas a **la mejora del Medio Ambiente** y al criterio de sostenibilidad
- Mejorar la **organización espacial del centro** y la oferta y distribución de espacios varios en el centro a través de la creación de diferentes rincones para ubicar y optimizar diferentes acciones.
- Profundizar en la **mejora de la salud emocional** de la comunidad educativa: alumnado, familias y profesorado.
- Mejorar la **imagen del centro** aumentando la participación de toda la comunidad educativa y agentes sociales, con el fin de producir un cambio transformador para nuestro entorno y las personas.
- Sensibilizar sobre la enriquecedora **diversidad sociocultural de nuestro alumnado** ampliando sus horizontes y expectativas futuras a través de la apertura a Europa.
- Favorecer la participación activa del alumnado con **menos oportunidades**

## Objetivos en KA122-ADU

- Creación y **transformación de espacios** inclusivos y colaborativo (EOI)
- Apoyar y **formar al profesorado** implicado en la integración de alumnos y alumnas en riesgo de exclusión a través del conocimiento de experiencias a nivel europeo (CEP)
- **Reducir el alto porcentaje de abandono escolar** (CEA)
- Aumentar la participación y **motivación** del alumnado adulto (CEA)
- Buscar la necesaria **internacionalización del centro** para mostrar a nuestro alumnado otras posibilidades laborales y vitales, llevándolos a aceptar y comprender otras formas de pensar y de actuar
- Promover que nuestro centro sea un **espacio de integración e inclusión**
- Implementar una metodología donde la **creatividad** sirva de acicate para captar el interés del alumnado.
- Crear un **plan de sostenibilidad** que muestre el compromiso del centro con el medio ambiente
- **Inclusión del alumnado inmigrante** a través de la formación necesaria para la vida en nuestra comunidad, adquiriendo el profesorado metodologías innovadoras y nuevos recursos para la enseñanza

## Proyecto seleccionado (solicitud)

Descripción de la institución  
Necesidades y retos

Objetivos

Actividades de movilidad

Seguimiento y estándares de calidad

## Actividades de movilidad en Educación Escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias de actividades anteriores	-



## Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

**Duración: de 2 a 60 días**

**Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la **observación participativa**.**



## Estancias de enseñanza

**Duración: de 2 a 365 días**

Estancia en un centro educativo de otro país (organización de acogida) enseñando o impartiendo formación a su alumnado

## Cursos y formación



**Duración: de 2 a 30 días**

- **Programa de aprendizaje estructurado** con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por **formadores profesionales u otros expertos cualificados**.
- En aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.
- Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.
- Estándares de calidad Erasmus+.
- Quedan excluidas las actividades pasivas como la asistencia a conferencias, ponencias o discursos



# Movilidad en grupo



**Duración: de 2 a 30 días**

¡No es un *viaje cultural!*, ¡No es un *viaje de estudios!*

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje** junto con otros alumnos en el extranjero **en un centro educativo de acogida** (de manera justificada también podría desarrollarse en otro lugar del mismo país del socio de acogida). **En la actividad deben participar al menos 2 países del programa.** Durante toda la actividad, los alumnos deben estar acompañados por profesores u otras personas autorizadas del centro de envío.

El **tamaño del grupo** será el adecuado para el desarrollo del programa de trabajo previsto, teniendo en cuenta que en el destino trabajarán con el alumnado del centro de acogida (y otros, en ocasiones) y deberá ser previamente acordado.

**Entre 6 y 12 alumnos/as** en un flujo concreto son cifras adecuadas y frecuentes



# Movilidad individual de corta duración

**Duración: de 10 a 29 días**

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

De manera justificada, la duración mínima de participantes con menos oportunidades puede reducirse a 2 días.



# Movilidad individual de larga duración

Actividad destacada del programa

**Duración: de 30 a 365 días**

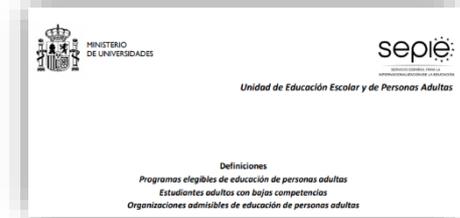
Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.

## Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias para otras movilidades	-



- ¿Quién puede participar en proyectos de movilidad de educación de personas adultas?

### Programas

- Todos los programas de educación de personas adultas no profesionales, ya sean formales, no formales o informales.

### Organizaciones

- Todas las organizaciones proveedoras de educación que llevan a cabo, de manera continuada, programas y actividades admisibles en el ámbito de la educación de personas adultas formales, no formales o informales, además de las autoridades públicas responsables de la educación de personas adultas en su ámbito de actuación.

### Estudiantes adultos

- Todos los aprendientes adultos con menos oportunidades, en particular aquellos que tengan una baja cualificación.

¿Qué estudiantes adultos pueden participar en las movilidades? → Aquellos que puedan encuadrarse como de **menos oportunidades** por enfrentarse a obstáculos que dificulten su participación en el programa por alguno/s de los siguientes motivos:



- **Discapacidad** física, mental, intelectual, sensorial...
- **Problemas de salud** como dolencias crónicas o enfermedades graves
- **Obstáculos derivados de los sistemas de educación y formación:** dificultades para obtener buenos resultados, abandono escolar, dificultades de aprendizaje...
- **Diferencias culturales** que puedan ser un obstáculo para la movilidad de personas migrantes, refugiadas, con dificultad de integración cultural...
- **Obstáculo sociales** por dificultades de adaptación social, primeros de una familia que acceden a estudios superiores, ser el principal sostén económico de una familia...
- **Obstáculos económicos:** personas con bajos ingresos...
- **Obstáculos vinculados a discriminación** por género, edad, origen étnico, creencias, orientación sexual...
- **Obstáculos geográficos** por vivir en zonas alejadas o rurales, o periurbanas con menos servicios...

¿Existe alguna prioridad de participación en Erasmus+ entre los estudiantes adultos de menos oportunidades? → Sí, tendrán preferencia los estudiantes con bajas competencias, es decir, aquellos que no hayan completado estudios postobligatorios (bachillerato, fp grado medio o estudios equivalentes de música o danza)





## Movilidad en grupo (de 2 a 30 días)

Estancia de un grupo de estudiantes adultos en una organización de acogida de otro país.

Características:

- Las 2 organizaciones (envío y acogida) cooperan en la organización de la actividad, sin intercambio económico entre ambas (no se trata de una adquisición de servicios)
- Las actividades **pueden incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje** formal, informal y no formal, como el aprendizaje entre iguales, el aprendizaje en el trabajo, el voluntariado y otros enfoques innovadores.
- Durante toda la actividad, los estudiantes deben estar **acompañados** por formadores cualificados de la organización de envío.
- El contenido de las actividades de movilidad en grupo debe centrarse en las **competencias clave** de los aprendientes adultos o en las dimensiones **digital**, de **inclusión y diversidad**, de **sostenibilidad ambiental** y de participación del programa.



## Movilidad educativa individual (de 2 a 30 días)

Los estudiantes adultos realizan una **estancia en una organización de acogida** de un país extranjero con el fin de mejorar sus conocimientos y sus capacidades.

- Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada participante. El programa de aprendizaje puede incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje en clase, el aprendizaje en el trabajo, el aprendizaje por observación y otros enfoques innovadores.
- Puede haber varios alumnos que de manera simultánea participen en la movilidad de aprendizaje individual y que vayan a la misma organización de acogida.



Todo esto está muy bien, pero ¿por dónde empezamos?



1. **Primeros pasos:** equipo Erasmus+, reparto de tareas, comunicación a toda la comunidad educativa, contacto con las instituciones de acogida



1. **Primeros pasos:** equipo Erasmus+, reparto de tareas, comunicación a toda la comunidad educativa, contacto con las instituciones de acogida
2. **Lectura** del proyecto, de la evaluación de calidad y del convenio de subvención (movilidades concedidas, presupuesto)



1. **Primeros pasos:** equipo Erasmus+, reparto de tareas, comunicación a toda la comunidad educativa, contacto con las instituciones de acogida
2. **Lectura** del proyecto, de la evaluación de calidad y del convenio de subvención (movilidades concedidas, presupuesto)
3. **Implementación: gestión del proyecto**
  - **Gestión de las movilidades:** perfil de participantes, proceso de selección (justo, transparente, abierto y documentado), acuerdos con la institución de acogida, preparación de los participantes (pedagógica, cultural, lingüística) y logística (viajes, manutención, alojamiento y seguros)



1. **Primeros pasos:** equipo Erasmus+, reparto de tareas, comunicación a toda la comunidad educativa, contacto con las instituciones de acogida
2. **Lectura** del proyecto, de la evaluación de calidad y del convenio de subvención (movilidades concedidas, presupuesto)
3. **Implementación: gestión del proyecto**
  - **Gestión de las movilidades:** perfil de participantes, proceso de selección (justo, transparente, abierto y documentado), acuerdos con la institución de acogida, preparación de los participantes (pedagógica, cultural, lingüística) y logística (viajes, manutención, alojamiento y seguros)
  - **Gestión económica y documental**



1. **Primeros pasos:** equipo Erasmus+, reparto de tareas, comunicación a toda la comunidad educativa, contacto con las instituciones de acogida
2. **Lectura del proyecto,** de la evaluación de calidad y del convenio de subvención (movilidades concedidas, presupuesto)
3. **Implementación: gestión del proyecto**
  - **Gestión de las movilidades:** perfil de participantes, proceso de selección (justo, transparente, abierto y documentado), acuerdos con la institución de acogida, preparación de los participantes (pedagógica, cultural, lingüística) y logística (viajes, manutención, alojamiento y seguros)
  - **Gestión económica y documental**
4. **Seguimiento:** Medidas de seguimiento de las movilidades



1. **Primeros pasos:** equipo Erasmus+, reparto de tareas, comunicación a toda la comunidad educativa, contacto con las instituciones de acogida
2. **Lectura del proyecto,** de la evaluación de calidad y del convenio de subvención (movilidades concedidas, presupuesto)
3. **Implementación: gestión del proyecto**
  - **Gestión de las movilidades:** perfil de participantes, proceso de selección (justo, transparente, abierto y documentado), acuerdos con la institución de acogida, preparación de los participantes (pedagógica, cultural, lingüística) y logística (viajes, manutención, alojamiento y seguros)
  - **Gestión económica y documental**
4. **Seguimiento:** Medidas de seguimiento de las movilidades
5. **Otras tareas:** impacto esperado y sostenibilidad, difusión, evaluación del desarrollo del proyecto y final, incorporación progresiva de información a las plataformas de gestión

## CLAVES DE ÉXITO DE UN PROYECTO ERASMUS+

1. Proyecto realista, cercano, sostenible
2. Proyecto con efecto transformador
3. Proyecto con un buen diseño
4. Presencia y compromiso del equipo directivo
5. Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro
6. Cuenta con socios de confianza
7. Cuenta con un protocolo claro de gestión (movilidades, reuniones,...)

## CLAVES DE ÉXITO DE UN PROYECTO ERASMUS+

1. Proyecto realista, cercano, sostenible
2. Proyecto con efecto transformador
3. Proyecto con un buen diseño
4. Presencia y compromiso del equipo directivo
5. **Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro**
6. Cuenta con socios de confianza
7. Cuenta con un protocolo claro de gestión (movilidades, reuniones,...)

**... terminamos esta parte**

¡Entusiasmo!



# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

 [movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es)

 [movilidad.adultos@sepie.es](mailto:movilidad.adultos@sepie.es) #ErasmusPlus

