

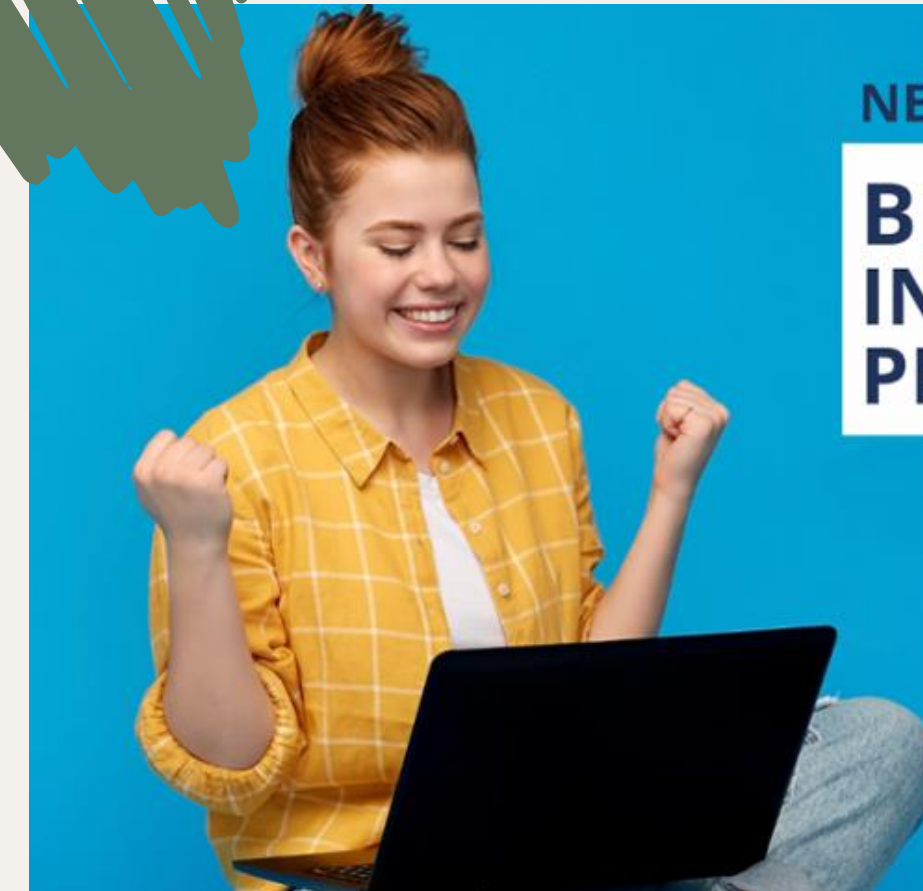


**“Movilidad de estudiantes  
y personal financiada con  
fondos de política interior  
KA131-HED.  
Caso Práctico: BIPs.”**

Jornadas informativa Erasmus+ 2024.  
Educación Superior  
13 de diciembre de 2023

**Matilde Delgado Chauton**

Directora, Servicio de Relaciones  
Internacionales y Movilidad  
Universidad Autónoma de Madrid



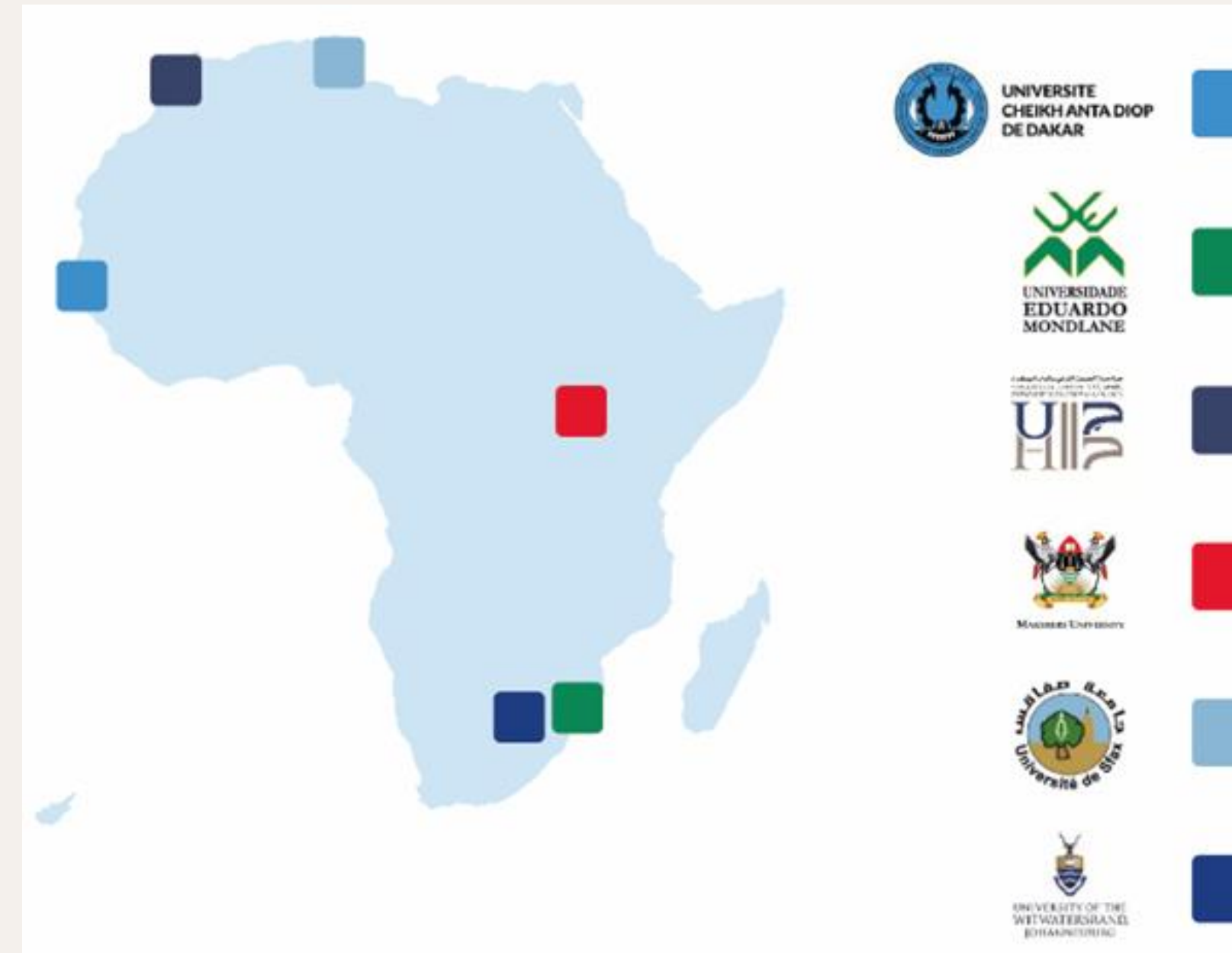
NEW COURSE FORMAT

**BLENDED  
INTENSIVE  
PROGRAMMES**



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

# CIVIS



5 Hubs



Open Labs

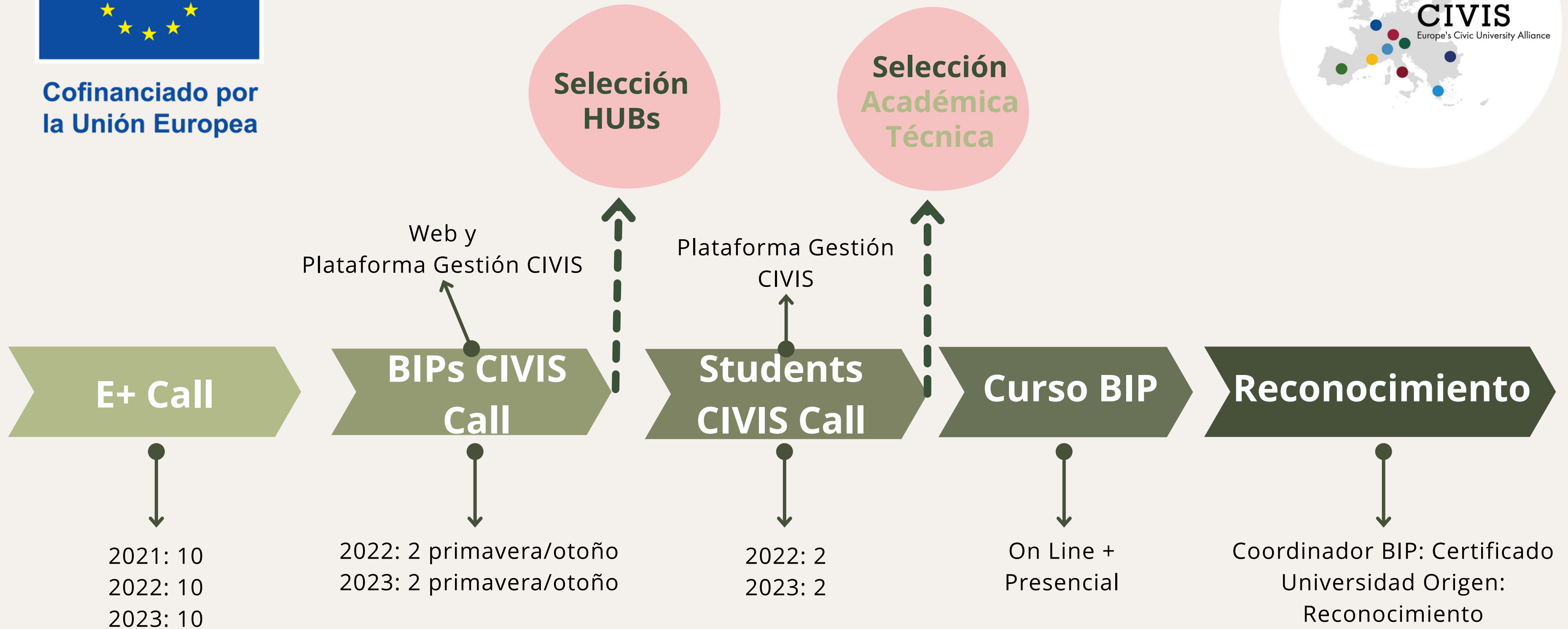


Interuniversity Digital Campus



Cofinanciado por la Unión Europea

# PROTOCOLO BIPS CIVIS



# REQUISITOS

1

REQUISITOS  
FIJADOS  
POR EL  
PROGRAMA  
ERASMUS+

2

REQUISITOS  
MARCADOS  
POR CIVIS

3

REQUISITOS  
ACADÉMICOS

# REQUISITOS



1

REQUISITOS DEL  
PROGRAMA  
ERASMUS+

# REQUISITOS Erasmus+

**01.** Univ. Participantes

**02.** Formato híbrido

**03.** Duración CV/CF

**04.** Mínimo estudiantes

**05.** Asignación ECTS

**06.** Movilidad participantes

**07.** Gastos elegibles

**08.** Reconocimiento estudiantes

# REQUISITOS CIVIS

2

✓ 3 UNIVERSIDADES CIVIS

✓ TEMÁTICAS HUBs



# CIVIS Hubs

## 5 HUBS

Nuestros Hubs, trabajarán en 5 temáticas principales identificadas dentro de la visión y valores de CIVIS, íntimamente ligadas con los principales desafíos sociales y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas

1

Salud

2

Ciudades, Territorios y Movilidad

3

Clima, Entorno, Energía

4

Transformaciones Digitales y Tecnológicas

5

Sociedad, Cultura y Patrimonio



# REQUISITOS ACADÉMICOS

3

- ✓ INNOVADORES
- ✓ MULTIDISCIPLINARES
- ✓ CALIDAD ACADÉMICA



# RETOS



15/10

## MÍNIMO

Estudiantes de movilidad

- Importes ayudas insuficientes
- Renuncias
- 30% MO

11 + 6

## UNIVERSIDADES CIVIS

Coordinación equipos de trabajo

- TF movilidad
- TF Educación
- ORIs

3

6 ECTS

## RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

- Asignatura de Plan de estudios
- Normativa Reconocimiento de Créditos. RD 822/2021
- Suplemento al Diploma



# RETOS



## TIEMPOS

- Matrículas
  - Nominaciones
  - Reconocimientos
- 

## PLATAFORMA GESTIÓN

- CIVIS
  - UAM (SIGMA)
- 

## OFERTA ACADÉMICA INTERNA

- Asignatura de Plan de estudios:  
Troncales u optativas
  - Asignaturas transversales
- 

## SOCIOS AFRICANOS

- Personal académico
- Estudiantes

# METAS CONSEGUIDAS

COORDINACIÓN



COMUNICACIÓN  
WEB, RRSS



DIGITALIZACIÓN  
PLATAFORMA



Se ha trabajado de manera coordinada entre las universidades CIVIS, se ha creado una plataforma para la gestión de los BIPs y las movilidades, se da difusión en Webs y RRSS y se han elaborado protocolos y guías.

# **GUÍA PARA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS**

## **GUÍA DE MOVILIDAD BIPS CIVIS**

# Difusión- Comunicación



CIVIS Web y RRSS



Reuniones informativas



Testimonios



Sesiones informativas



Embajadores CIVIS

**Digitalización**



## **HERRAMIENTAS DEL CAMPUS DIGITAL PARA LOS BIPS**

- ✓ Webs y RRSS
- ✓ Plataforma Gestión
- ✓ Moodle
- ✓ Pasaporte CIVIS



# Proceso de selección y evaluación de los BIPs



- **Publicación cursos y solicitud de los estudiantes**  
Los estudiantes **solicitan directamente online** vía el formulario de solicitud de la Plataforma de gestión de la Movilidad de CIVIS.  
Los estudiantes solicitan de una sola vez para el programa completo, CV & CF.

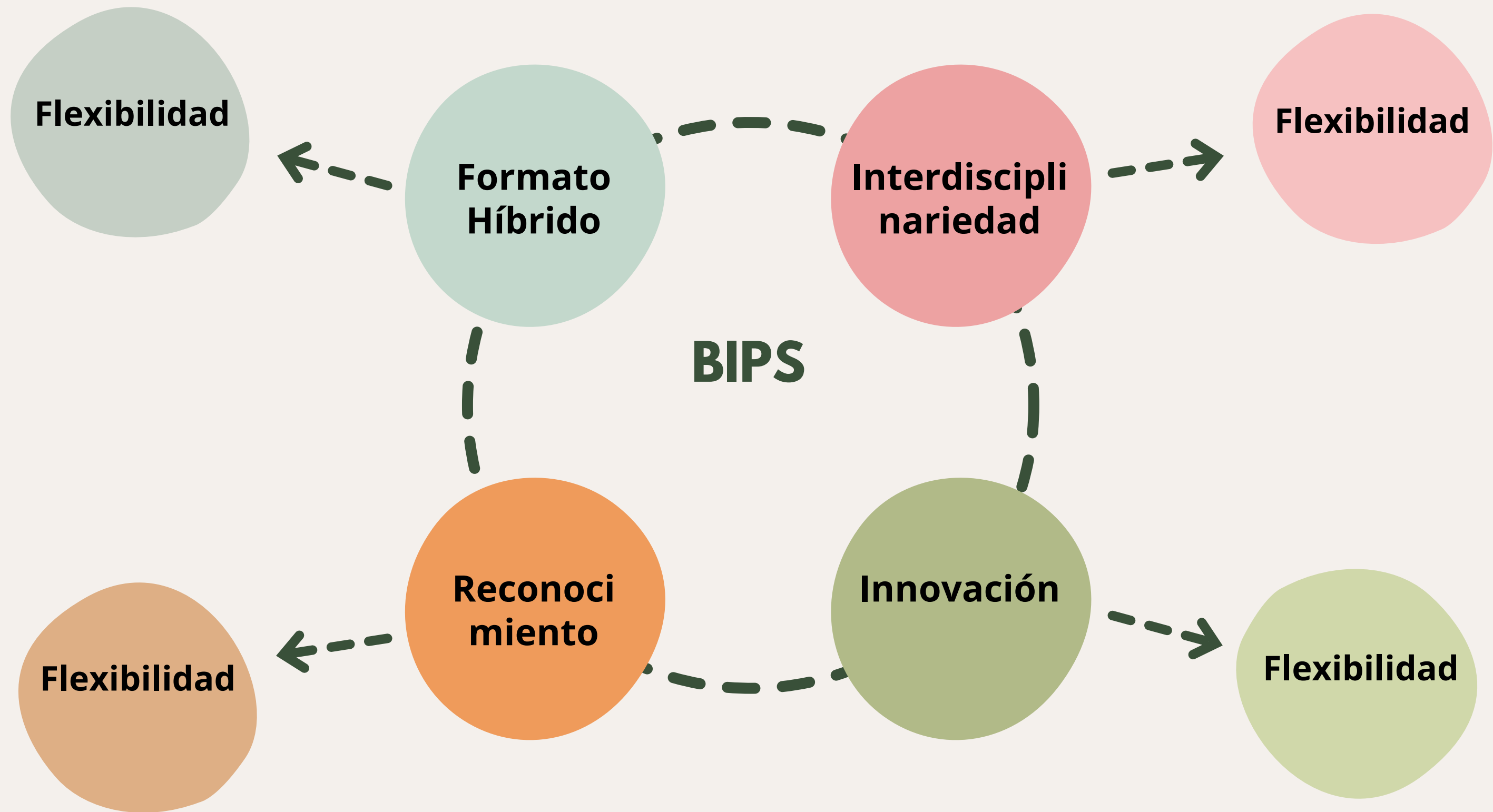


- **Proceso de selección de estudiantes :**
  - Selección del coordinador académico del Programa
  - Comprobación de la elegibilidad para recibir la ayuda Erasmus por el técnico de movilidad
  - Notificación del estudiante



- **Después de las actividades :**
  - Recopilando la evaluación del CV y del CF
  - Emisión del Certificado de asistencia (Certificate of attendance)
  - Enviando una acreditación de participación en el BIP a través del Pasaporte CIVIS
  - Completando el cuestionario on-line





**Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.**

**Artículo 14. Directrices generales para el diseño de los planes de estudios de las enseñanzas de Grado.**

**7. Los estudios oficiales de Grado podrán impartirse en modalidad docente presencial, en la híbrida (o semipresencial) y en la virtual (o no presencial). Los planes de estudios deberán incorporar la modalidad docente elegida, dado que condiciona el desarrollo formativo del título**

Se entiende por **modalidad docente híbrida** en un **Grado** aquella en que la actividad lectiva que enmarca el plan de estudios engloba asignaturas o materias en modalidad presencial y virtual (no presencial), siempre manteniendo la unidad del proyecto formativo y la coherencia en todos aquellos aspectos académicos más relevantes –aunque la conjugación de la doble modalidad docente implique adaptaciones de los elementos académicos a las mismas–. La proporción de créditos no presenciales para que un título tenga la consideración de híbrido será la situada en un intervalo **entre el 40 y el 60 por ciento** de la carga crediticia total del título de Grado.

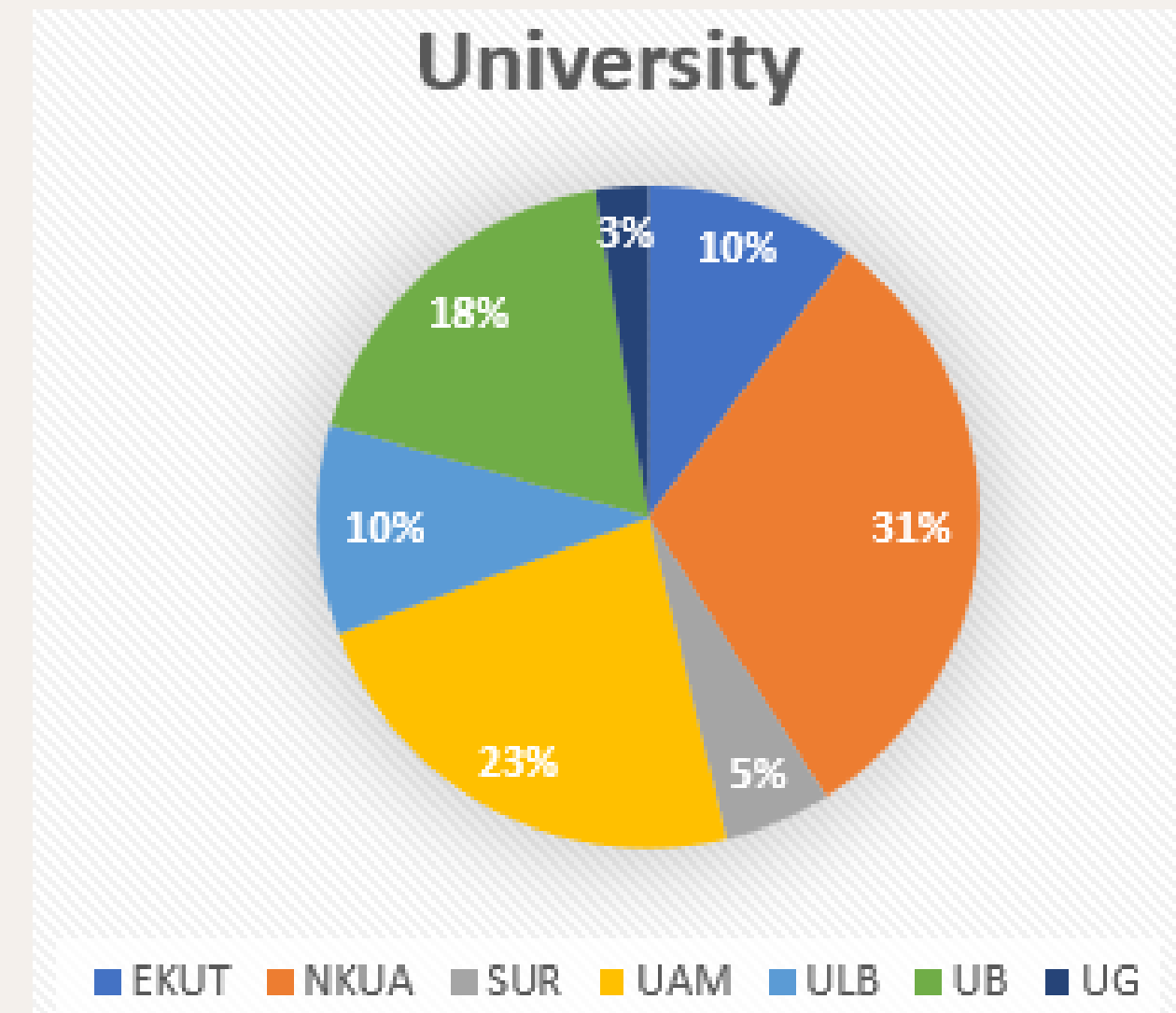
**Artículo 17. Directrices generales para el diseño de los planes de estudios de las enseñanzas de **Máster** Universitario.**

**5. Los planes de estudios recogerán la modalidad docente en la que se desarrollarán. En este sentido, estas serán: **la modalidad presencial, la híbrida y la virtual.** La definición básica de estas modalidades es la recogida en el artículo 14.7.**

## **Artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales.**

**c) Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.**

# Perfil de los estudiantes participantes en el BIP de CIVIS “Democratic Memories in Global Perspective.”



Universities	Bachelors	Masters	PhD	SUM
<i>Eberhard Karls Universität Tübingen</i>	2	2	0	4
<i>National and Kapodistrian University of Athens</i>	6	3	3	12
<i>Sapienza Università di Roma</i>	1	1	0	2
<i>Universidad Autónoma de Madrid</i>	5	2	2	9
<i>Université libre de Bruxelles</i>	1	3	0	4
<i>University of Bucharest</i>	6	0	1	7
<i>University of Glasgow</i>	0	0	1	0
<b>SUM</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>39</b>

# Amplio abánico de disciplinas. La mayoría de ellos estudian Psicología, Historia y Ciencias Políticas.



# BIPS LABORATORIOS DE IDEAS



REDES DOCENTES E  
INVESTIGADORES



FORMATO DOCENCIA

- PRESENCIAL
- HÍBRIDO
- VIRTUAL



SEMILLA DE  
NUEVOS  
PLANES DE  
ESTUDIOS  
DOBLES,  
MÚLTIPLES,  
CONJUNTOS



INTERNACIONALIZACIÓN  
EN CASA



INTERDISCIPLINARIEDAD



# MUCHAS GRACIAS



Matilde Delgado Chauton

[chauton@uam.es](mailto:chauton@uam.es)