



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



sepie

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN DE LAS COMPETENCIAS



EDUCACIÓN
SUPERIOR

200 años

U23

PRESIDENCIA ESPAÑOLA
CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA

AÑO EUROPEO
DE LAS
COMPETENCIAS

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EN ERASMUS+: EL SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS.

JORNADAS DE APOYO INICIAL PARA
ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN (KA220, KA210)

Convocatoria Erasmus+ 2023

(Educación Escolar, Formación Profesional,
Educación Superior y Educación de Personas Adultas)

León, 15 de noviembre de 2023

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Asociaciones para la cooperación





UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

sepië

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



U23

PRESIDENCIA ESPAÑOLA DEL CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA

AÑO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS

1

El Sello Europeo de las Lenguas



APPROVED

CREATED BY VECTORPORTAL.COM



Switching between languages starts here



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

School education



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Asociaciones para la cooperación



El sello Europeo de las Lenguas

1. ¿Qué es?
2. ¿Quién puede solicitarlo?
3. Requisitos
4. ¿Cómo solicitarlo?
5. Más información



1. ¿Qué es el Sello Europeo de las Lenguas (o European Language Label)?



- 🌐 Galardón a la **excelencia**.
- 🌐 Énfasis en el **plurilingüismo**.
- 🌐 **Innovación** en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- 🌐 Certificado firmado por el ministro correspondiente a nivel nacional, que se suele entregar en una entrega de premios organizada por la Agencia Nacional, el año siguiente.
- 🌐 Los proyectos premiados serán marcados con un indicativo de premio ELL (European Language Label)

2. ¿Quién puede solicitarlo?

- ⦿ Las instituciones que hayan finalizado un Proyecto Erasmus +, pueden presentar ese **proyecto** al Sello Europeo de las Lenguas, en la convocatoria del año en que finaliza el proyecto.
- ⦿ Aunque se concede a la institución, dicha institución ha tenido que haber finalizado un proyecto el año en el que se presenta.
- ⦿ **¡Atención!** No se tiene en cuenta el trabajo previo de la institución ni la trayectoria de la institución (programas bilingües, actividades de idiomas...), sino el carácter innovador de ese proyecto en concreto.

3. Requisitos

- ☺ Haber finalizado un proyecto Erasmus + en el año en el que se opta al sello.
- ☺ Hacer constar la expresa participación a través del informe final.
- ☺ Que el proyecto candidato haya tratado alguna de las prioridades temáticas sobre el Sello Europeo de las Lenguas. Estas prioridades son bianuales (prioridades 2023-2024 en siguiente diapositiva).
- ☺ Se valoran tres criterios: 1) Prioridades temáticas 2) Enfoque integral y creativo 3) Impacto y difusión
- ☺ Excelencia: El galardón se concede a aquellos proyectos con una calificación alta en su informe final.
- ☺ Un proyecto que destaque por su innovación en la enseñanza y aprendizaje de idiomas. **¡Atención!** El mero hecho de usar una lengua extranjera como vehículo de comunicación en un proyecto no es relevante en sí mismo para optar al sello.

PRIORIDADES TEMÁTICAS DEL SELLO 2023-2024

1. El apoyo en sus necesidades de aprendizaje de idiomas a los migrantes recién llegados y a los niños y jóvenes desplazados
2. El desarrollo profesional de los profesores para abordar la inclusión y el diálogo intercultural, especialmente en lo que respecta al aumento de la diversidad lingüística en el aula
3. El apoyo a proyectos que aborden las minorías y las lenguas regionales como medio para promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
4. El aprendizaje de idiomas que respalde el crecimiento personal de los alumnos adultos

PRIORIDADES TEMÁTICAS DEL SELLO 2025-2026



4. ¿CÓMO SOLICITARLO?

- ☉ Se solicita en una sección propia a través del informe final de un proyecto, respondiendo a las siguientes preguntas:
- ☉ *¿Cómo abordó su proyecto las prioridades temáticas del Sello Europeo de las Lenguas?*
- ☉ *¿Cómo de exhaustivo fue su proyecto en cuanto al aprendizaje y enseñanza de idiomas?*
- ☉ *¿Cómo utilizó su proyecto los recursos disponibles de forma creativa para estimular el aprendizaje de idiomas desde una edad temprana?*
- ☉ *¿Cómo exploró su proyecto enfoques innovadores para los estudiantes de su grupo destinatario?*
- ☉ *¿Cómo utilizó su proyecto la diversidad lingüística para mejorar la comprensión de otras culturas mediante el aprendizaje de idiomas?*
- ☉ *¿Cómo ayuda su proyecto a aumentar la motivación de los estudiantes y del profesorado, o a desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística?*
- ☉ *¿Cómo puede inspirar su proyecto a otros? ¿Cómo se puede transferir su enfoque para ser usado con otros grupos destinatarios o en otros ámbitos?*
- ☉ *¿Mejoró su proyecto la enseñanza y el aprendizaje de idiomas en su contexto local o nacional de forma cuantitativa o cualitativa? Si fue así, explique cómo*

5. Más información



- 🌐 Página web SEPIE (SEPIE – iniciativas – Sello Europeo de las Lenguas: [Sello Europeo de las Lenguas - Iniciativas - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(sepie.es\)](https://sepie.es))
- 🌐 Por correo electrónico: lenguas@sepie.es
- 🌐 Página web de la Comisión Europea sobre el Sello Europeo de las Lenguas: [Iniciativas europeas en materia de lenguas | European Education Area \(europa.eu\)](https://europa.eu)

¡Gracias por su atención!