



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



sepie

SERVIJO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA
INNOVACIÓN
SOSTENIBILIDAD
200 años



AÑO EUROPEO
DE LAS
COMPETENCIAS

Jornadas iniciales Proyectos de Movilidad acreditados (KA121) Educación Escolar y Educación de Personas Adultas Convocatoria 2023

Santiago de Compostela, 26-27 de junio de 2023

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

Erasmus+

2021 - 2027

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



10

Las prioridades Erasmus+ en los proyectos de movilidad



Inclusión y diversidad



Transformación digital



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Erasmus+
Prioridades

Normas de calidad Erasmus (I)

1. Principios básicos

- **Inclusión y diversidad:** oportunidades de movilidad para todos
- **Sostenibilidad y responsabilidad medioambientales:** conciencia medioambiental y, cuando sea posible, medios de transporte sostenibles
- **Educación digital,** incluidas la cooperación virtual, la movilidad virtual y la movilidad combinada, para complementar la movilidad física y mejorar la cooperación con los socios
- **Participación activa en la red Erasmus:** acogida de movidades, participación en actividades Erasmus, apoyo a otras instituciones...



Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital:



Transformación
digital

Erasmus+
Prioridades

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: **mejora de las capacidades de estudiantes, docentes y organizaciones** para su transformación digital
- Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- Perspectiva de aprendizaje permanente, para todos, a todas las edades

Erasmus+ promueve el uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje y la cooperación virtual

Los centros Erasmus+ desarrollan la **competencia digital** de su alumnado y de su profesorado



Erasmus+ apoya el *Pacto Verde Europeo* para alcanzar la neutralidad climática en 2050, en el que la educación y la formación juegan un papel crucial.

Medio ambiente
y lucha contra el
cambio climático

Erasmus+
Prioridades

La prioridad Erasmus+ “Medio ambiente y lucha contra el cambio climático” está conectada con 3 marcos internacionales:

- El pacto verde europeo
- La nueva Bauhaus Europea
- La Agenda 2030 de Naciones Unidas



Europa, continente climáticamente neutro

Erasmus+ apoya el *Pacto verde europeo* (2019) para alcanzar la neutralidad climática en 2050, en el que la educación y la formación juegan un papel crucial.

Los beneficios previstos son:



aire fresco, agua
limpia, suelo sano,
biodiversidad



edificios
energéticamente
eficientes



comida sana y
asequible



más transporte
público



energía más limpia
e innovación
tecnológica limpia



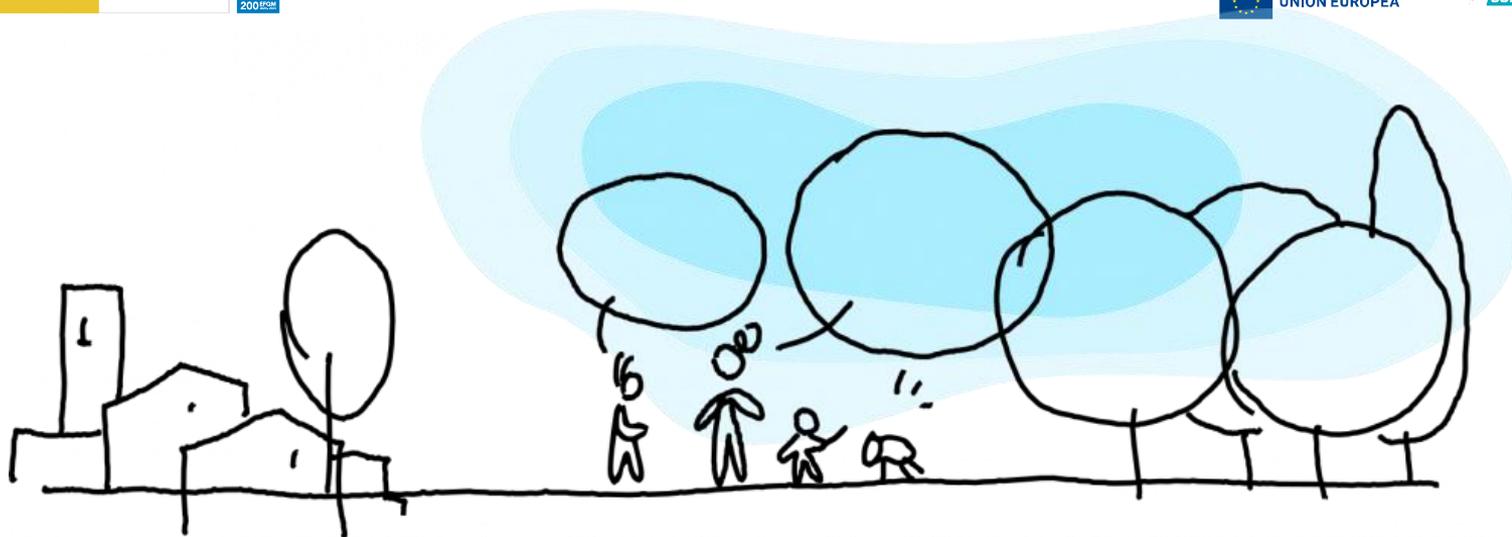
productos de mayor
duración que puedan
repararse, reciclarse y
reutilizarse



capacitación para la
transformación en los
trabajos futuros



industria globalmente
competitiva y resiliente



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together

Nueva Bauhaus Europea: configurar formas de convivencia más hermosas, sostenibles e inclusivas



La iniciativa ***Nueva Bauhaus Europea*** nos llama a todos a **imaginar y construir juntos un futuro sostenible e inclusivo** que sea hermoso para nuestros ojos, mentes y almas. Hermosos son los lugares, prácticas y experiencias que son:

- **Enriquecedores**, inspirado en el arte y la cultura, respondiendo a necesidades más allá de la funcionalidad.
- **Sostenible**, en armonía con la naturaleza, el medio ambiente y nuestro planeta.
- **Inclusivo**, fomentando el diálogo entre culturas, disciplinas, géneros y edades.

¡Haz de tu centro educativo parte de esta nueva Bauhaus Europea!



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Erasmus+ genera espacios para trabajar sobre **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible** de la Agenda 2030 de Naciones Unidas

Erasmus+ 2021-2027:

- creará **conocimiento, capacidades y actitudes** en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible;
- promoverá el **ahorro energético y de recursos, la movilidad sostenible, la compensación de emisiones de carbono** y los **hábitos de consumo sostenibles**



Las prácticas ecológicas deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un enfoque respetuoso con el medio ambiente

Las prácticas ecológicas deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un enfoque respetuoso con el medio ambiente

- Promoviendo entre los participantes **actitudes responsables y de concienciación** con el medio ambiente
- Utilizando preferentemente, cuando sea posible, **medios de transporte sostenibles**, recurriendo para ello a la ayuda **financiera específica**
- Calculando, reduciendo y compensando la **huella de carbono** generada por la movilidad y por cualquier otra actividad del proyecto
- Promoviendo el uso de **transportes sostenibles durante la estancia en el extranjero**
- Trabajando con los socios sobre medio ambiente, promoviendo actividades de concienciación
- Impulsando el desarrollo de **proyectos medioambientales** en los centros educativos

Ejemplos de actividades en centros educativos:

- Análisis y reducción de la huella de carbono
- Análisis de actitudes antes-después de proyectos concretos: residuos en casa
- Reutilización de ropa: moda sostenible
- Reciclaje de juguetes
- Huerto del colegio
- Participación en aula de naturaleza
- Detección de puntos negros en el municipio y traslado al ayuntamiento
- Patrullas verdes
- Campañas de limpieza
- Auditoría escolar
- Desarrollo de un “patio verde”
- Placas solares en el centro
- Promoción del uso de la bicicleta, de transporte pública, ir andando



Piensa en Verde





Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Erasmus+
Prioridades

Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea

¿Por qué es necesaria la prioridad *Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico?*

- Limitada participación de los ciudadanos europeos en los procesos democráticos
- Falta de conocimiento sobre la Unión Europea
- Dificultades para la implicación activa de la ciudadanía en sus comunidades o en la vida política y social de la Unión
- Falta de sentido de *pertenencia* a la Unión Europea

¿Cómo responde Erasmus+ a estas necesidades?

- Apoyando la **ciudadanía activa** y la ética en el aprendizaje permanente
- Impulsando el desarrollo de **competencias sociales e interculturales**, el **pensamiento crítico** y la **alfabetización mediática**.
- Priorizando **proyectos** que ofrezcan oportunidades para la participación en la vida democrática y el compromiso social y cívico
- Sensibilizando sobre los **valores comunes de la UE** de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos, así como a los principios de **unidad y diversidad** y a su **patrimonio** social, cultural e histórico.

Los centros educativos Erasmus+ promueven la **ciudadanía activa**, la **participación social** y el **conocimiento de la Unión Europea**

Ejemplos de actividades

- Iniciativa Jean Monnet
- Escuelas embajadoras del Parlamento Europeo
- Enfoque aprendizaje servicio
- Rincón europeo en el centro
- Participación ciudadana: votaciones de delegado/a
- Visita a las administraciones (ayuntamiento)
- Cooperación con residencia de ancianos
- Cooperación con asociaciones sociales locales
- Cooperación con campañas de la localidad
- Trabajo sobre los valores europeos
- Consejo de alumnos del barrio: participación
- Gymkana europea





GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y MOVILIDAD 2009-2014

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA



AÑO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.sepie.es



www.erasmusplus.gob.es



sepie@sepie.es

#ErasmusPlus



© European Union, 2021. (CC BY-NC-ND 4.0) — Image source: Getty Images

Grupos de trabajo

Grupos de trabajo-Salas-QR

**Consorticios
Adultos**

Aula 1

Auditorio



padlet

El resto, con apellidos comprendidos entre:

ABAD REINO a CUÉLLAR MORENO

Sala de eventos

CUMPLIDO GALLARDO a GÓMEZ LÓPEZ

Aula 9

GÓMEZ JIMÉNEZ a HÓDAZ CAÑO

Aula 10

HUGREL a LÓPEZ-CÓZAR AGUILAR

Aula 7

LOZANO CAMPOS a ZOPEQUE SÁNCHEZ

Auditorio



Padlet

