

Nueva ley de la formación profesional

7 de marzo de 2024



Generalitat
de Catalunya

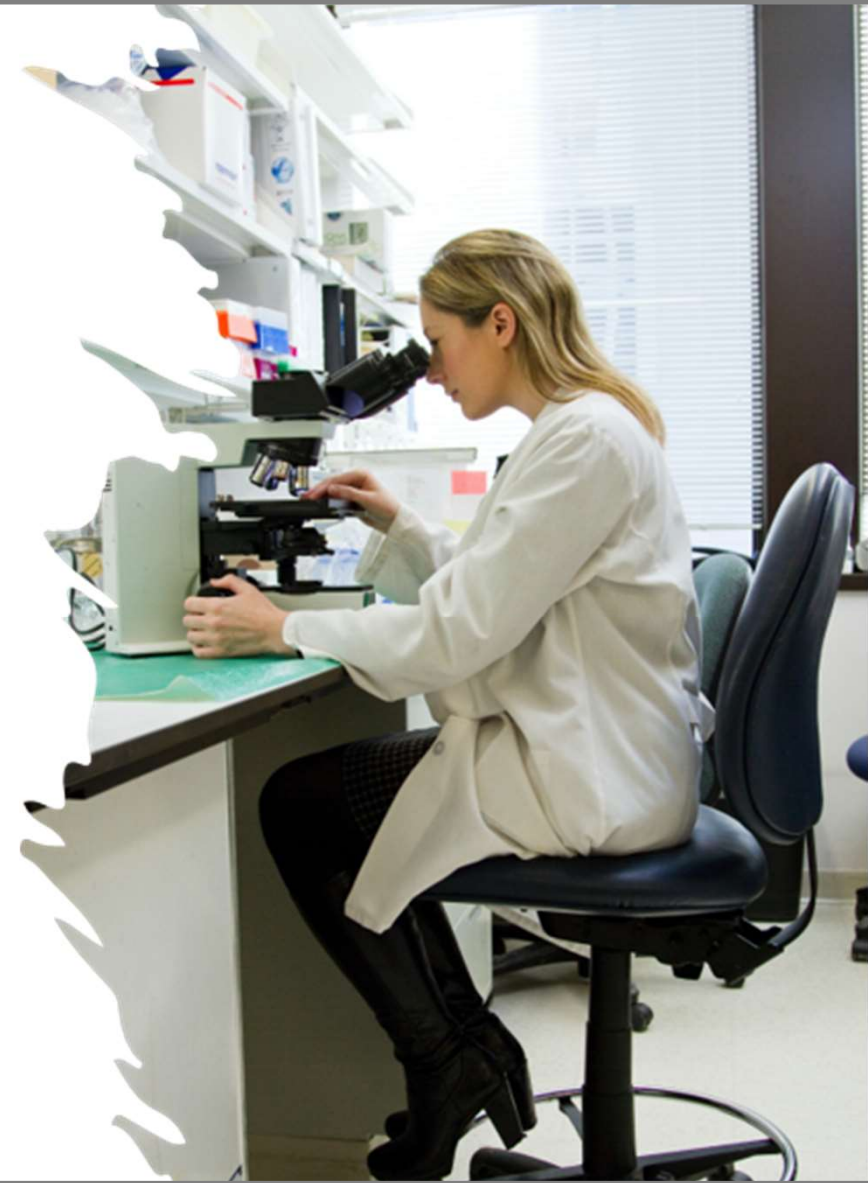
sempre
endavant A red arrow pointing to the right.

Retos de presente y futuro

Catalunya
2030

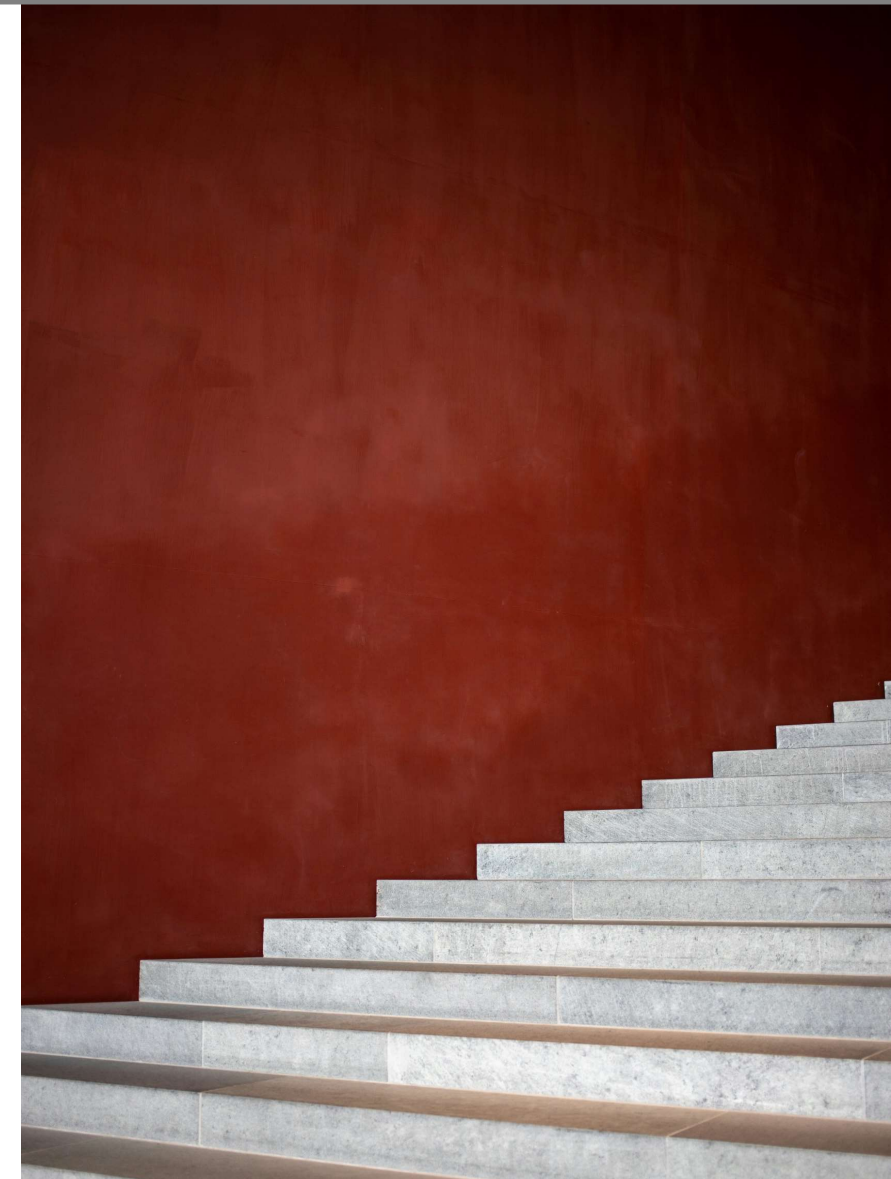


Nuevos retos, nuevos modelos



Oportunitatades de formaci3n a lo largo de la vida

- A cualquier edad
- En cualquier condici3n
- De acuerdo con capacidades y expectativas
- Acreditables y capitalizables
- Con una dimensi3n europea e internacional
- Con la flexibilidad necesaria para dise1nar itinerarios propios
- Con ofertas pr3ximas y compatibles con las obligaciones personales y laborales
- Con un acompa1amiento permanente de orientaci3n profesional



Nuevo modelo de FP



- A** **Acreditación parcial de competencia**
 - Un resultado de aprendizaje incluido en una oferta superior
- B** **Certificado de competencia**
 - Un módulo profesional incluido en una oferta superior
- C** **Certificado profesional**
 - Niveles 1, 2 y 3
- D** **Ciclos Formativos de FP**
 - Grado básico, medio y superior (Técnico/a Básico/a, Técnico/a y Técnico/a Superior)
- E** **Cursos de Especialización**
 - En grado medio (especialista) o en grado superior (máster profesional)

Estructura curricular 2024-2025



Marco normativo

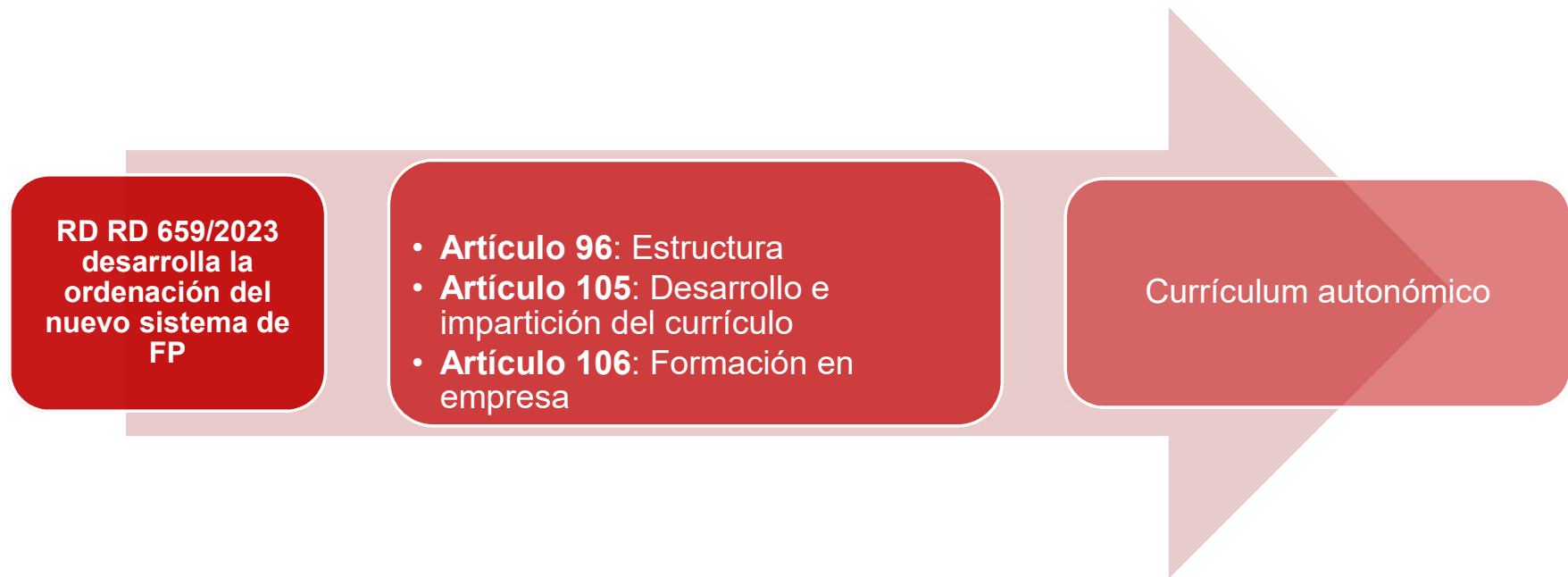


Calendario de implantación: curso 2024-2025



Nueva ordenación del Sistema deFP

Marco normativo



Marco normativo

Artículo 96. Estructura.

1. Los ciclos formativos de grado medio y superior tendrán estructura modular con:

a) Una parte troncal obligatoria, determinante de la entidad del ciclo, garante de la competencia general correspondiente e integrada por:

1º. Los módulos profesionales del Catálogo Modular de Formación Profesional.

2º. Los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, y a la orientación laboral y el emprendimiento pertinentes para el conocimiento de los sectores productivos y para la madurez profesional, que incluirán los siguientes:

- Itinerario para la empleabilidad I y II.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.
- Inglés profesional.

3º. Proyecto intermodular.

b) Una parte de optatividad integrada por, como mínimo, un módulo optativo durante la formación con duración anual o dos módulos cuatrimestrales, cuyo cómputo horario estará entre 80 y 160 horas.





Marco normativo

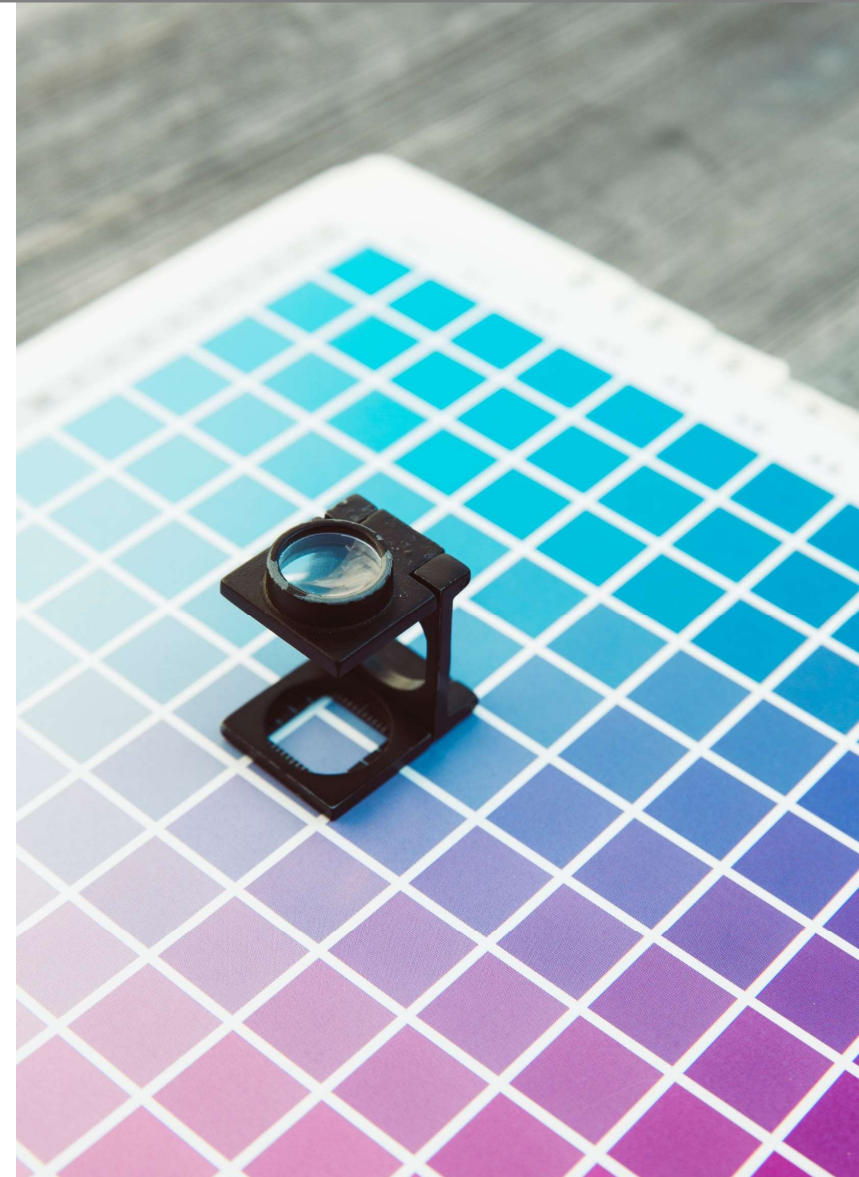
Artículo 105. Desarrollo e impartición del currículo.

El desarrollo del currículo deberá ajustarse a las siguientes normas:

- La parte troncal referida a los módulos profesionales vinculados a estándares de competencia profesional deberá ser impartida entre el centro de formación profesional y la empresa.
- En ningún caso podrá desarrollarse un módulo profesional del currículo básico, en su totalidad, a la empresa, ni asignarse a la estancia el equivalente a más del 65% de las horas de duración total de un módulo profesional.
- La organización del desarrollo del currículo de ciclos formativos de grado medio o superior sobre la base de módulos profesionales cuatrimestrales o anuales sólo será posible previa decisión de la Administración competente o, en su caso, aprobación por parte de ella de la solicitud que formulan los centros del Sistema de Formación Profesional.

¿Cómo serán los módulos profesionales?

- Sin Unidades Formativas.
- Con los Resultados de Aprendizaje establecidos en los Reales Decretos que regulan los títulos.
- Definidos por la duración total.
- Con una duración en el centro educativo y unas horas de estancia en la empresa, en su caso.





Nuevos módulos profesionales

- Itinerario Profesional para la Empleabilidad II (66 horas)
- Itinerario Profesional para la Empleabilidad I (99 horas)
- Inglés Profesional (66 horas)
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo* (33h)
- Digitalización aplicada a los sectores productivos* (33h)

**Se recomienda que se desarrollen conjuntamente con uno o más de un MP del ciclo formativo.*

Módulos optativos y proyecto

Módulo/s profesional/es optativo/s

- Duración: 99 horas
- El centro podrá crear MPs nuevos
 - 1 de 99 horas
 - 2 de 66 y de 33 horas
 - 3 de 33 horas
- Pueden escogerse MP de otros ciclos formativos del mismo nivel y se certificarán las UC asociadas.

Proyecto intermodular

- Duración: 198 hores.
- En todos los ciclos formativos (Grado Medio y Grado Superior).





Formación en la empresa

Formación Dual General

- Entre el 25% y 35% de la duración total del currículum.
- Entre el 10% y el 20% de los resultados de aprendizaje de los MPs.
- Duración: 515 horas, sumando los diferentes MPs.
- Integrada en cada uno de los MP
- Contribuirán a la cualificación final del MP en un 10%.

Formación Dual Intensiva

- Entre el 35% y 50% de la duración total del currículum.
- El 30% de los resultados de aprendizaje de los MPs como mínimo.
- Duración: 713 horas, sumando los diferentes MPs.
- Consistirá en la suma de:
 - estancia en la empresa de la dual general
 - el Proyecto Intermodular.

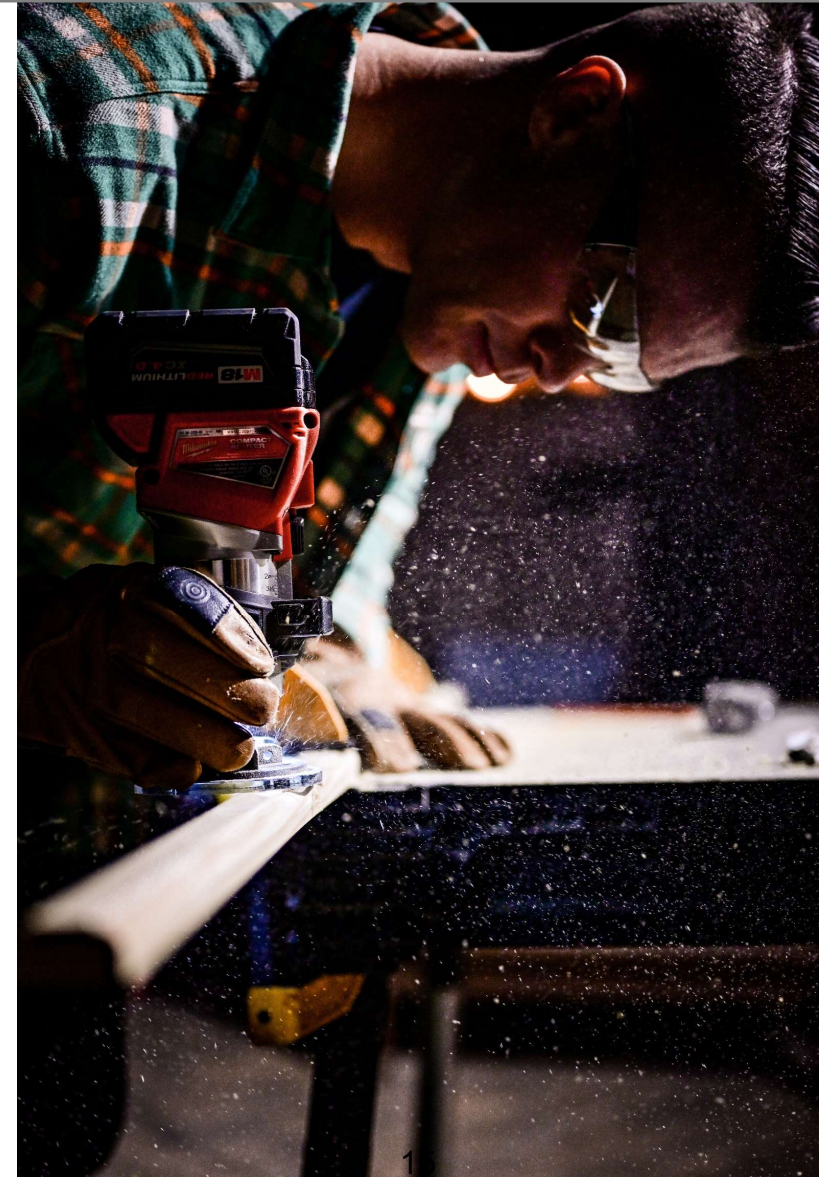
La nueva estructura curricular

Elementos curriculares

- Los MP se describirán en RA, CA y contenidos (orientativos).
- El MP es una unidad y debe desarrollarse entero en un curso académico.

Estancia en la empresa

- Se describe mediante las actividades formativas, agrupadas en bloques.
- Cada bloque de actividades formativas estará relacionado con las competencias profesionales del título y con los MP que tengan estancia en la empresa.





La nueva estructura curricular

Distribución de los MP

- Para primer y segundo curso de cada ciclo formativo, se propondrá una distribución orientativa de MP.

Evaluación y calificación

- Evaluación por RA: para superar un MP se deben alcanzar todos los RA.
- Cada RA podrá contribuir diferente al cálculo de la calificación del MP.
- La estancia en la empresa contribuirá con el 10% de la calificación del MP.
- Si se ha realizado y superado la estancia en la empresa, los MP asociados se podrán calificar. Si no, quedará como PQ.

La nueva estructura curricular

Perfiles profesionales y distribuciones conjuntas

- Se mantendrán los perfiles profesionales que tienen MP específicos. En general, no tendrán MP optativos.
- Se está estudiando cómo mantener los 2x3 que se hacen actualmente.



Ejemplo CFGM Atención a personas en situación de dependencia

| Mòdul Professional | Hores totals | Hores al centre | Estada a l'empresa |
|--|--------------|-----------------|--------------------|
| 0210. Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència. | 99 | 66 | 33 |
| 0216. Atenció sanitària. | 231 | 132 | 99 |
| 0217. Atenció higiènica. | 132 | 66 | 66 |
| 0213. Atenció i suport psicosocial. | 198 | 99 | 99 |
| 0212. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència. | 99 | 99 | |
| 0020. Primers auxilis. | 66 | 66 | |

Ejemplo CFGM Atención a personas en situación de dependencia

| Mòdul Professional | Hores totals | Hores al centre | Estada a l'empresa |
|---|--------------|-----------------|--------------------|
| 1709. Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I | 99 | 99 | |
| Català Professional | 66 | 66 | |
| 0156. Anglès professional (GM) | 66 | 66 | |
| 1664. Digitalización aplicada als sectors productius (GM) | 33 | 33 | |
| 1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productiu | 33 | 33 | |
| 0831. Teleassistència. | 99 | 66 | 33 |
| 0215. Suport domiciliari. | 218 | 132 | 86 |
| 0214. Suport en la comunicació. | 99 | 66 | 33 |

Ejemplo CFGM Atención a personas en situación de dependencia

| Mòdul Professional | Hores totals | Hores al centre educatiu | Estada a l'empresa |
|--|---------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 0211. Destreses socials | 132 | 66 | 66 |
| 1710. Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II | 66 | 66 | |
| MP Optatiu | 66 | 66 | |
| 1713. Projecte intermodular | 198 | 198 | |
| TOTALS | 2.000 | 1.485 | 515 |

Ejemplo CFGS Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia

| Mòdul Professional | Hores totals | Hores al centre educatiu | Estada a l'empresa |
|---|--------------|--------------------------|--------------------|
| 1417. Materials de producció gràfica | 152 | 99 | 53 |
| 1478. Organització dels processos de preimpresió digital | 264 | 165 | 99 |
| 1479. Disseny de productes gràfics | 231 | 132 | 99 |
| 1481. Gestió de la producció en processos d'edició | 99 | 66 | 33 |
| 1482. Producció editorial | 99 | 66 | 33 |
| 1480. Comercialització de productes gràfics i atenció al client | 66 | 66 | |

Ejemplo CFGS Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia

| Mòdul Professional | Hores totals | Hores al centre | Estada a l'empresa |
|---|--------------|-----------------|--------------------|
| 1709. Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I | 99 | 99 | |
| 0179. Anglès professional (GS) | 66 | 66 | |
| 1665. Digitalització aplicada als sectors productius (GS) | 33 | 33 | |
| 1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu | 33 | 33 | |
| 1483. Disseny estructural d'envàs i embalatge | 99 | 66 | 33 |
| 1484. Disseny i planificació de projectes editorials multimèdia | 132 | 66 | 66 |
| 1485. Desenvolupament i publicació de productes editorials multimèdia | 264 | 165 | 99 |

Ejemplo CFGS Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia

| Mòdul Professional | Hores totals | Hores al centre educatiu | Estada a l'empresa |
|--|---------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1710. Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II | 66 | 66 | |
| MP optatiu | 99 | 99 | |
| 1154. Projecte intermodular | 198 | 198 | |
| TOTALS | 2.000 | 1.485 | 515 |



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

educacio.gencat.cat
