



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



Jornada virtual de resolución de dudas Proyectos de movilidad de corta duración Educación Escolar (KA122-SCH) y de Personas Adultas (KA122-ADU) Convocatoria Erasmus+ 2024

Madrid, 9 de febrero de 2024

Natalia Pintor del Barco, Unidad de Educación Escolar y Personas Adultas, SEPIE

Erasmus+

Educación Escolar

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

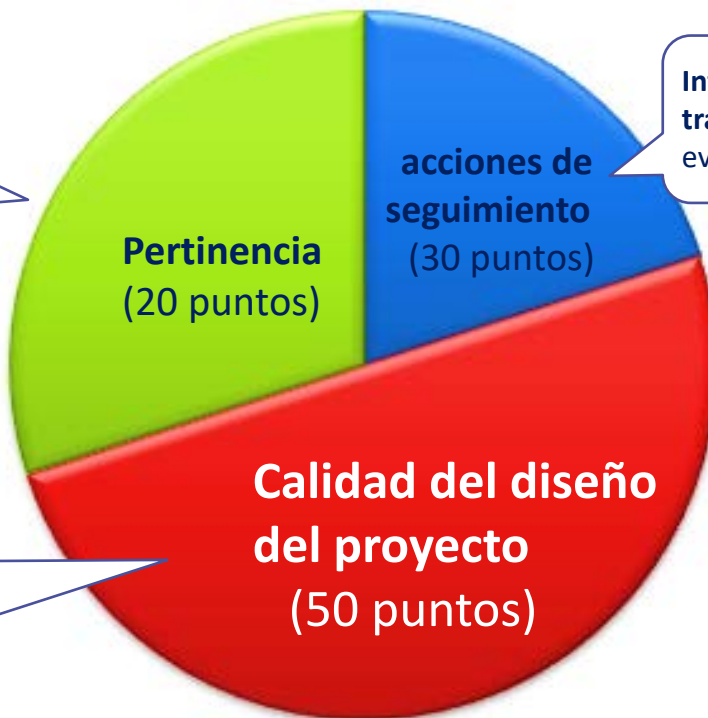


Criterios de concesión

Perfil del solicitante, pertinencia del proyecto según los objetivos, promoción de los valores.

Coherencia entre necesidades, objetivos y actividades

Plan de trabajo preciso.
Prácticas sostenibles.
Uso de herramientas digitales (eTwinning)



Integración de resultados en el trabajo habitual de la organización, evaluación de resultados

solicitud KA122

Descripción de la institución
Necesidades

Objetivos

Actividades de movilidad

Seguimiento y resultados

- Contexto**
- Organizaciones particip...
- Información general**
- Objetivos del proyecto
- Actividades
- Movilidad en grupo de alu...
- Presupuesto
 - Apoyo organizativo
 - Viaje
 - Apoyo individual
 - Visitas preparatorias
 - Apoyo a la inclusión
 - Costes excepcionales
- Normas de calidad
- Seguimiento
- Resumen del proyecto
- Valores de la UE
- Anexos
- Lista de comprobación
- Compartir
- Histórico de envíos

✓ Información general

En esta sección deberá responder a la pregunta: "¿A qué tipo de organización representa?"

Si está realizando la solicitud en nombre de una organización más grande con múltiples departamentos o secciones, es importante que describa claramente la estructura de toda la organización y explique qué partes de ella se dedican al ámbito cubierto por esta solicitud: Educación de Personas Adultas, Formación Profesional o Educación Escolar.

La siguiente información se completa en función de la información vinculada al número de identificación de su organización (OID):

¿Es la organización un organismo público?

Sí No

¿Es una organización sin ánimo de lucro?

Sí No

Tipo de organización *

Escuela/Instituto/Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)

¿Su organización proporciona algún programa de aprendizaje formal o informal relevante para esta solicitud? *

No

Presente brevemente su organización.

i. ¿Cuáles son las principales actividades de su organización? *

DAR INFORMACIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN:
ENSEÑANZAS, ENTORNO, DIFICULTADES, PROGRAMAS...
NO OLVIDAR ESPECIFICAR PERFILES PARA LA SOLICITUD Y CENTRARSE EN ESTOS NIVELES EDUCATIVOS

ii. ¿Cuáles son las actividades de su organización en el ámbito de esta solicitud? *

sdgdsfg

iii. Describa a los estudiantes relacionados con el trabajo diario de su organización. ¿Cuáles son sus perfiles y grupos de edad? En particular, indique si trabaja regularmente con participantes con menos oportunidades, y cómo.

- origen socioeconómico
- familias
- competencias
- atención a la diversidad e inclusión
- programas específicos
- implicación en actividades del centro, motivación

INFORMACIÓN DETALLADA DEL PERFIL DEL ALUMNADO, INCLUYENDO ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES O CON MENOS OPORTUNIDADES

iv. ¿Cuántos años de experiencia lleva su organización trabajando en el ámbito de esta solicitud? *

44

¿Cuál es el tamaño de su organización en cuanto a número de alumnado y personal? Si su organización trabaja en más de un ámbito de educación y formación, incluya solo al alumnado y al personal relativos al ámbito de esta solicitud.

Número de personal no docente *

Describe el perfil general de su organización atendiendo a los programas educativos que ofrece, la experiencia y el perfil del alumnado y personal

Formulario KA122

- Contexto
- Organizaciones particip...
- Información general
- Objetivos del proyecto
- Actividades
- Movilidad en grupo de alu...
- Presupuesto
- Apoyo organizativo
- Viaje
- Apoyo individual
- Visitas preparatorias
- Apoyo a la inclusión
- Costes excepcionales
- Normas de calidad
- Seguimiento
- Resumen del proyecto
- Valores de la UE
- Anexos
- Lista de comprobación
- Compartir
- Histórico de envíos

44

¿Cuál es el tamaño de su organización en cuanto a número de alumnado y personal? Si su organización trabaja en más de un ámbito de educación y formación, incluya solo al alumnado y al personal relativos al ámbito de esta solicitud. ?

Número de personal no docente *

2

Participación previa

Tipos de proyectos identificados en el historial de participación de la organización

Como solicitante			
Tipo de acción	Número de solicitudes del proyecto	Número de proyectos subvencionados	Número de solicitudes del proyecto

Organización de nueva incorporación

Sí No

Organización menos experimentada

Sí No

Solicitante por primera vez

Sí No

¿Desea hacer algún comentario o agregar información al resumen de la participación previa de su organización?

asdfgdfgdfg

Si tiene experiencia previa en Erasmus+, indíquelo en este apartado.

Objetivos

Formulario KA122

Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2024 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar (KA122-SCH)

Menú de contenidos

Todos Marcas rojas

Contexto

Organizaciones particip... 1 ^

Solicitante - Prueba 1 (E103556...

Información general

Objetivos del proyecto 1

Actividades 1 ^

Tipo de actividad 1

Presupuesto 7 ^

Apoyo organizativo 1

Viaje 1

Apoyo individual 1

Apoyo lingüístico 1

Visitas preparatorias 1

Objetivos del proyecto 1

¿Cuáles son las **necesidades y retos** más importantes a los que se enfrenta su organización actualmente? ¿Cómo puede mejorar su organización para beneficiar a su alumnado? Ilustre sus respuestas con ejemplos concretos.*

Íntegro...

Defina los objetivos que desea que su organización alcance mediante la ejecución de este proyecto de movilidad KA1. Sus objetivos deben ser concretos, realistas y representar un beneficio real para su organización y sus estudiantes.

Lista de objetivos

Número de objetivos : 1

Objetivo 1

Incompleto

Pregunta

Mensaje de texto

Título

¿Qué desea conseguir?*

Íntegro...

Detección de las necesidades: ejemplos

Sí son necesidades

Mejora el nivel de idiomas de nuestros estudiantes

Internacionalización del centro

Mejora digital

acciones educativas sostenibles

No son necesidades

Mejora de los accesos al centro

Modernización de las aulas

Compra de material informático para el centro

**DE ELLAS EMANARÁN,
DE FORMA LÓGICA, LOS
OBJETIVOS**



< Necesidades

¿Cuáles son las **necesidades y retos** más importantes a los que se enfrenta su organización actualmente? ¿**Cómo puede mejorar su organización para beneficiar a su alumnado**? Ilustre sus respuestas con ejemplos concretos. *

- **Qué necesidades han detectado** en su institución que se podrían mejorar con un proyecto KA122.
- Han de ser **genuinas** y derivadas del estudio de los retos y carencias.
- **Quiénes, cuándo** y qué **medios** nos han permitido identificarlas.

Objetivo 1

Detección de las necesidades: MEDIOS



Análisis DAFO



Encuestas
comunidad educativa



A partir de
documentos o
informes, memorias...



Por otros medios u
órganos del centro,
inspección, etc.

Formulario KA122 SCH

- Deben estar enfocados a los niveles educativos señalados.
- Responden de manera clara y concreta a las necesidades .

menú de contenido <

- ✓ Contexto
- ✗ Organizaciones Particip... (3) v
- ✓ Fondo
- ✗ Objetivos del proyecto (1)**
- ✗ Actividades (1) v
- ✗ Presupuesto (7) v
- ✗ Normas de calidad
- ✗ Hacer un seguimiento
- ✗ Resumen del proyecto
- ✗ Anexos (0)
- ✗ Lista de Verificación

✗ Contexto (1) i

Objetivo 1

Título
¿Qué quieres lograr? *

Explicación
¿Cómo se vincula este objetivo con las necesidades y desafíos que ha descrito en la pregunta anterior? *

Midiendo el éxito
¿Cómo vas a evaluar si se ha alcanzado el objetivo? *

CONCRETO, REALISTA, COHERENTE

EXPLICACIÓN, REFERENCIA A LA NECESIDAD QUE LO GENERA,
QUÉ VA A MEJORAR CON ÉL E IMPLEMENTACIÓN

EVALUACIÓN:
CUANDO CONSIDERAMOS QUE SE HA CUMPLIDO EL OBJETIVO?
CÓMO LO VAMOS A DETECTAR-INSTRUMENTOS
QUIÉNES- CUÁNDO
INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

OBJETIVOS - ¿Qué queremos conseguir?

Prevenir el abandono escolar

Fomentar prácticas educativas sostenibles

Facilitar la interacción con otras culturas

Entender la diversidad

Fomentar la inclusión

Mejorar el nivel de idiomas

EJEMPLOS

Necesidad 1:
Incrementar el uso de las nuevas tecnologías de profesorado y estudiantes

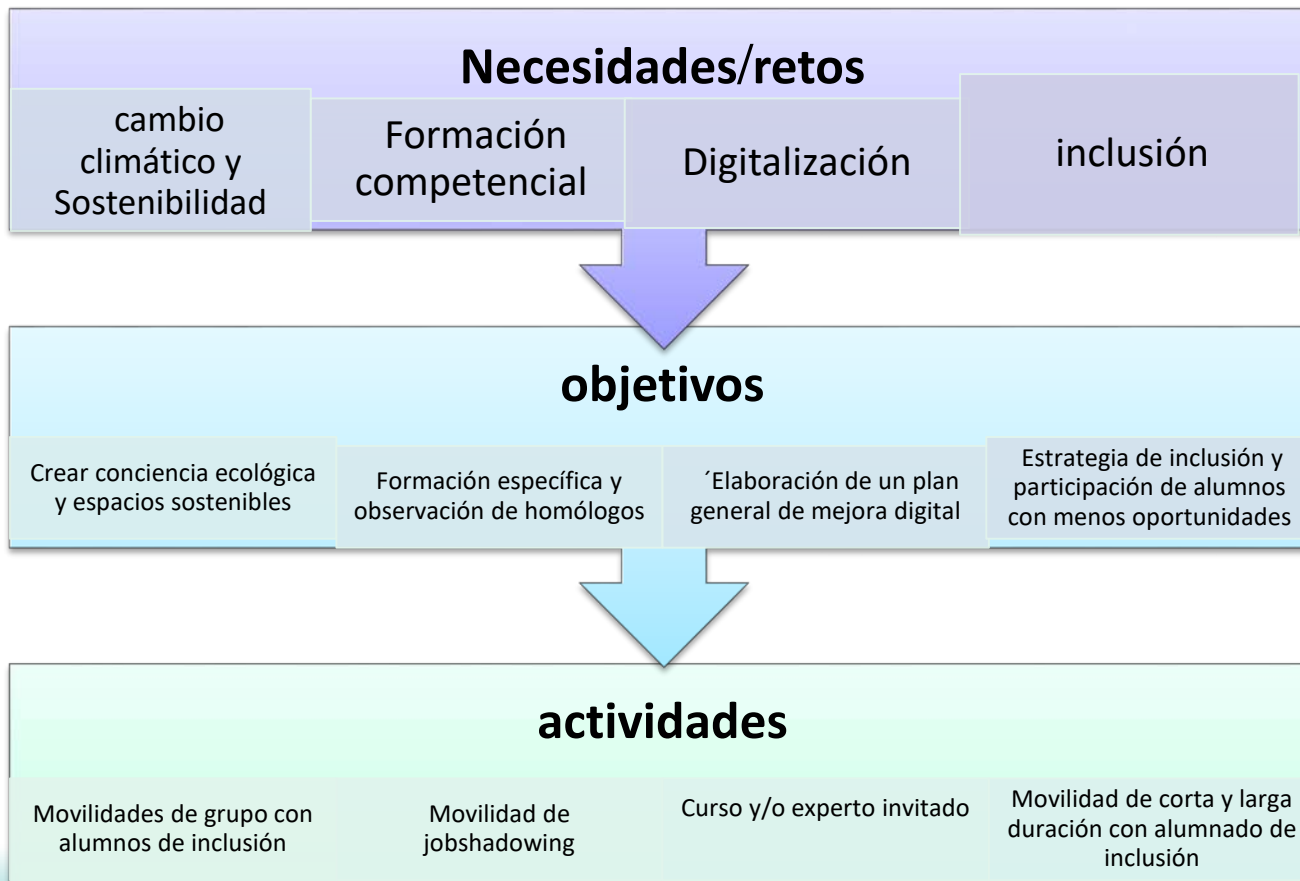
Objetivo 1: Mejorar la competencia digital de estudiantes y profesorado mediante la participación en actividades internacionales y proyectos en eTwinning.

Necesidad 2:
Mejora de la imagen del centro

Objetivo 1: Aumentar la oferta de actividades, incluyendo la posibilidad de participar en movilidades Erasmus+.

Objetivo 2: Mejorar los resultados académicos de nuestro alumnado, especialmente en idiomas.

Objetivo 3: Mejorar las habilidades docentes a partir de experiencias internacionales.



Explicación:

- **Conexión del objetivo con las necesidades** de su organización.
- **Qué desean conseguir: resultados cuantificables.**
- Incluya información sobre las **personas a las que implica** este objetivo.
- Qué **actividades de movilidad** están ligadas para su consecución.
- **Seguimiento y temporalización.**

Medir el éxito:

¿Cómo se va a evaluar si un objetivo se ha alcanzado?

Qué evaluar

RESULTADOS ESPERADOS

- **Ejemplo- Aumento del uso de herramientas digitales en el aula**

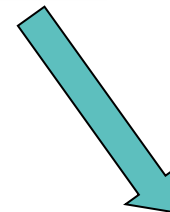
Cómo evaluar

INDICADORES

(claros y medibles)

(Ejem) porcentaje de profesorado que utiliza aplicaciones informáticas- sesiones con su uso...

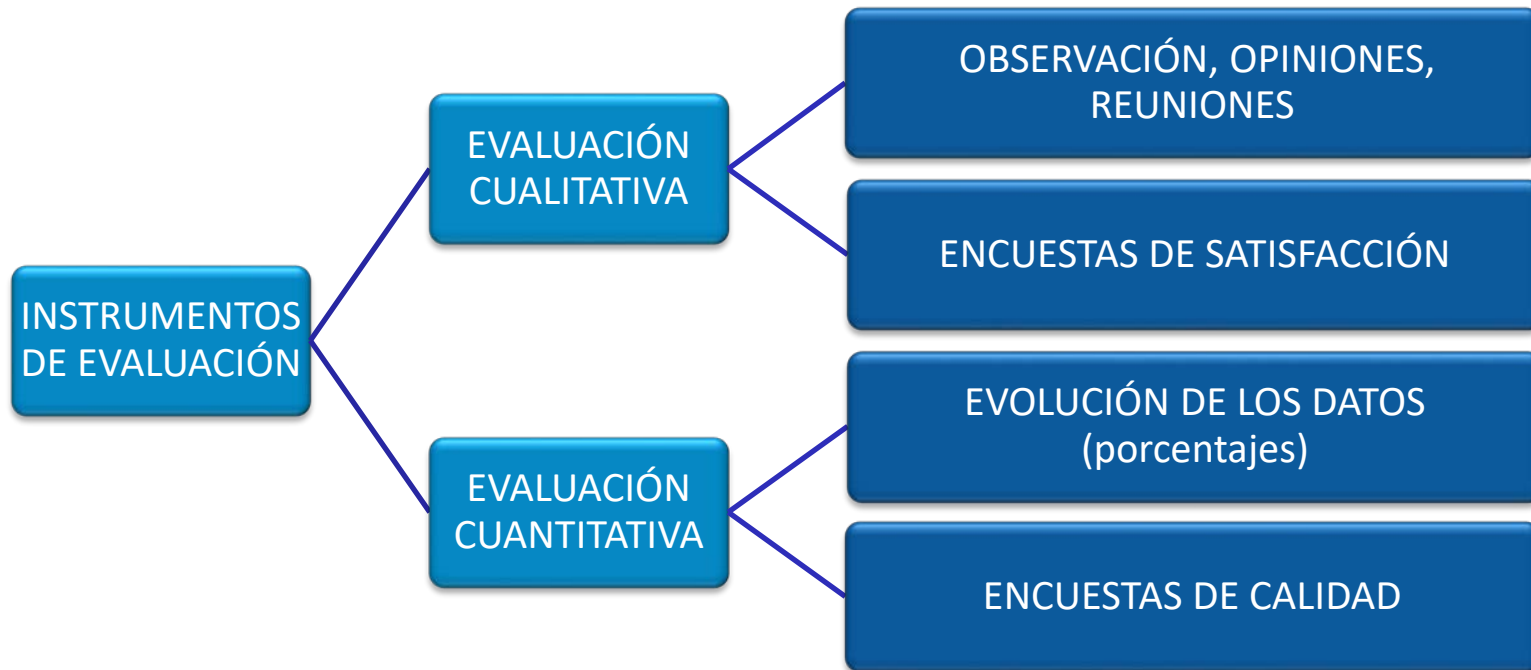
Cuándo Evaluar



CUÁNDO EVALUAR



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Formulario KA122

Erasmus + y Cuerpo Europeo de Solidaridad

Datos de la solicitud

Enviar PDF

Menú de contenidos

- ✓ Información general
- ✓ **Objetivos del proyecto**
- ✗ Actividades
- Etiqueta del tipo de actividad
- ✗ Budget
- ✗ Estándares de calidad
- ✗ Seguimiento
- ✗ Resumen del proyecto
- ✗ Anexos (0)
- ✗ Lista de comprobación

Objetivos del proyecto

medir el exito

¿Cómo se va a evaluar si el objetivo se ha alcanzado?

nuevas practicas educativas con TIC
Número de sesiones realizadas con TIC

Máximo 5 objetivos → **+ Añadir objetivo**

¿Qué temas se abordarán en su proyecto? *

Contenidos, tecnologías y prácticas digitales

- Sensibilización acerca de la Unión Europea
- Eliminación de la brecha intercultural, intergeneracional y social
- Orientación profesional
- Cooperación entre instituciones educativas y de negocios
- Creación de planes de estudios o cursos nuevos, innovadores o conjuntos
- Creatividad, arte y cultura
- Patrimonio cultural

Application Forms | versión 1.37.6-1 - 2022-01-24T09:58:59Z | Declaración de privacidad

Formulario KA122

ID del formulario: KA122-SCH-181B2B28

Título : SFSF

Solicitante : Prueba 1 (E10355646 - ES)

Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2024 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar (KA122-SCH)

15 días de plazo!

BORRADOR

No enviado

Menú de contenidos

Todos

Marcas rojas

Contexto

Organizaciones partici... 1

Solicitante - Prueba 1 (E103556...

Información general

Objetivos del proyecto 1

Actividades 1

Movilidad en grupo de alu... 1

Presupuesto 6

Apoyo organizativo 1

Viaje 1

Apoyo individual 1

Visitas preparatorias 1

Apoyo a la inclusión 1

Actividades 1

Movilidad en grupo de alumnos escolares

Descripción

Describe sus planes para Movilidad en grupo de alumnos escolares

Describe brevemente el contenido de las actividades que tiene previstas

gfdfg

Describe brevemente los resultados de aprendizaje esperados: qué van a aprender los participantes como resultado de la actividad de Movilidad en grupo de alumnos escolares *

Los resultados de aprendizaje de las actividades de movilidad deben estar reconocidos después de la actividad, tal y como se definen en las Normas de calidad. Puede utilizar el Documento de Movilidad de Europass como documento estandarizado de reconocimiento, o puede usar un instrumento diferente para el mismo propósito.

fsgfdgfdg

Una vez realizadas las actividades de movilidad, ¿cómo se van a evaluar los resultados del aprendizaje del tipo de actividad de Movilidad en grupo de alumnos escolares? *

Integro

Describe en este apartado

- información sobre la actividad. No olvide relacionar la actividad con las necesidades detectadas y los objetivos del proyecto.
- Resultados y evaluación de las mismas

Los proyectos de movilidad han de **enlazar coherentemente su propuesta** .
Las actividades deben emanar de los objetivos de forma lógica



ACTIVIDADES

- Explique el **contenido y detalles de la actividad** (relación con el objetivo y en consonancia con la necesidad).
- Debe concretar los **resultados** que espera de la participación en la actividad y su difusión en el centro **y asegurar el reconocimiento a los participantes**.
- Debe describir con claridad **cómo se va a evaluar** la actividad.
- Debe explicar qué **criterios se seguirán para elegir a los participantes** en la actividad. Es importante describir el proceso de selección para garantizar que sea transparente e inclusivo.
- **Garantizar en cada paso los principios de calidad Erasmus+.**

ALGUNOS CONSEJOS

- **Sea coherente:** evite contradicciones y “cortas y pegas”.
- **Sea concreto:** use ejemplos, justifique sus afirmaciones, ofrezca evidencias
- **Sea claro:** lea las preguntas atentamente y conteste en el orden correcto; trate de contestar a lo que le preguntan.
- **Sea explícito:** no dé nada por explicado; no asuma que los evaluadores ya saben sobre el tema en cuestión; evite abreviaturas o explíquelas si las utiliza.
- **Sea realista:** lo que escribe en el formulario será la base de una futura financiación pero también supondrá un importante compromiso para ustedes.
- **Simplifique:** use frases cortas y lenguaje sencillo y correcto.

¡Gracias por su atención!