









ÍNDICE

- 1. ¿Por qué llevar a cabo un proyecto KA2 en mi institución?
- 2. Mejorar la calidad del trabajo y la actividad de la organización
- 3. Desarrollar la capacidad para trabajar a nivel transnacional y entre sectores
- 4. Atender a prioridades y necesidades comunes
- 5. Propiciar la transformación y el cambio, dando lugar a mejoras y nuevos enfoques
- 6. Conclusión











¿Por qué llevar a cabo un proyecto KA2 en mi institución?











El impacto de un proyecto de cooperación en una organización



Proyectos institucionales que producen resultados que son la respuesta a las necesidades detectadas en las organizaciones



Mediante la cooperación se obtiene la oportunidad de mejorar las organizaciones





Mejorar la calidad del trabajo, las actividades y las prácticas



Desarrollar la capacidad de las organizaciones para trabajar a nivel transnacional y entre sectores



Atender a prioridades y necesidades comunes



Propiciar la transformación y el cambio, dando lugar a mejoras y nuevos enfoques











Mejorar la calidad del trabajo, las actividades y las prácticas de la organización











Mejorar la calidad del trabajo, las actividades y las prácticas de la organización



¿Por qué?

Implantar un KA2 en nuestra organización puede ser el catalizador para acometer cambios en nuestra actividad, desarrollando currículums de calidad que se adapten a las necesidades actuales, mejorando así la calidad del trabajo de nuestra organización.



Principal prioridad del proyecto:

Mejorar la calidad y relevancia de los conocimientos y habilidades de los alumnos

2017-1-ES01-KA203-038514









Mejora del **aprendizaje** de procedimientos técnicos invasivos de los futuros profesionales de la salud.

Implantación de la **realidad aumentada** que permita a los alumnos visualizar las estructuras internas del organismo sobre las que se puedan ensayar los correspondientes procedimientos











Mejorar la calidad del trabajo, las actividades y las prácticas de la organización



■ Good Practice





LINK EN PRP:



PROYECTO ARSim2care -APLICACIÓN DE REALIDAD AUMENTADA EN SIMULACIÓN CLÍNICA

- Mejora del **aprendizaje** de competencias técnicas para la realización de procedimientos clínicos invasivos.
- Desarrollo de un software de AR que combinado con los modelos anatómicos facilita a los estudiantes la adquisición de competencias técnicas en la realización de procedimientos clínicos invasivos.
- Creación de material formativo asociado.
- Apoyo al desarrollo de prácticas innovadoras docentes.
- Mejora de la calidad y relevancia de los conocimientos y habilidades de los estudiantes.
- Internacionalización de los contenidos de aprendizaje al colaborar los socios alrededor de una problemática común.









Desarrollar la capacidad para trabajar a nivel transnacional y entre sectores













Desarrollar la capacidad para trabajar a nivel transnacional y entre sectores



¿Por qué?

Gracias a la cooperación entre organizaciones de diferentes países y/o sectores se consigue la internacionalización de las mismas, mejorando la calidad de las actividades de aprendizaje, docencia e investigación. Esto supone un mayor reconocimiento a nivel internacional. Asimismo la cooperación entre sectores es clave para trasladar el conocimiento.

2019-1-ES01-KA203-065796



Principal prioridad del proyecto:

Adaptar su formación a las constantes novedades de la industria 5.0 (colaboración entre máquinas y humanos) para proporcionar las habilidades que serán necesarias.









Beneficiarse del conocimiento y experiencia de los distintos socios para adaptar su actividad a la revolución de la industria 5.0 colaborando con empresas.

Desarrollo de materiales, videos, módulos y cursos que ayudarán a otras organizaciones a adaptarse a la industria 5.0.













Desarrollar la capacidad para trabajar a nivel transnacional y entre sectores









LINK EN PRP:



PROYECTO INCOBOTICS – READY FOR INDUSTRY 5.0

- Mejora de la calidad y relevancia de los conocimientos y habilidades de los estudiantes.
- Realización de materiales sobre robótica colaborativa en la industria 5.0, programación de COBOTS y sistemas de visión artificial testeados y validados para mejorar la empleabilidad de aquellos estudiantes que adquieran competencias en robótica colaborativa y en visión artificial.
- Adicionalmente, a través de una guía de buenas prácticas se ofrecen pautas de acreditación para los formadores y para el uso de la metodología de aprendizaje basada en retos.
- Elaboración de resultados con el apoyo técnico y la realimentación de tres empresas como socios colaboradores.
- Traslado de los resultados obtenidos a redes y asociaciones de instituciones formativas, empresas, empleadores, trabajadores.
- Internacionalización de los contenidos de aprendizaje al colaborar los socios alrededor de una problemática común.









Atender prioridades y necesidades comunes













Atender prioridades y necesidades comunes



Universitat Autònoma de Barcelona

2018-1-ES01-KA203-050275











¿Por qué?

Las maneras en las que un proyecto KA2 puede atender a las prioridades o necesidades comunes son diversas. En el caso de la inclusión, los proyectos pueden potenciar el desarrollo de un **sistema educativo de calidad** que preste atención a los grupos vulnerables, asimismo, puede **aportar técnicas y pedagogías específicas** para promover la integración.

Principal prioridad del proyecto:

Inclusión social. Educación abierta e innovación educativa.



La **formación de expertos** en lenguaje simplificado minimizará las desigualdades sociales y garantizará un acceso global a la información.









Atender prioridades y necesidades comunes









LINK EN PRP:



PROYECTO EASIT – EASY ACCESS FOR SOCIAL INCLUSION TRAINING

- Creación de un innovador marco metodológico común para la práctica y la formación lingüística en comunicación accesible que ofrece por primera vez una visión completa de las prácticas, la formación y recomendaciones paneuropeas.
- Diseño de distintas propuestas curriculares, desarrollo de un gran número de recursos educativos en diferentes idiomas (vídeos, documentos de tareas, listas de lectura, guías de formación, archivos de audio, transcripción y subtítulos, etc.).
- Un impacto muy positivo: participación de numerosas organizaciones de ámbitos académicos y no académicos y de distintos países con las que se planean futuras colaboraciones. Además, el proyecto ha dado lugar a tres cursos educativos certificados por la UAB, logrando una mayor concienciación sobre la accesibilidad en general y sobre el lenguaje fácil de entender, en particular.
- Internacionalización de los contenidos de aprendizaje al colaborar los socios alrededor de una problemática común.









Propiciar la transformación y el cambio, dando lugar a mejoras y nuevos enfoques











Propiciar la transformación y el cambio, dando lugar a mejoras y nuevos enfoques

unin

CILIR

2019-1-ES01-KA203-065815





¿Por qué?

Una organización que participa en un KA2 contribuirá a la realización de resultados que propicien un cambio positivo más allá de sus instituciones.

Principal prioridad del proyecto:

Promover la **educación abierta a través de la gamificación** en la Educación Superior facilitando un aprendizaje digital, inclusivo y accesible.



Fomentar la sensibilización, el desarrollo de capacidades y la motivación de los docentes universitarios para incorporar el uso de enfoques abiertos en su práctica docente.











Propiciar la transformación y el cambio, dando lugar a mejoras y nuevos enfoques









LINK EN PRP:



PROYECTO OPEN GAME – PROMOTING OPEN EDUCATION THROUGH GAMIFICATION

- Creación de una Guía de buenas prácticas para la Educación Abierta (Handbook of Successful Open Teaching Practices), un curso formativo sobre Educación Abierta, un juego online que desarrolla los contenidos del curso, y un Manual de usuario para la explotación de los resultados (Transferability Toolkit).
- Complementariedad de conocimientos entre los socios al estar la asociación compuesta de universidades presenciales, no presenciales y de formación dual.
- Impacto muy positivo gracias al alto número de participantes que han intervenido en su elaboración o han usado sus resultados.
- Apoyo al desarrollo de prácticas innovadoras docentes.
- Mejora de la calidad y relevancia de los conocimientos y habilidades de los estudiantes.
- Internacionalización de los contenidos de aprendizaje al colaborar los socios alrededor de una problemática común.









Conclusión

Asociación Formar parte de una Cooperación es una magnífica oportunidad para acometer transformaciones a nivel través institucional del trabajo colaborativo transnacional. El impacto de un proyecto KA220 es positivo en múltiples aspectos...



Para ver más ejemplos de buenas prácticas...



Erasmus + | Projects Platform









¡Gracias por su atención!





SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN





 ■ sepie@sepie.es #ErasmusPlus #ErasmusPlus35Años















